

清零抑或共存

新冠病毒不斷變異，其傳播力變得更強，但殺傷力則降低，至於對病癒者之影響則仍有待觀察。經歷兩年多的疫情後，採取甚麼模式應對疫情，是科學、價值取向、民眾生活習慣和國策等的考量。現存兩種取態截然不同的抗疫模式正作出比較：一邊是「清零」，以尋找及切斷傳播鍊為目標；另一邊就是「與病毒共存」。

「清零」模式是極高的理想，而付出的人力、物力和經濟代價也相當大。由於要尋找感染源頭，所以要先掌握民眾生活細節，然後將感染者隔離治療，並將有可能受感染者隔離作醫學觀察，這樣才有機會切斷傳播鍊。

「與病毒共存」模式是務實的取態。既然病毒傳播力強，根本難以切斷傳播鍊。反正，病毒的殺傷力已降至與流感相近，對民眾所帶來的生命威脅，理論上也是大大降低。如常生活比起沒完沒了的生活限制更重要，故大部份人也甘願冒險。

究竟兩種抗疫模式，那個才是正確的選擇，也許要留待將來得到更多分析數據方可分曉。這兩種抗疫模式令我聯想到，基督徒在世生活其實也是面對類似的掙扎。我們知道在信主後，該是「罪惡清零」（無論個人的罪或是群體的罪也該清零）。可是在現實裡，我們卻要面對「與罪惡共存」的困擾。

罪惡清零之難在於基督徒也會偶然被過犯所勝（加六1）。相信我們也深切體驗到應做的不做（Sin of Omission），而不應做的反倒去做（Sin of Commission）的掙扎。這樣的掙扎是所有基督徒的苦惱，每個人不論在思想、言語和行為上總會有過犯。然而，我們不會甘心與罪惡共存，因為這明顯與信仰不符。倘若靠人的努力就可以克勝罪惡，這個世界也不會變成今天這樣混亂的模樣，而耶穌基督也不用為眾人犧牲了！正因為人無力自救，所以唯靠上帝恩典方能解除罪惡捆綁。在得著救恩之後與離世回歸上帝懷抱之前，這段日子就是給基督徒的考驗。借用約翰·衛斯理（John Wesley）的講法，這是一條「成聖之路」（The Path to Perfection），當中最重要是上帝的愛與聖靈所賜的恩——成聖之恩（Sanctifying Grace）。

除了著重個人追求成聖，我們也不能忽略結構的罪（Structural Sin）對人所帶來的傷害。今時今日各種制度的設立，原意是避免結構的罪對人造成傷害。例如：司法制度保障每個人獲公平的審訊；僱員保障制度確保僱員獲合理的待遇和權益。其實我們就是組成結構的一部份，所以阻止結構被濫用或扭曲，就是我們共同的責任。

倘若基督徒認同不能接受與罪惡共存，那麼我們除了要克服個人的罪之外，對付結構的罪也需要有同樣的決心。這是挑戰，也是我們當竭力承擔的使命！

屬靈雋語

耶和華有恩惠，有憐憫，不輕易發怒，大有慈愛。耶和華善待萬有，祂的憐憫覆庇祂一切所造的。

——詩篇一百四十五篇8-9節

總幹事心聲

清零抑或共存 王家輝牧師 1

屬靈雋語 1

專心專講

中華基督教會香港區會幼稚園校長聯會 陳俊傑 2-3

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組
呼籲主內同道為香港守望祈禱 3

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組
呼籲主內同道為香港醫護人員及
院舍職員守望祈禱 3

子牛集

正向教育、基督教教育與香港處境 呂以敏校長 4-5

分享主日 5

主僕之言

新的職份、新的里程 薛凱健牧師 6

暖廬

細味品格 薛玉女 7

特稿

作品在說話——懷念翁慧韻姊妹 蕭錦昌牧師 8

特稿

上帝的好管家 信徒的好榜樣 羅煥熾 9

特稿

向翁慧韻致敬 容慧雯 9-11

繫連妙結 12

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：王家輝、何寶鈴、李淦章、陳智衡、黃慧君

執行編輯：容慧雯

督印人：王家輝

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccc.org

網址：http://www.hkccc.org



中華基督教會香港區會幼稚園校長聯會

區會中學、小學、幼稚園校長聯會於二零二一年十月二十日正式成立，聯繫區會83間直屬、有關及堂會主辦的中學、小學及幼稚園，見證區會「合一非一」、「傳道服務」、「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」的辦學願景。繼二零二一年七／八月及十二月《匯聲》分別介紹區會中學校長會及小學校長會後，本期將介紹區會幼稚園校長聯會，讓大家認識區會的學校。

成立目的

中華基督教會幼稚園校長聯會（前稱中華基督教會幼兒教育行政主管聯會，下文簡稱「幼稚園校長聯會」）於二零零二年九月成立，至今已有二十年歷史。幼稚園校長聯會是由前區會副總幹事蘇義有長老倡議成立及協作籌組，並榮邀前區會副總幹事及前法團校董會事務顧問袁海柏先生為聯會顧問直至現今。幼稚園校長聯會成立目的如下：

1. 加強區會直屬、有關及堂辦幼稚園及幼兒中心主管合作，推展聯校事工。
2. 加強區會直屬、有關及堂辦幼稚園及幼兒中心主管聯繫和溝通，建立團契相交群體。
3. 使區會直屬、有關及堂辦幼稚園及幼兒中心主管有機會進行教育研討及經驗交流，提升幼兒教育服務質素。
4. 結合專業力量，向有關當局表達學校與教育政策的意見。

組織與工作

幼稚園校長聯會由區會直屬、有關及堂辦幼稚園及幼兒中心／幼兒園組成，本年度共有28間會員學校，6間由中華基督教會香港區會開辦之幼稚園或幼兒園，1間為有關幼稚園，另外21間則由中華基督教會各堂會開辦之幼稚園或幼兒園。

幼稚園校長聯會設有職員會，共有5位職員，包括主席莫苑萍校長、副主席兼文書雷美儀校長、司庫鄭滿好校長及聯絡余匡儀校長和謝秀貞校長，職員會主要工作是組織、策劃及統籌聯會活動，並積極推展會務發展。此外，幼稚園校長聯會每年舉行三次會員例會，藉此加強聯繫和溝通，建立團契相交群體，並且進行教育研討及專業交流，提升幼兒教育服務質素。

事工活動及對外聯繫

幼稚園校長聯會多年來均舉辦不同活動，包括：聯校教師發展日、境外考察活動、幼稚園及小學訪校參觀及交流活動；幼稚園校長聯會亦於2015/16年成功申請優質教

育基金，並舉辦幼稚園中層教師培訓計劃。近年，因應香港的教育政策與發展舉辦多個專題交流工作坊，藉此建立互助互勉的專業社群和夥伴網絡。

挑戰與展望

香港幼稚園教育近年面對不同的轉變和挑戰，政府自2017/18學年起推行十五年免費教育，實施免費優質幼稚園教育計劃，取代2007/08至2016/17學年推行的學前教育學券計劃，標誌著香港幼稚園教育發展進入一個新的里程碑。

由於政府投放大量資源，學校在教師專業發展、課程及質素保證、照顧多元學習需要、校舍設施及家長教育等範疇的發展及服務得以提升。然而「免費」背後，仍要待政策正視及落實幼師薪級表、加強對幼兒園及全日制學生的基本資助、與及全面資助幼稚園的營運開支。

近年在出生率持續下降及在移民潮的陰霾下，各學校發展進入寒冬期。與此同時，也要面對承傳與突破的挑戰。盼望各學校領導層在上帝的帶領下，能得著智慧，且具有一份前瞻性和警覺性思考路向，並靠著主耶穌給我們的基督教教育使命與力量，能繼續面對大時代的挑戰，在未來的道路上昂然踏步。

區會幼稚園（直屬、有關及堂辦幼稚園共28所）*

	校名稱	創校年份	校監	校長
新界西	葵青區			
	中華基督教會全完幼稚園	2005	宋慧儀	黎淑潔
	中華基督教會上水堂主蔭幼稚園	2001	莊錦裳	黃子殷
	荃灣區			
	全完堂幼稚園	1964	陳翠賢	麥蘊嫻
	中華基督教會福幼幼稚園	1982	宋慧儀	韓永華
	中華基督教會福幼第二幼稚園	1983	黃媽梨	謝秀貞
	福來邨錦全幼稚園	1951	陳翠賢	麥蘊嫻
	屯門區			
	中華基督教會屯門堂何福堂幼稚園	1983	馬素芬	陳鳳嫻
中華基督教會屯門堂幼稚園／幼兒園	1988	梁文祺	陳安欣	
中華基督教會屯門堂幼稚園二校	2015	黃慧英	陳鳳嫻	
元朗區				
中華基督教會元朗堂真光幼稚園	1961	英大綱	蕭月珍	
中華基督教會元朗堂真光幼稚園二校	2007	英大綱	鄭素嘉	
中華基督教會元朗堂周宋主愛幼稚園	2001	宋慧儀	雷美儀	
中華基督教會元朗堂朗屏邨真光幼稚園	1989	宋慧儀	鄧佩華	

	校名稱	創校年份	校監	校長
新界東	北區			
	中華基督教會水上堂幼稚園	1956	莊錦裳	鍾秋雲
	沙田區			
	中華基督教會合一堂單家傳紀念幼稚園	1997	薛昌華	余匡儀
	中華基督教會沙田堂博康幼稚園	1983	袁司徒麗燕	黃慧莉
	九龍城區			
	九龍真光中學（幼稚園部）	2017	陳志堅	葉靜敏
	觀塘區			
	中華基督教會基法幼稚園	1971	莫湘萍	黃秀麗
	中華基督教會基華幼稚園	1981	梁文祺	鄭艷卿
西貢區				
中華基督教會香港志道堂基博幼稚園（將軍澳）	1998	劉惠明	鄭滿好	
深水埗區				
中華基督教會協和幼稚園	1948	彭梁慧瑜	劉明貞	
中華基督教會基真幼稚園	1981	黃嫣梨	林凱汶	
中華基督教會深愛堂幼稚園	1967	陳紹才	林巧儀	
油尖旺區				
中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園	2002	岑國欣	楊思贊	

	校名稱	創校年份	校監	校長
港島	港島東區			
	合一堂陳伯宏紀念幼稚園	1984	楊佩玲	吳鳳屏
	中華基督教會柴灣堂幼兒園	1989	周偉良	陳思惠
	離島區			
	中華基督教會長洲堂錦江幼稚園 / 幼兒園	1960	鍾麗萍	林藹莉
	灣仔區			
	中華基督教會灣仔堂幼稚園 / 幼兒園	1954	袁植錦	莫苑萍

* 2022年3月21日資料



鳴謝：中華基督教會灣仔堂幼稚園 / 幼兒園莫苑萍校長（區會幼稚園校長聯會主席）撰寫內容，介紹區會幼稚園校長聯會。

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組 呼籲主內同道為香港守望祈禱

上主，教會雖已進入復活節期，只是我們的眼睛仍然困惑。由2019年的社會運動起，無間縫地接著的疫情，何時終結呢？

上主，祢與我們在一起嗎？祢聽見我們的呼喊嗎？祢忘記了我們嗎？有時我們會懷疑、戰兢、喋喋不休……充滿複雜的感受。復活的上主，讓我們都意識到在馬忤斯的路上，求祢陪我們走這段路，繼續耐心地與我們分憂。

上主，我們目睹眾生倒下、恐懼、被孤立、無依靠……；餓者：未嘗飽足；懼者：欠缺安慰；病者：無法獲探望；逝者：難以善終。在這個富庶的地方，我們感到諷刺與無奈。上主啊！求祢也讓我們在患難的時候目睹祢陪伴我們。在無人能到之處，祢與我們同在。

上主，祢知道疫情與政情有著唇齒相依的關係。在這大時代的轉變中，求智慧的聖靈與執政者同在。這彈丸之地即將迎來新一任的行政長官，未來的五年，對於熱愛這地的我們充滿挑戰。求祢顧念已移居尋找新生活的港人；留下來的仍活在創傷之際，要去適應新時代的轉變、文化的融合。求主憐憫並賜下明辨是非的心，保持香港人的獨特氣質，並懂得靈巧像蛇，純良如鴿子，持守上主的公義、慈愛及一切的美善。禱告乃奉救主聖名祈求，誠心所願。

【2022年5月4日】

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組 呼籲主內同道為 香港醫護人員及院舍職員守望祈禱

「上帝是應當稱頌的！祂並沒有推卻我的禱告，也沒有叫祂的慈愛離開我。」（詩篇六十六篇20節）

賜人力量的上帝，求祢保守香港眾醫護人員身心靈的健康！他們日以繼夜救治及照顧病人，他們的身體會感到疲乏，抵抗力會受到影響，而心靈亦會感到軟弱。求上帝施恩保守醫護人員，幫助他們免受病毒感染，賜給他們每天所需的力量；並給他們智慧，在有限的資源及人手下，能回應病患的需要。

憐愛世人的上帝，新型冠狀病毒疫情仍未受控，多個院舍無論員工及院友均爆發感染，院舍員工面對莫大的壓力，擔心自己染疫並累及家人。求主憐憫，賜各院舍員工們有力量和健康，在疫情嚴峻及有限資源的情況下，仍堅守崗位，竭力服事院友，同心面對挑戰，幫助他/她們能成為別人的祝福！

垂聽禱告的上帝，新型冠狀病毒全球肆虐，也在香港造成非常嚴峻的疫情。每天確診人數數以萬計，醫療系統更不勝負荷。求上帝憐憫，願疫情能逐步緩和及盡早平息；幫助香港政府能調配足夠醫療資源，有智慧和能力應對疫情，使市民的生活不用處處受限，並叫整個香港社會都得到從上帝而來的平安及保守！

讓我們同心仰望那位愛我們的上帝，奉主耶穌基督得勝的名祈求，誠心所願！

【2022年3月21日】

正向教育、基督教教育與香港處境

這篇文章，執筆於香港新型冠狀病毒第五波之時，日期為三月初，當文章刊出後，疫情與社會情況可能是另一番景象。變化之多樣性及速度，對過去數十年的香港社會及教育界而言，實在是前所未有的。在這個特殊的大環境中，本文嘗試檢視正向教育及基督教教育在蒙民偉書院（以下簡稱「本校」）推行的情況和得著。

首先，正向教育是本校三年計劃的其中一個關注事項。在定立計劃前，學校的出發點是按著學生的需要，以校本全人教育發展藍圖為基礎，配合教育局價值教育發展的方向，加入不同渠道的意見，從而實現本校的正向教育計劃。正向教育是以正向心理學為基礎，本校應用了正向心理學兩大理論支柱——二十四個品格強項和幸福五元素（PERMA），藉以提升校內正向教育氛圍，並培育學生正向心理的素質。

為了培育學生的二十四個品格強項，本校以每一級別（Form Level）的班主任課作為學習活動的中軸，透過班主任角色作為中介（Mediator），將不同的品格強項教授給同學，並

為他們開啟實踐的計劃。另以科組（Subject）及委員會（Committee）活動作橫向發展。學習過程中，老師們按同學成長階段及日常需要，將品格強項融入適切的課題及活動，藉此培養學生的品格強項。縱然本校推行正向教育遇上疫情，但老師們努力地在這段期間構思不同的點子，推行實體及網上的活動，好讓校內的正向教育元素得以持續及強化。

另外，為了實踐幸福五元素（PERMA），學校舉行了不同的活動，本校採取了上文所說的科組及委員會的橫向發展，作為推行模式，藉以豐富正向氛圍，現舉例三項活動說明。本校師生一同參與裝飾樓梯的設計工程，在校舍的當眼地方增添了正向裝飾，提示同學正向思維。除了靜態裝置的建構，本校亦推行了不少動態的計劃作為配合，例如：由本校學生輔導大使設計並錄製一輯英文短片

介紹校舍最新的裝置和當中蘊含的意義；本校亦邀請了殘疾人奧林匹克運動會田徑比賽金牌得主蘇樺偉先生蒞臨本校分享正向心得；本校舉行了口罩設計比賽，同學構思正能量口號，得獎作品製成實物。在全校旅行日當天，所有同學佩戴上得獎的口罩，既是鼓勵得獎同學，也是正向氛圍的建立，以及藉著獨特的口罩，幫助同學和老師建構「蒙民偉人」的身分。

有了以上的實踐框架，讀者可能會問：正向教育及基督教教育在學校又是如何揉合起來呢？我們不難看到正向心理學的內容包含了不少聖經的養份，透過這些養份成為兩者共同點的聯繫。在二十四個品格強項中，感恩（gratitude）便是其中一個例子展示正向教育及基督教教育兩者的共同點。

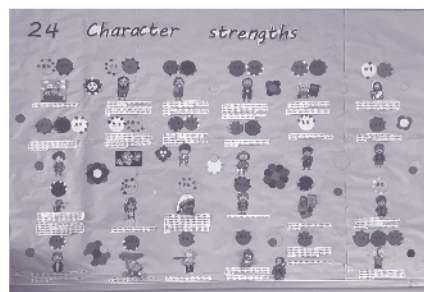
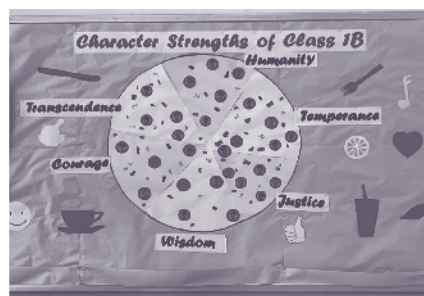
感恩是一種感謝恩情的過程與經驗，其中涉及「關注」和「欣賞」生活當中的正向事物。在日常生活中，心存感恩使我們確認事物的正向價值和意義，更可以拓寬我們對人和事的觀點視角，亦能夠幫助自身正向情

數算祝福(counting blessings)

- 正向心理學家用作增加感恩表達的練習。
- 三件值得感恩的事 (Seligman, Steen, Park, & Peterson, 2005)。
- 當我們的感恩習慣形成後，我們對四周的事物就會有新的觀點和視野，就不致無奈地滯留在陰霾當中。

禱告的力量

- 平安
- 平靜
- 思想上帝的話語
- 梳理思緒，尋求解決方法。
- 對自己的提醒
- 表達我對周邊的人關心
-





緒及思維的建立。本校把感恩的品格強項應用於教學活動上，筆者期望學生能夠有感恩的心態陪伴他們成長，並成為一種生活態度。因此，感恩是宗教早會的主要內容，筆者在早會分享中，鼓勵學生每天數算三件感恩的事。此外，筆者以「禱告的力量」作為早會分享的題目，禱告中的祈求和感謝，就是讓我們傾心吐意與神建立關係，藉此提醒上帝在我們身上的工作是滿有恩典的。另外，在學生生活動中，學生輔導大使以感恩為主題連

繫不同級別的同学。疫情期間，就讀中三、四及五的輔導大使，以感恩日記的形式，將筆記簿放在校內指定地方，內文是對中一的同学祝福及鼓勵。在另一時段上學的中一同学，當他們回校時，取回日記作出回饋與分享。以上例子，展現了感恩為學習的共同點，透過行動，包括祈禱、感恩日記將正向教育紮根在同学的成長歷程。

在推行正向教育的路上，它與基督教教育藉著共同點的養份，強化

同學的正向思維，產生協同效應，透過不同的訓練及活動，使每一個參與者包括老師及學生都能夠在當中得到好處。筆者相信正向思維不是偶然而成的，是要經過悉心培育才能穩固。正向情緒與負向情緒比較，前者往往比較短暫而較容易消逝，但卻能促使思維靈活，使人富有創造力和提升效率。正向教育在個人成長中，特別是中學階段，是個人價值觀塑造的黃金時刻，因此扮演著重要的角色。故此，正向教育及基督教教育結合的推行模式，在當下香港多變的大環境下，顯得額外有意義。

聖經的教導是「**教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。**」（箴言廿二6）。筆者從事教育工作三十年，在香港疫情下對經文有深刻的體會，亦銘記於心。

參考書目：

1. Emmons, R. A. (2007). *Thanks!: How the new science of gratitude can make you happier.* Houghton Mifflin Co.
2. Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification.* New York: Oxford University Press and Washington, DC: American Psychological Association.
3. Rashid, T., & Seligman, M. (2018). *Positive psychotherapy: Clinician manual.* New York: Oxford University Press.

中華基督教會香港區會 分享主日 (二零二二年六月五日聖靈降臨節主日)

彼此分享 慷慨捐獻

為彰顯基督精神，體現本會之分享意識，每年之聖靈降臨節分享主日之獻金，會撥捐內地教會或本港機構。用特籲請同工同道，熱心支持，慷慨捐獻，本「教會一體」，「天下一家」之精神，分享上帝所賜，榮神益人。

「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓立比書二4）

「各人要隨心所願，不要為難，不要勉強，因為上帝愛樂捐的人。」（林後九7）

本年度分享主日奉獻目標

本年度分享主日彙集所得奉獻，將分享撥助：

（一）廣東省基督教兩會山區教牧同工津助（籌款目標為港幣30萬元）

（二）愛德基金會「活水行動」（籌款目標為港幣50萬元）

如欲奉獻支持上述事工，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「分享主日」；或將奉獻於二零二二年七月八日（星期五）以前交所屬堂會彙集繳交區會會計部。（奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據作申請免稅之用）

深信各同道同工、弟兄姊妹本受託與分享精神，當樂於奉獻。

新的職份、 新的里程

感謝上帝的恩典，在去年的十月得以被按立成為牧師。在按牧典禮過後，許多人問我做了牧師有甚麼不同的地方？就在典禮隔天早上鬧鐘響起要預備晨禱會的時候，我深深地感受到：「並沒有不同。」因為在要負責的事上並無太大變動，但在屬靈上卻很清楚，我已經不再一樣了！在申請按牧的過程中，很清楚地經歷了上帝帶給我的更新。其中有一本書帶給我很大的提醒與祝福，書名是《牧養，就是回到原點：再思牧養職事的召命》，裡面提到牧者的角色及牧養職事召命的再思。

書中論及牧者的身分及牧養的職能，牧者就是——祭司、聖經的詮釋者、傳道者、輔導員、教師、佈道者、先知、帶頭宣教的宣教士和領袖。作者提到了牧職是上帝的行動也同時是教會的行動，也就是牧職兼具了由上而下以及由下而上的特質。也肯定了牧職是困難的，作牧者就是以與別不同的方式去跟基督裡的信仰群體聯繫，以下分享一些其中的重點：

- ✦ **牧養是傳講上帝的話**——我們是以上帝的道來牧養，並不是以自己的信念。講道是上帝恩賜的給予，我們最主要是集中在聖經本身的信息上，即使聖經的信息與世界如此不同，但聖靈會幫助我們以諸般的智慧將真理的道傳遞進入人心。
- ✦ **牧養是關顧與陪伴**——牧養的場景就是與人一起。因此，牧養就是有陪伴的元素。透過陪伴，以言語或行動表達關顧，正是牧養的主要本質。然而，基督教的關顧並非止於一般的同行安慰，我們是以「基督的方式」關顧，核心就是要「活出基督」，因此牧養者自己需要花時間與上帝作有素質的相處親近，方能讓所陪伴的人與基督親近。
- ✦ **牧養是輔導與勸勉**——教牧輔導是屬靈的導引，指引迷失者找到方向。我們的輔導，不只是憐憫有需要的人，更可能會挑戰安逸者走出安舒區，使他們在基督的光照下，得以走在跟隨主的道路上。
- ✦ **牧養是教導與模塑**——牧養是靠著上帝的大能大力並以上帝的話語來模塑這個世界。大使命的頒布就是要萬民成為主的門徒，牧養就是要將門徒模塑成特別的

一種人，他們活在世界，卻與世界不同。我們不是被世界模塑同化，而是以牧養來模塑改變這個世界及其文化。

- ✦ **牧養是差派**——牧養並不是「提供服務」，牧養是有指向性的，目標不是幫助信徒「健康」，更準確的定位應該是幫助他們在基督裡「成長」，以至於他們能夠「去使萬民作主的門徒」。
- ✦ **牧養是領導**——牧養不單是處理好羊群的需要，更重要是帶領他們去追求更崇高的目標。有時候在牧養中需要勇敢地提出逆耳的忠言，使被牧養的群體輕看眼前至暫至輕的苦楚，奔向那擺在前頭更有價值的路程，也就是從上而來的召命。「我認為，現在的苦楚，若比起將來要顯示給我們的榮耀，是不足介意的。」（羅八18）

閱讀此書的時候適逢在疫情嚴重的日子裡，上帝也藉此帶領我檢視自己全職服事十幾年來的點滴。在書中看到作為牧者的各種角色與承擔，也檢視自己的長處及盲點，幫助我重新整理自己的定位。上帝的確呼召我成為牧者，也將祂所愛的小羊託付給我，即使我見到自己許多的不足與虧欠，但卻感受到上帝透過許多人事物來慢慢地塑造著我的本質，在跌跌碰碰的旅程上，在起起伏伏的顛簸中，引導著我去成為牧羊人。上帝提醒了我作為人的限制，我能夠背起的極有限，只有基督能夠擔當一切的重擔，在其中上帝教導我學習將使羊群成長的主權交還給祂。祂給了我一顆愛羊的心，也指教我當行的道，期待未來在承擔牧養職事的路上持續地倚靠主，得以牧養訓練一個又一個上帝所揀選的門徒，抓緊命定、回應呼召，使萬國都得知祂救恩的道路！

但願我也有主耶穌的心腸：「凡父所賜給我的人，必到我這裡來；到我這裡來的，我總不丟棄他。」（約六37）

感謝上帝一路的帶領與恩典，也謝謝牧長、同工、肢體與家人一直以來的支持幫助，未來即使充滿挑戰，在祂也絕無難成的事，榮耀歸主！



暖廬

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495 傳真：27873949

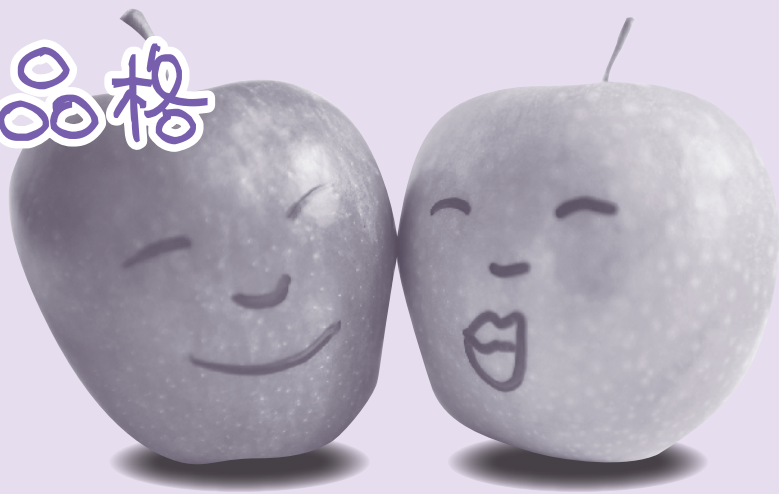
電郵：fssctr@hkcccc.org

網址：http://fssctr.org.hk

Facebook：http://www.facebook.com/fssctr

薛玉女 | 本家庭支援服務中心輔導員

細味品格



近日有機會與智障學童的家長來一個小組分享會，在交流過程中喚起了大家對品格的留神。有人提及一個真人真事，兩位智障人士結為夫婦，育有一名健全的女兒。這個家庭被媒體採訪輯成一個時事節目，讓大眾了解智障人士同樣享有婚姻，甚至生育的權利，而背後需要有何重要的基礎去成就此事。

故事主人翁阿宏（化名）與阿芬（化名）同是輕度智障人士，阿宏的工作是辦公室助理，做了十一年並獲得上司與同事的讚許，特別欣賞他主動盡責；他的太太是家庭主婦，平時主要照顧一名六歲的女兒。阿宏在孤兒院長大，成長中學懂照顧他人，而阿芬卻是在父母無微不至的呵護下成長，結婚前是不用做家务的，她在婚後慢慢便學會了。阿宏每天放工回家也會幫忙煮飯，並教導女兒做功課。最令人印象深刻是他為意到自己過往讀書有限，也忘記了很多，於是重拾課本自修，先讓自己明白，然後能夠指導女兒理解有關的知識。當在坐的家長們看了阿宏這位特別的父親，都被他的堅毅和承擔所感動，覺得他不會比一般的父母遜色，甚至做得更好。此外，大家也一起探索阿宏如何被培育有如此良好品格的一個人，包括他成長中的環境，接觸的人等等是如何影響他。

阿宏的故事帶動家長們彼此交流培育智障孩子的想法和經驗，其中一位母親在分享前示意已取得兒子的同意，所以現在她可以分享他們的生活經驗，可見她相當看重對孩子的尊重。她分享在兒子年幼時，為了讓他學懂金錢運

用，會給他少量的零用錢，讓他經驗在有限的金錢下如何選購玩具，用剩的儲起，不夠的可以怎麼辦。令我深刻和欣賞的是兒子每次買玩具，母親都陪伴著，在旁聆聽孩子的喜好，面對眼前林林種種的吸引，母親也會與兒子分享購物時會面對的掙扎和考慮；這過程正好是讓孩子經驗何謂誠實地面對自己，坦誠地與人分享。

除了家庭影響一個人的品格形成，相信學校也是另一個重要的場所。最近一位中三學生與我分享她學校的一個特別活動：賣物會，老師會拿出衣服、手袋等等物品義賣，收益會捐作慈善用途。令我驚訝的是當中竟然有學生以一千元購買了老師的手袋；同時令我安慰的是告訴我的這位中三學生，也為意到這個活動所賣的物品很有問題，她提出為何不是賣合適學生使用的物品，如書本、文具或USB手指等等，我表示十分認同。而且當想到這樣的賣物會之內容和經驗的時候，其實老師不自覺地向學生正示範著甚麼，傳遞著甚麼信息呢？是物慾或追求名牌？

資訊發達和上網的普及，年輕人不時掌握最快和最新的資訊，不論是時事或娛樂新聞。常見到不少政客說一套做一套，著名影星在婚姻內公然的不忠，這些公眾人物的示範，會如何影響人對於品格修養的追求呢？然而慶幸的是，網上世界仍然有人勇敢地對於欠缺品格修養而作出缺德行為的人留言發聲，糾正歪理，以致當今社會不被重視的品格修養不致於達清零境界。

作品在說話

——懷念翁慧韻姊妹

本地聖詩創作的先行者

從熟悉的教牧同工那兒收到翁慧韻姊妹安息主懷的消息，感到頗為突然，因為之前不知道她病了。後來，陸續從有心人架設的紀念網站更多了解她在加拿大的生活，並重新認識翁姊妹的一生和她對粵語聖詩創作的貢獻。

我是上世紀七十年代初開始返教會的，那時候唱的聖詩絕大部分都是翻譯的作品，像《普天頌讚》和《青年聖歌》這些詩集中的詩歌。這些作品不單只音樂結構比較複雜，可供詩班四部合唱，而且歌詞也以普通話為坐標來翻譯，用粵語頌唱時總是格格不入，不少字詞變得離奇古怪，甚至會成為閒來的笑話。到了上世紀八十年代，《齊唱新歌》的出現一下子打破了這個格局，在本地聖詩創作方面闖出了一條新路，就像許氏兄弟稍早的〈鐵塔凌雲〉和許冠傑其後的粵語歌對香港樂壇的影響一般。而翁慧韻就是《齊唱新歌》的主要創作者之一，她也成為了創作本地聖詩的先行者。她所創作的聖詩，不少都成為了經典。一九八三年，她又和志同道合的朋友成立了香港基督徒音樂協會（ACM，香港基督徒音樂事工協會前身），該機構日後更成為現代粵語基督教聖詩的先鋒。希望香港教會不會忘記她的默默耕耘和貢獻，更希望日後有研究者為她在本地聖詩創作上的貢獻和成就作出公允的評價。

創作的特色

翁慧韻既有作曲也有填詞。我在她離世後才知道，原來她受過傳統的音樂訓練，在香港中文大學崇基學院音樂系畢業，之後更獲獎學金在美進修音樂碩士，然後再讀神學。她有充足的訓練和準備，來從事聖詩的創作。

我是音樂的門外漢，難以從音樂方面評價翁慧韻創作的水平和成就。我只能說，她的作品都易上口，可以拿著結他邊彈邊唱，像那個時代的流行曲一般。

在填詞方面，翁慧韻的作品有豐富和廣泛的題材，包括讚美、團契、靈修、友情、親情、愛情、教會、社會

關懷、校歌等。例如，靈修類有〈將心給我〉、〈我的感謝〉，親情類有〈橋〉，友情類有〈同路人〉、〈愛是力量〉，愛情類有〈永遠的承諾〉，團契類有〈教會一家〉，頌讚類有〈頌歌響遍〉、〈祂的一生〉，社會關懷類有〈動力信望愛〉、〈這首歌〉、〈風雨念香港〉，校詩類有〈日出〉。她要表達的顯然是：基督信仰可以和應該進入生命的每一個範疇，讓信仰照亮和聖化生命每一個部分。她的創作，對比時下不少聖詩創作只強調讚美上主而忽略腳踏實地的在世生活，把信仰規範在教會四堵圍牆之內，簡直就是舊約先知振聾發聵的曠野呼聲。

另一方面，翁慧韻填詞的作品亦很有時代性。她於一九八四年創作的〈風雨念香港〉是回歸前後教會界聚會中常常選唱的歌曲，至今仍無可代替。歌詞不單只描述了香港回歸的處境，一句「原來根已種植土裡」更充分表達出香港人上世紀八十年代日益濃厚的本土意識。而「能戰勝懼怕困惑」和「努力共抵擋，風雨再來臨，不怕雷鳴搖撼四方」幾句，則反映出香港人在回歸過程中的憂慮和恐懼。至於副歌歌詞：「憑信與愛捨己為人群，能戰勝懼怕困惑；齊獻上信心、忠心、熱誠，明日燦爛共同創！」則以基督信仰為香港社會注入能量。

同時，翁慧韻所有填詞的作品，一字一詞都是配合音樂的，用廣東話唱起來，就像唱廣東歌一樣那麼令人感到既流暢又容易產生共鳴。對比時下一些不合粵音或者硬塞不合適的字詞以配合音樂的創作，的確不可同日而語。唱翁慧韻填詞的粵語聖詩，就像唱許冠傑或黃霑的粵語流行曲一樣，絲毫沒有突兀的感覺。這要有相當的音樂造詣和語文的訓練，而翁慧韻在她的作品中不知不覺地發揮了她這方面的能力。好的音樂作品不一定要驚人，但一定要耐聽和耐唱。翁慧韻的作品肯定可以通過這一個測試。

結語

我在上世紀七十年代認識翁慧韻姊妹。她那時是基督徒學生福音團契的幹事，我是一名中學生。她的作品伴著我信仰的成長，也成為滋養我信仰的養分。她的離開使我失去了一位屬靈上的長輩，也使香港教會失去了一位本地聖詩創作的表表者。但是，我相信她所創作的聖詩不會就此消失，而是會繼續被頌唱和像寶藏般被發掘。她的作品，仍在說話。

上帝的好管家 信徒的好榜樣

我大概於一九七九年參加了公理堂初辦專為在職人士而設的就業青年團契——簡稱「業青」，當年我的組長是翁慧韻！


我的組長多才多藝，作曲填詞不在話下；即使當時還未普及的電腦也難不到她。由於她待人友善，平和風趣，爽快率直，活躍健談，鬼主意又多，故深受團友愛戴。記得有一次小組活動，竟發起夜遊上環大笪地，即當時快要清拆的平民夜總會。喜歡無私地與人分享美食和經歷的她，更曾開車載我們到淺水灣海灘和山頂公園呢！

記得當時有一大課題「如何做個好管家」，包括：時間、金錢、才幹、情緒等，大家都好投入，而在組長的親和力與感染力下，組員們都好享受每隔週四放工後的團契生活，而她更向我們展示了好管家的典範！

欣賞慧韻，除了她的音樂才華和文學修養，更羨慕她好清楚自己的路向，以致能把上帝賦予她在音樂和創意上的恩賜發揮淨盡。在一次業青宿營，Vivien（翁慧韻的洋名）毫不吝嗇地分享她於音樂創作的抱負和理念，並具體地表達，若能以廣東話入樂創作福音民歌，相信更能打動人心。當時的分組成員雖然都不是音樂人，但卻表示讚歎她的遠見及坦誠分享。原來她早已有這麼清晰的呼召及回應，那又怎不教人羨慕呢！？

在上帝的帶領下，慧韻終遇上其他同路人，一起成立了ACM 團隊；及後又開立自己的錄音室，她源源不絕的創作靈感，正好印證 Vivien's choice 是上帝所賜福和悅納的奉獻，她創作的曲和詞，令人更認識上帝，更謙卑愛人，彼此建立，互相服事，勉勵成長。

業青可說是見證了ACM 的誕生；《齊唱新歌》更是業青聚會時經常唱頌的詩歌。有幸認識慧韻，不過是業青團契的十數年間，但總覺得與她相遇，確是一種福氣！她的突然離去，總教人若有所失似的。

就讓我們以活出她的「真」為榜樣來記念她；願上帝藉著她開展的事工造福更多人！

向翁慧韻致敬

在我剛加入公青團契（公理堂青年團契）的年代，我並不認識翁慧韻，那時候她已淡出了團契的事奉。後來在教會的日子久了，漸漸知道教會有這麼一位前輩存在，有時在團契聚會時偶然還會選唱由她創作的詩歌。二零一零年間，教會因重建銅鑼灣禮拜堂，已移民加拿大的她接受重建委員會的邀請，為重建教會創作了主題曲：《重建我教會》⁽¹⁾，她不但撰文分享歌曲的信息⁽²⁾，還特地遠道回港出席匯報重建的聚會，親身向教友作出介紹——記憶中，這是我第一次親眼見到她。

二零二二年三月中旬忽然傳來翁慧韻主懷安息的消息，其後《時代論壇週報》刊出了專文報導，不同的信徒和基督教群體也紛紛發文表達悼念。毫無疑問，她在華人基督教廣東話詩歌的創作與發展中，扮演了開創、先鋒和積極推動的重要角色：她是基督徒音樂事工協會（ACM）創辦人之一，一系列《齊唱新歌》收錄了多首由她作曲和/或填詞的詩歌；而令我意想不到的，她的作品中還包括了不少校歌和團契團歌，如基灣小學的校詩、香港基督徒護士團契的團歌、公理堂少年團契和就業青年團契的團歌都是出自她的手筆。就是從這些悼念和緬懷的分享裡，讓我對她有了多一點的認識。

四月份有幸接觸了幾位與翁慧韻一同成長的弟兄姊妹，當中有她的親人、好友和團友，從眾人娓娓道來的回憶片段，勾劃出一幕又一幕關於她的成長故事。



公理堂少年團契團歌歌譜，最珍貴之處是出自翁慧韻的真跡。

孩童時代的家庭生活

一九五零年，翁慧韻出生於一個基督教家庭，爺爺是公理堂首位華人主任牧師翁挺生，家族成員眾多，不少都是教會的中堅份子，投身牧職的至少有四人，包括爺爺翁挺生、十一叔翁瑞光、十二叔翁珪光和堂兄翁偉霖。父親翁景光、母親李雁和、四伯父翁喜光和伯娘屈萍梅、堂

妹翁偉儀和堂弟翁偉業，還有五姑母翁慕真都是教會的執事。至於她本人曾擔任教會執委（1978-1986）、青年部副部長（1979）及青年部部長（1980-1982）等。

翁慧韻的雙親與友人合伙經營華聲琴行，除銷售樂譜與音樂器材外，在觀塘更自設製造鋼琴的廠房，直接從東德、捷克斯洛伐克和印尼等地購入優質鋼板和木材，創立自家品牌 Excelsior，因成本受控可以較相宜的價格銷往東南亞，頗受各地歡迎。可能自幼耳濡目染，與音樂早已結下不解之緣，據說新的樂曲她只需聽一次便可以彈奏出來。

從孩童時代開始，每個星期天翁慧韻與兩個弟弟都會隨家人一同參與公理堂的主日崇拜和上主日學，崇拜過後，無數的家庭聚會就會在教會附近樓高三層的金魚酒家渡過，每次五、六個家庭都會坐滿兩張大圓枱。可以說，翁家幾代有著深厚的聯繫，彼此關係緊密。



翁氏家庭聚會，前排右一至三為翁慧韻與雙親。

朋友眼中的翁慧韻

譚煥嫻是翁慧韻從小在教會一起長大的朋友，不但一同上主日學，還一同升讀英華女學校，既是同窗又是畢生好友。據譚煥嫻稱，她們是教會的頑皮份子，上主日學時會不停談話，連嚴肅的主日學老師黃耀鮪（桂華山中學退休校長）面對她倆亦無計可施。她們不是一般的頑皮搗蛋，細細個已經玩得好「癲」，曾試過在教會附近租單車，沿大馬路隨街踩著踩著，由大坑踩到英皇道，又由北角踩回銅鑼灣，真是險象橫生！有時候，她倆自英華下課後，會走落合一堂香港堂踴躍，探望在那裡牧會的十二叔翁珪光。

在譚煥嫻眼中，翁慧韻文武全才，聰明勤力，從不需要死讀書成績亦會名列前茅，中、英語文根底深厚，又是運動能手，籃球、壘球與排球樣樣皆精；還有她在音樂方面的參與，自中二開始便在校早會上擔任司琴。

另一位跟翁慧韻識於少年時代的林綺華（協和書院退



（左圖）一群年少同窗好友，右邊一對是譚煥嫻背著翁慧韻，左邊被同學背著的是鍾敏玲，她是合一堂香港堂的會友；（右圖）成長後的三人，都以不同形式服事教會，譚煥嫻（左）以信徒身份繼續積極參與教會，鍾敏玲（中）則成為傳道人，在多倫多牧養教會。



◀ 所謂畢生好友，即使各自移民天各一方，總有相聚時刻：譚煥嫻與夫婿跟翁慧韻與母親。



▶（右至左）翁慧韻與堂兄翁偉霖及譚煥嫻攝於公理堂。

休校長），二人曾一同參加過區會在何福堂會所舉辦的少年夏令營，一同住進那些鐵皮屋營舍，手拖著手到處尋找洗手間，在營內四處遊蕩，渡過不少夏日好時光。

跟翁慧韻同是聖樂中人的潘德，是在翁慧韻自美國學成回港投入教會事奉後才彼此認識的，當時翁慧韻在學生福音團契（FES）任職幹事，又在教會團契中擔任團長。潘德形容翁慧韻為人好「爽」、幽默、很喜歡講笑、做事認真、沒有架子、好玩得、好多鬼主意，好會關心別人，是一位值得信任又能夠分享心事的朋友。她常與潘德分享不少生活中的小知識，譬如向她推介在先施百貨公司購買鋼水優良的螺絲批，雖然價錢昂貴但真的可以用上幾十年，物超所值。潘德憶述跟翁慧韻的相處從來沒有冷場，既愉快又自在輕鬆，二人總有說不完的話題，從音樂到宗教，又從宗教到公理堂，無所不談。她又常於星期六晚上到翁

家投宿，與翁慧韻一起抄寫樂譜，翌日一大早翁太會早起照顧客人，然後讓潘德趕回教會參與早堂詩班的事奉；至於翁慧韻因沒有參加詩班，所以可以繼續沉睡夢鄉。

潘德提到翁慧韻為人低調，無論做甚麼事情都不喜居功，總以謙讓代替鋒芒畢露，讓適當的人在適當的時候做適當的事情。就如她為堂弟翁偉業結婚時譜寫了婚禮獻唱的詩歌《無止的愛》，她就讓新郎的親姊姊翁偉儀擔任詩班指揮。關於為婚禮作歌，堂妹翁偉儀提到於一九七九年在她的婚禮晚宴上，翁慧韻忽發急才，即席作了一首歌，臨時拉夫找來幾位死黨參與獻唱，為一對新人獻上祝福。

尋索信仰之路

雖然翁慧韻自幼在教會長大，又在主日學中學習聖經，但原來她也曾經歷信仰批判期。據翁偉業透露，翁家孩子到了中學階段漸漸看不慣教會自由散漫的風氣，教會猶如一所大型俱樂部，崇拜聚會皆因循參與，傳福音亦欠缺活力。因此，自中學至上了大學以後有好長一段日子，翁慧韻偕兩個弟弟轉往居處附近的喜樂福音堂（觀塘）聚會，又參加大學內的3C團契（崇基學院內信仰偏向基要的地下團契），追尋屬靈上的餵養。

從翁慧韻的履歷上看到，她於一九七二年在香港中文大學崇基學院音樂系以一級榮譽畢業，兩年後藉美國麻省Smith College獎學金資助，取得音樂系碩士；翌年進入加州金門神學院進修，接受基督教音樂及神學的裝備。⁽³⁾譚煥嫻與翁偉業不約而同認為，她在信仰上的覺醒應該發生在中大時期，整個人的靈命有著明顯的變化。一九七六年翁慧韻學成回港，重投母堂公理堂懷抱，服事教會的青年群體。

對公理堂和加州金門神學院有些瞭解的可能知道，公理堂有著公理宗背景，神學傳統偏向自由普世，加州金門神學院則是浸信會背景，為福音派神學傳統偏向保守。似乎是，翁慧韻花了幾乎整個青少年階段，在新派與基要、自由與教條之間作出了信仰的反省。

在教會服事青年群體

據現任公理堂主任牧師王震廷憶述，他於一九七五年參加公青團契，當時教會牧職人員不多，團契是靠平信徒領袖，即導師一手帶領；可以說，導師是較牧教同工更能影響青少年的物。這群導師各有不同鮮明角色，有講求規矩的，有熟悉聖經的，有處理行政事務的……然而，總感到他們跟年少的團友們有點距離，猶如高高在上的權威精英。到了七十年代後期，多了一批如翁慧韻的導師，好落地與團友們好接近，一如她推動現代詩歌，以日常化的歌詞扣連於現實，讓人容易明白。另一位昔日的公青團友郭麗容也這樣形容翁慧韻：她平易近人，好有親和力。

業青團契（就業青年團契）是另一個翁慧韻有份參與創辦的團契，據當年翁慧韻的組員羅煥環分享，業青創辦的契機源於幾位教會青年領袖，眼見有一班初職青年因面對從校園過度到職場環境的轉變，遇到適應上的困難而漸漸遠離了教會，遂主動向當時的主任牧師馬敬全提議，要為在職的青年開辦適合他們的團契小組，隨後經過一年多的試辦階段，在團長與一群組長的努力下，最終業青團契順利於一九七九年正式成立，而團契的團歌，曲與詞均由翁慧韻一手包辦。及後回顧，團友對教會的歸屬感的確多了。

結語

翁慧韻何時淡出團契的事奉？如果單從她生平的年表推敲，可能是在一九八三年創立ACM之後吧？！關於此後她於基督教廣東話詩歌的投身，坊間已有不少分享文章，在此不再細談。然而，不得不提的是，訪談間大家都稱讚翁慧韻的孝心。她在〈橋〉一曲中，展現了她對父母親的愛，她的心願就是「要孝順祝福雙親康泰」。⁽⁴⁾她於一九九八年放下在港的一切，陪伴年邁的雙親移居加拿大，據說他們在愛民頓的寓所，是她跟父親一起畫圖則建成的。二零一一年在父親離世後，她再偕母親遷至多倫多，悉心照顧母親走完最後的十年。翁慧韻對父母親的愛與無微不至的照料，身旁親友皆有目共睹。



翁慧韻與母親飯後總會上演的一幕，如哄孩子分糖果般，你一粒我一粒，吃藥成為母女倆的一點生活趣味。

感謝多位接受訪談，甚至為我穿針引線的公理堂弟兄姊妹（以受訪先後排名）：郭麗容執事，林綺華執事，譚煥嫻姊妹，翁偉儀執事，潘德執事，羅煥環姊妹，翁偉業執事及王震廷牧師，雖然時間倉促但仍樂意分享，為我提供了許多寶貴資料。借此機會要向這位教會前輩翁慧韻致敬，也盼望能藉她早年的生平故事，她在信仰路上的追尋，她的為人與處事態度，能給予我們這些後輩一些鼓舞，成為我們學習的榜樣。

- 1 《重建我教會》現仍可在youtube上收看，參 <https://youtu.be/FULZbTCl5aU>。
- 2 參翁慧韻：〈《重建我教會》歌曲信息分享〉，《重建季刊》（2010年10月第6期），頁14-17。
- 3 2022年5月8日瀏覽 <https://www.forevermissed.com/vivien-yung>。
- 4 收錄於1983年發行的《齊唱新歌（二）》專輯內。

繫連妙結

區會

五月宣教祈禱會

福音事工部宣教事工小組定於五月二十六日（星期四）晚上八至九時舉辦宣教祈禱會，分享事工：南美洲委內瑞拉華人教會的情況，若屆時防疫措施許可，將同時以實體（區會禮堂）及ZOOM兩種形式舉行。

2021-22慈愛券募捐運動延期結束

在嚴峻的疫情下，原定於四月三十日結束的2021-22年度慈愛券募捐運動，延至五月底才正式結束。

《匯聲》合刊出版

受疫情影響，學校於三至四月放特別假期，堂會至四月中仍暫停所有聚會；為免造成浪費，《匯聲》四月刊及五月刊會合刊出版，敬希垂注。

總辦事處恢復日常運作

因應疫情逐漸放緩，區會總辦事處同工已由四月二十五日起恢復正常在辦事處當值。又，區會於四、五月間獲多間商號、慈善組織等捐贈約30,000份新冠病毒快速檢測包，有關檢測包已分發給各堂及學校，以緩解短時間內的需求。

區會人事動態

新任社會服務總協調主任盧松標先生，已於四月一日履新；社會服務總協調主任郭偉強先生（服務本會五年），自三月三十一日起正式榮休。

堂會

各堂人事動態

新聘同工：柴灣堂自二月十五日起，聘得楊銘基先生為該堂宣教師；長老堂自二月八日起，聘得葉美燕女士為該堂宣教師。同工離任：望覺堂游鳳賢牧師，自四月一日起離任；梁發紀念禮拜堂伍柏芝宣教師，自四月一日起離任；長老堂曾清雲宣教師，自三月十九日起離任；合一堂九龍堂黃慧英宣教師，自三月十六日起離任；英華堂李春萍宣教師，自三月一日起離任；基道大埔堂周修治宣教師，自二月一日起離任。

人事動態：馬灣基慧堂代堂主任黃慶深牧師，自四月三十日起卸任代堂主任職，由該堂吳黛玲宣教師自五月一日起接任為署理堂主任。

雅各堂陳鵬富牧師丁母憂

雅各堂陳鵬富牧師之母陳黃瑞華女士已於二月二十七日息勞歸主，安息於主懷，在世寄居九十三載，火葬禮已於三月二十五日於歌連臣角火葬場舉行；願主安慰陳牧師及其家人。

深愛堂王黃苑芳執事主懷安息

深愛堂王黃苑芳執事已於三月十九日主懷安息，其火葬禮已於四月九日於富山火葬場舉行，追思禮已於五月十五日下午假深愛堂聖殿舉行；願主安慰黃執事之家人，陪伴他們度過哀傷時刻。

學校

本年區會中、小學模範生頒獎禮之安排

原定於四月二日假協和小學（長沙灣）舉行之區會中、小學模範生頒獎禮，因疫情影響，決定取消實體頒獎禮，由各校在恢復面授課後自行安排在校內頒發水晶座及獎狀給予模範生。

本年區會學校教職員工長期服務感謝狀頒發典禮之安排

原定於五月十四日假長老堂舉行之區會學校教職員工長期服務感謝狀頒發典禮，受疫情影響，決定取消頒發典禮及聚餐，改由各校自行安排在校內頒發水晶座、感謝狀、心意卡及感謝禮物予眾長期服務之教職員，以表謝意。

本年區會小學聯校畢業典禮之安排

本年區會小學聯校畢業典禮定於六月八日以錄播形式舉行，由總幹事王家輝牧師致訓，各項程序包括授憑、畢業生答辭及各校表演等亦會預先錄影，各校於畢業典禮當日於校內播放。

活動取消

因疫情影響，本年度區會小學聯校水運會及陸運會決定取消。

基全小學退休校長韋少冰校長主懷安息

基全小學退休校長韋少冰校長已於四月十六日主懷安息，享年七十七歲，其安息禮已於五月十二日上午假循道衛理聯合教會國際禮拜堂舉行；願主安慰韋校長的家人，陪伴他們度過哀傷時刻。

廣福堂誠聘同工

中華基督教會廣福堂誠聘以下職位：

1. **宣教師**：負責牧養弟兄組及願意服侍基層家庭之青少年，申請人須修畢神學學士或以上課程，具校牧事工經驗更佳，有使命及熱誠。
2. **福音幹事**：負責統籌學生福音事工，包括男子籃球隊及教授初中聖經科，並願意服侍基層家庭之青少年，申請人須大學畢業，曾受神學進修訓練，具校牧事工經驗更佳，有使命及熱誠。
3. **助理事工主任 / 事工主任一名**：大學程度，勤奮細心，做事有條理，對福音工作有熱誠。統籌幹事工作，懂會計，文書處理，日常行政，及中學生福音事工。

申請者請繕履歷寄新界大埔寶湖道22號中華基督教會馮梁結紀念中學校牧室，中華基督教會廣福堂聘牧小組。（申請人所提供之資料只供招聘用）