

踏足 教會改革者之路(七)

加爾文將正確宣講聖道和正確施行聖禮來定義可見的教會，又不認同過千年傳統的主教體制，可以從十六世紀前高舉聖經權威思想及當時的日內瓦社會來了解。

早在十二、十四及十五世紀，瓦勒度、威克里夫及胡斯等人先後提倡，要返回聖經基本教導及高舉聖經權威，重於遵從教會傳統及體制。(註1) 慈運理曾說：「真宗教出自聖經，假宗教是迷信及盲從。」(註2) 五百多年前，聖經並未普及，大多數基督徒未有機會全面閱讀聖經，難怪出現了迷信及盲從。當教會改革者強調，聖經權威高於教會，並以聖經標準來檢核各種傳統及體制，終為教會帶來了自我更新的改革動力。另一方面，十六世紀的日內瓦已是瑞士境內一個民主小城邦，加爾文定居當地後，經過二十多年努力不懈地講道和用要理問答教導信眾，又建立一套商業法規及社會道德準則，並透過由牧師及選出的地方官員（長老）組成的議會來處理各項民生事務，才逐漸形成了一個既有聖職領導，亦有民主參與的體制，作治理和監察教會及信眾生活。(註3)

改革宗教會能夠發展出一個獨特的教會體制，是經過多方的努力，不斷耕耘才成的。當中包括以下的重要元素：（一）信仰教育：講道成為崇拜中的焦點，以聖經的話栽培信徒的生命；又透過系統的信仰要理，使信徒認識基本信仰是甚麼，知道應如何在生活中實踐信仰；（二）建立法規：制訂各項道德和社會規則，作為大家共同遵守的集體法規；（三）執法與監察：設立一個組織，目的是維持教會的崇拜和各項運作，保存信仰純正，約束人的行為能符合社會要求和守法，彼此和睦相處，維護法紀。(註4)

時至今天，我們對改革宗教會體制已習以為常，但須謹記勿墨守成規，忘記了當年改革者高舉唯獨聖經是權威的立場，反之要以聖經的亮光，不斷更新教會。

聖道與聖禮

一般基督徒以為，聖道與聖禮是兩件事。聖道指宣講和聆聽聖經所載上主的話，聖禮是指水禮和聖餐。但加爾文認為，聖道與聖禮是並行的，一起指向福音。他說：「聖禮包含道和外在的表記。所謂道……是指所傳的福音，將這（無形恩典）有形的表記所表示的意義教訓我們。」(註5) 加爾文更指出，是上主的三重恩典使人得救：（一）聖道教訓，（二）聖禮堅固，（三）聖靈光照。(註6) 換言之，一間宣揚基督福音，使人得救的教會，必須真誠無誤地宣講聖道與施行聖禮。(待續)

註1. John M. McNeill：〈導論：加爾文的生平、思想及著述〉，頁2-3。

註2. 慈運理著：〈對真假宗教的評議〉，參《基督教要義（上冊）》，頁10。

註3. Andrew Pettegree, "Reformation and Counter-Reformation", pp. 258-259.

註4. 加爾文當時指的組織是地方政府。參約翰加爾文著：《基督教要義（下冊）》，頁242-243。

註5. 《基督教要義（下冊）》，頁141。

註6. 同上，頁145。

屬靈雋語

「如果你問我甚麼是上帝對我們的要求，我要告訴你，第一是謙卑，第二是謙卑，第三是謙卑。這不是說此外再無別的教訓，而是因為如果在我們所有的行動之前沒有謙卑，我們的努力將毫無意義。」

——奧古斯丁

“進聲”

總幹事心聲

踏足教會改革者之路(七) 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

1

主僕之言

滿有大能的主 黃智敏牧師 2

專心專講

價值觀教育 陳紹才 3

宣教萬花筒

宣教服事：回顧與前瞻 李煥華牧師

宣教小故事：

只有一條腿的宣教士（二） 葉青華牧師 4-5

牧校拾年

校牧事工十周年：遠象和實踐 蘇成溢牧師 5

暖廬

學前駐校社會工作服務 陳玉娟 6

中華基督教會香港區會神學牧職部職員會
發出禱文及呼籲 7

繫連妙結

8

聖誕賀格

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、梅浩基、馮浩樑、陳智衡

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org

滿有大能的主

「因為，出於上帝的話，沒有一句不帶能力的。」——路加福音—37

當天使把懷孕生子的消息告訴馬利亞時，她感到十分驚訝，她提出質疑：「我還沒有出嫁，怎麼會有這事呢？」（34節）在許多時候，上帝的作為真的不是我們能明白和理解，甚至有些時候，我們心裡充滿著疑惑。相信馬利亞當時也有這個同感，而且她可能也擔心如何向未婚夫約瑟及自己的家人解釋清楚。而且，在當時猶太人的社會，未婚懷孕是罪大惡極的，是要以石頭打死的（申命記二十二23-24），馬利亞正面對著這些難處。

「天使便回答說：『聖靈要臨到你身上；至高者的能力要庇蔭你，因此，那要出生的聖者要稱為上帝的兒子。況且，你的親戚伊利莎白，就是那素來稱為不生育的，在年老的時候也懷了男胎，現在懷孕六個月了。』」（路—35-36節）天使向馬利亞表明她的受孕是聖靈的工作，而且她是受至高者的能力蔭庇。「蔭庇」這詞的意思是指以光明包圍這個人，叫他能脫離黑暗和危險。天使不單提到馬利亞就是被主的光和保護所包圍著，在她的身上要成就上帝的兒子降生的事，天使更以馬利亞的親戚以利沙伯的經歷讓她知道上帝的能力。還有，上帝的作為是超過人的想法，超越一切「常規」的限制。最後，天使便總結說：「因為，出於上帝的話，沒有一句不帶能力的。」（路—37）是的，上帝的話是帶有大能力的，祂說的事便能成就。我們也可以從創世的過程中看到：上帝說有光就有了光……祂用大能的話去創造這個宇宙的一切、也創造了我們每一個。還有，在福音書中，我們也看到主耶穌、門徒及一些跟隨耶穌的人，他們在船上面對著暴風雨的侵襲時，主耶穌「斥責那風，向海說：『住了吧！靜了吧！』風就止住，大大平靜了。」（可四39）主耶穌的話是帶著權柄和能力。

上帝的話是如此帶大能力，那麼我們又如何看待上帝的話呢？馬利亞聽完了天使的話便說：「『我是主的使女，情願照你的話實現在我身上。』於是天使離開她去了。」（路—38）馬利亞的反應是相信、欣然接受並順服上帝的心意，願意讓上帝的計劃在她身上成就。順服就是聽主的話，行出主的心意。今日，我們對上帝的話，我們又有多相信呢？我們會否只選擇相信那些合自己心意的話？對於一些難以實踐的真理，我們又如何看待？真誠的相信和順服，就是

在我們還未完全理解、所遇的困難還沒有得著解決時，我們選擇以信心來回應及實踐。

面對今日的社會，有許多事，我們可能不明白上帝的計劃與作為，尤其我們可能在面對種種的難處時，我們不知道可以如何面對。但這段經文提醒我們，上帝是至高者、是大能的主，祂連一句話都是帶著遠超過我們所想像的能力的，而且祂是會蔭庇敬畏祂、尊祂為大的人。或許，我們身處的情況未盡如人意，但上帝的愛與保護從沒有離開過我們。我們只管順服上帝的話和心意，不要單單看自己的想法或感受，而是在禱告及聖言中尋求主的心意，並帶著甘心樂意的態度把所領受的活出來，以至我們能真正的在地上按主的心意作鹽作光，靠主行公義、好憐憫，存謙卑的心與祂同行。這樣，我們就能經歷祂奇妙的作為，叫我們在磨難的日子中仍得著從上而來的安慰、盼望與力量繼續前行。

中華基督教會香港區會福音事工部 野外福音事工小組（勇獅）

2020年「勇獅野外天地」1月會員免費活動

1月份活動：

獅子山上、山下

日期：2020年1月5日（星期日）
時間：下午2:00至6:30
難度：3★（1★為最易，5★為最難）
集合地點：樂富港鐵站A出口外
路線：樂富→天馬苑→獅子山郊野公園→九龍坳回歸亭→獅子山頂→沙田坳道→黃大仙
截止報名：2019年12月27日（星期五）
對象：歡迎任何年齡之勇獅野外天地（永久）會員參加
費用：免費
報名方法：已成為勇獅野外天地（永久）會員，請於截止日期前以電郵（ymwong@hkccccc.org）報名；非會員可連同「勇獅野外天地（永久）會員」申請表格一併交回。
查詢：23971022 事工部
活動詳情：歡迎瀏覽<http://lion.hkccccc.org>
下載：「勇獅野外天地（永久）會員」申請表格，可於<http://lion.hkccccc.org>下載。

價值觀教育

前言

行政長官在二零一七年十月發出的【施政報告】中提出成立不同的專責小組，深入研究八個教育範疇，當中包括「學校課程檢討」，該專責小組現正進行最後諮詢。就整體檢討中小學課程而言，下列是其中一項方向性建議：如何讓中小學課程既嚴謹又具前瞻性，以提升學生的學習能力和培養二十一世紀學生應具備的價值觀和素質，以應付未來挑戰和社會需要。

2008年4月【新修訂德育及公民教育指引】

根據香港教育局於二零零八年四月【新修訂德育及公民教育指引】：「為了配合青少年的成長和社會的轉變，學校應首要培育學生的『堅毅』、『尊重他人』、『責任感』、『國民身分認同』、『承擔精神』、『關愛』和『誠信』，裝備學生當面對個人和社會不同的議題之際，仍能持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動」。除此之外，新指引更提出：「我們建議學校應採用『生活事件』作為學習情境，培養學生正面的價值觀和積極的生活態度。每個範疇有不同的學習事件，以配合學生在不同學習階段的需要。」所謂生活事件，是希望課程具實踐性，與日常生活緊扣，以鞏固學生所學。

2014年區會小學校長會「感受、敢動」關愛校園計劃（優質教育基金資助）

本會二十五所小學均秉承本會的辦學理念：「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」，以愛心來培育學生成長，使其成為社會的良好公民，所以，本會學校特別重視學校的品德教育，更常列為學校的關注事項，以「培育豐盛生命」為首要目標。對於【新修訂德育及公民教育指引】，我們認為學校有需要由辦學理念開始，讓本會學校重新檢視自己的品德教育，加強學校的公民教育課程，尤其是「關愛」方面，學校應加強「關愛」元素，制訂課程政策，推行校本品德教育。

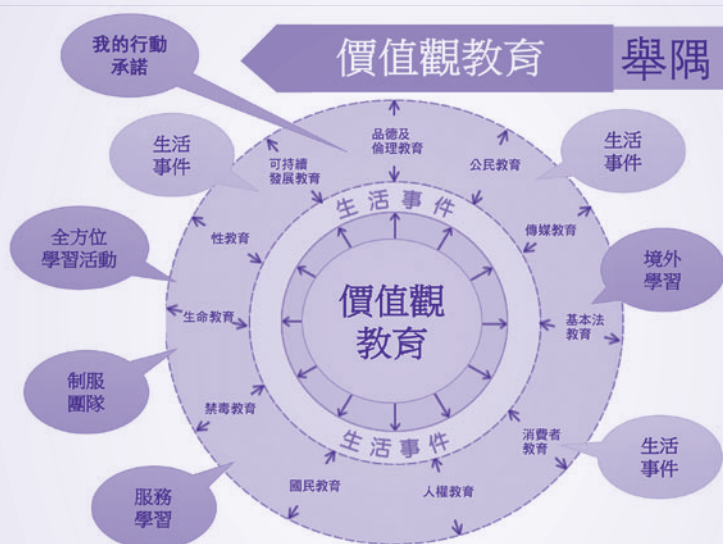
本計劃命名為「感受、敢動」關愛校園計劃，所謂「感受、敢動」正是配合本會「並肩培育」、「攜手見證」和教育局「生活事件」的理念，認為要「感受愛」，不是紙上談兵，而是身體力行，「敢於行動」才會成功，所以本計劃希望透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面，製作關愛校園教材套，讓學校實踐關愛和反思所學。

課程設計方面是透過個人、家庭、學校、社會、國家及地球六方面，層層遞進，由學習到實踐和反思，教導學生分享及見證基督的大愛。接著以本會的辦學理念「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」為本，為本會小學提供品德教育的教材。

2019年9月學校課程檢討專責小組初步建議：價值觀教育

推行價值觀教育可行示例：

- 1) 校本活動 / 課程規劃（班主任節、周會、校本課程、「我的行動承諾」）
- 2) 不同學科課堂學習
- 3) 參與全方位學習經歷：參觀交流、義工服務、制服團隊、領袖訓練



學校：以關顧生命為本的教育使命

本會總幹事於二零一九年周年代表大會總幹事報告書（可參：《匯聲》第747期，2019年11月，頁3）內，特別提及區會與五批在校工作人員，包括：教師、社工、教育心理學家、言語治療師及校牧的緊密關係，如何協助促進價值觀教育及實踐區會辦學理念，值得讀者細心閱讀。

宣教服事：回顧與前瞻

中華基督教會的源起與宣教運動關係密切。一九一零年，誠靜怡牧師出席愛丁堡世界宣教會議時，已言：「我們希望在不久將來，會有一個不具宗派特色的聯合教會。」

為履行基督大使命，多年來，區會熱心推動福音工作，當中有不少堂會與差會合作，差派同工或弟兄姊妹，到海外從事不同形式的宣教工作，並且積極為宣教士提供經濟和生活上的支援，進一步表達對宣教工作的關注。

區會作為聯合教會，在推動堂會福音工作上扮演著重要角色。過去多年來，區會每年均組織海外和國內短期服事學習體驗團，讓不同堂會的肢體和本會學生們透過參與上述活動，有機會踏出所熟悉的社區，前往內地或海外，參與不同形式的活動，例如探訪、舉辦營會或不同形式的聚會，甚至參與授課等工作，既擴闊視野、建立友誼、豐富生活學習和體驗，還增進堂會肢體間的聯繫，以及建立宣教的心志。據統計，近來參與這些活動的中學生比例有顯著增長；更令人欣喜的是，有不少「舊人」例必出席，有些甚至犧牲自己的年假，出錢出力，令人鼓舞。上述現象，意味著參加者並非為了探求新奇樂趣，或滿足個人旅遊意欲，而是要回應福音使命，並且抱持承先啟後的心態，使過去的成果得以延續下來。

過去數年，由於內地教會未便接待，區會每年只提供一次海外服事學習的機會，實感可惜。為使宣教工作不致有所收縮，未來將會積極考慮與其他華語地區教會建立夥伴關係，開拓其他服事點，讓更多肢體能參與其中。為配合宣教心志的建立，福音事工部未來可考慮：

- 定期舉辦宣教大會，交流各堂會的宣教心得，凝聚各堂力量，並與本會堂會的宣教士保持緊密聯繫及建立夥伴關係。在適當情況下，組織短期服事學習體驗團，探訪本會宣教士，為宣教士帶來本會更多的關心和支持，同時透過交流和服事，將其學習成果回饋參與者的堂會，增進服事的果效。
- 為服事學習體驗團的參加者提供適切的培訓，包括學習當地語言，及增加對當地文化的學習和了解，從而欣賞對方的生活習慣，培養謙卑服事的心態，強調「學習」而不是「幫助」，並且在學習中，讓參加者的恩賜得以發揮，生命影響生命。

近年宣教服事，已發展為多元向度，例如帶職宣教、營商宣教、流動宣教、城市宣教、網絡宣教等。可見，上主已為我們這一代提供了不少服事和學習的機會，我們如何能建立正確的目標、合宜的裝備、妥善的跟進，好讓區會這個大家庭，能持守上主交付的使命，在福音工作上不遺餘力。求主幫助。

只有一條腿的宣教士

從寧波到溫州，當地居民對於外國人還有很多的猜疑與抗拒。當曹雅直步履蹣跚地在街頭走動，他被人喊作「洋鬼」、「獨腳番人」，還向他丟擲石頭。他租到了居住的地方，隔天一早便有一群人來逼他搬出去。他這樣對民眾說：「你們很清楚看到我是個瘸子，如果我想從你們手中脫逃，我沒辦法；如果你們想殺我，那很容易，但會為你們招來麻煩；如果你們現在離開，你們將會發現我不會傷害任何人；總之，我既然來了，就不打算走。」

他要藉著教育來傳遞福音，但是當時沒有人願意送孩子向洋人學習洋學問，曹雅直只好找那些沒錢送孩子讀書的家庭，提供所有食宿和學習使費，外加每月十大洋的補貼。有十二個孩子住在家裡，這樣的日子是怎樣過的？一八六九年在他寫給朋友的信中，可見他的工作確實使他筋疲力竭。他說：「在我家裡有十二個男孩、小學校長、我的私人教師、兩個傭人以及一個老洗衣婦。我早上六點起床，靈修、禱告並吃早餐。早餐之後，我在學校裡有一個短講，然後禱告。接著，就是檢查和供給家裡的需要，如買米、菜、魚以及柴火；針、鈕扣、鞋子等等；尺寸、數量、以及它們的品質，都要作好決

斷。去市場購買完了之後，我就要去做自己的研究，並預備禮拜天的講章和事務，或者去接待一些重要的來賓，然後尋找一切的機會向他講解真神、罪惡以及救恩。晚餐後，我繼續自己的研究、接待來賓、或者帶上一些福音小冊子去鄉村尋找機會為耶穌基督傳道。因為我還是不敢公然地冒險在大街上傳道。當我回



(二)

到家的時候，孩子們跑到學校之外，我就必須為孩子們而忙碌不停或盡量不讓他們胡鬧直到晚飯時間（在黃昏之後）。晚飯之後，我們會有一些娛樂，如背誦一些故事，或者展示圖片，還有一些音樂直到禱告時間。當一些朋友加入，大家有能力時就誦讀經文，接著有短講，然後以禱告結束。接著是孩子們提問的時間，我總是嘗試展開他們的理解力，一旦發現思想開小差，就幫助他們安靜下來……。若你沒有嘗試過連續兩年或更久的時間把自己拴在同一件事情上，你就不能明白我的處境。從這裡到最近的宣教點需要八天時間。然而，要是有人給我機會去選擇自己今天的處境，我只能說——溫州，縱使我有能力去治理一個國家，我不願改變。」雖然他如此盡心盡力，卻還是有傳言說他辦學的目的是要誘拐孩童，偷走他們的內臟，這些謠言甚至嚇得學生不敢來上學。

瘸腿的怎能掠奪去？靠著上帝的恩典！曹雅直展現了鍥而不捨的決心，和對上帝全然的依靠。踏上宣教路，總會遇上各樣試煉和種種困難臨到。我們怎能面對？堅定倚靠、堅持到底！



溫州和平陽的傳教士和當地牧者，左二站著的是曹雅直。

校牧事工十周年： 遠象和實踐

前言

校牧事工計劃的構思，是從靈性培育及信仰薰陶的向度，以學校為本的宣教服事，落實本會數十年來的**透過學校、傳道服務**的辦學宗旨；又藉堂會和學校合作推動校牧事工，實踐**並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛**的辦學遠景和使命。二零零九年三月九日執行委員會會議通過，由二零零九年起推行校牧事工計劃及相關的財政預算。

實踐理念

透過堂會學校協商合作，由堂會差派校牧進入學校，藉牧養關懷學生、老師及家長，有計劃地進行：（一）推動及建立校內基督信仰文化，牧養關懷師生及家長；（二）關懷、支援、培訓或帶領老師，成為福音工作伙伴；（三）成為堂校橋樑，共同實踐辦學願景及使命；實踐傳道服務宣教理念。

推行進程

推行校牧事工首兩年（2009-2011），先邀請合作多年的堂校及有興趣的堂會與學校參與，藉他們的經驗，日後為校牧事工的具體運作提供寶貴意見，使校牧事工計劃能不斷完善。

校牧團隊

為了靈活實踐及配合堂會與學校實際處境，校牧可以由一人擔任，亦可由一個團隊擔任，模式經協商決定。惟承擔校牧一職的教牧人員，必須符合校牧的資歷方可擔任。此外，本會作為辦學團體，為長遠及全面落實校牧事工計劃，需積極訓練及儲備配合時代的校牧人才。因此，我們將定期舉辦校牧培訓課程，裝備更多教牧及信徒成為校牧，一起參與校牧事工，共同承擔以學校為本及以靈性培育及信仰薰陶為向度的校牧計劃，落實本會的辦學宗旨、遠景和使命。

十年進展

感謝上主的帶領，在聖靈感動下，從二零零九年正式啟動校牧事工計劃，至今共有三十間本會學校設有校牧事工，包括十四間小學和十六間中學，分佈於港島、九龍和新界地區。此數十間學校雖各有特色，但大家擁抱同一遠象，藉牧養關懷師生家長，在校園傳播基督大愛。

邁向目標

我們期盼在不久將來，本會的直屬、有關和堂會辦的學校，皆能與堂會合作推動校牧事工，並肩實踐主的使命，攜手承擔學校牧養責任，在校園為福音作美好的見證，使人得豐盛生命。



暖廬

中華基督教會香港區會學前駐校社會工作服務

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所305室

電話：81002493

傳真：35851205

學前駐校社會工作服務

陳玉娟 | 本會學前駐校社會工作服務主任

為了達到確保區會學校的教育工作者、校牧、社會工作者和其他助人專業工作者，能夠組成隊工，實踐區會「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景，區會於本年四月申辦由社會福利署推行的「在學前單位提供社工服務的先導計劃（第二階段）」，在五月底接到社會福利署通知獲批為16間學前單位提供駐校社會工作服務，當中有15間是中華基督教會香港區會及屬下堂會的直屬幼稚園或幼兒中心，1間是路德會的幼兒中心。計劃目標包括：

- * 及早識別及支援有福利需要的學前兒童及其家庭成員，以預防家庭暴力（例如虐兒）或其他家庭問題的產生；
- * 支援學前單位人員，加強其知識及技巧，以識別及介入有福利需要的學前兒童及其家庭成員，並促進學前單位與各支援服務單位之間的聯繫和協作，以更有效回應兒童及其家庭的需要；以及
- * 提升家長實踐有效親職的意識及技巧，加強親子溝通和關係，從而促進兒童健康和快樂地成長。

由八月三十一日開始，服務單位的七名全職及兩名半職社工陸續為16間學前單位提供駐校社工服務，服務內容包括：

- * 為兒童及家庭提供專業輔導及轉介服務
- * 舉辦親職教育小組及講座
- * 舉辦相關主題的活動以鞏固家庭關係
- * 為教職員及家長提供專業諮詢及訓練
- * 為有需要的個案提供危機處理

在服務開展的初期，駐校社工先與校方商討學前單位的需要並訂定全年工作計劃，與校長和老師澄清校內個案轉介和交待機制，並透過班房、出席家長會、在早上及放學時與家長打招呼、向教職員自我介紹等方法，讓學生、家長、教職員對駐校社工有初步的認識。

縱觀這兩個多月的狀況，有以下的觀察：

學前單位於暑假期間已開始調動資源以配合新增服務的開展，包括為駐校社工安排辦公的地方及設備、進行個案輔導及舉辦活動的地方等。在學前單位有限的空間，又要滿足學生的不同成長需要，無論對學前單位或駐校社工都有一定的挑戰。

不少學前單位都有其他服務機構到校提供服務，包括到校學前康復服務、外購駐校社工服務、校牧事工和其他非政府機構的活動計劃，校方和駐校社工都在摸索在特定學校環境下，不同的服務如何分工和合作以有利學生的成長和對學生家庭的適度支援。

現時常見的問題是懷疑或確診幼兒有特殊教育需要，駐校社工需多掌握學前康復服務的社區資源、轉介程序以及駐校社工的角色。另一常見問題是幼兒情緒調適，由於幼兒難以語言表達自己的情緒及需要，遊戲治療是較有效的模式來輔導幼兒。再者是家庭遇有危機，例如家長重病、經濟困難、夫妻關係瀕臨離異等，都需駐校社工為家庭提供輔導或轉介。為適時回應幼兒及其家庭的需要，服務單位為駐校社工安排學習相關知識及介入技巧的訓練。

儘管面對不同挑戰，我們的駐校社工都會持專業敏感度和團隊合作精神，與不同持份者衷誠合作，提升服務質素，為服務使用者的福祉而努力。

求父使生命如杖，弱者能夠依憑，
凡我所有健康力量，善能服事友鄰。



慈愛券

籌款目標：港幣200萬元

是次籌款所得，將用作資助本會社會服務部各單位：
家庭支援服務中心、學校支援服務、臨床心理服務、家情軒

發售日期：2019年12月1日 至 2020年4月30日

鳴謝插畫：**麥家碧小姐**

查詢電話：23971495或瀏覽本會網頁www.hkccc.org
盼望各界人士踴躍支持，積極回應！

本年凡一次過購買一本（十張）慈愛券，即獲贈由麥家碧小姐設計之精美銀線布乙份。

 中華基督教會香港區會社會服務部 • 2019-2020年籌款

中華基督教會香港區會神學牧職部職員會發出禱文及呼籲

中華基督教會香港區會神學牧職部職員會，發出以下禱文及呼籲：

A) 為各區及大學校園發生的暴力衝突祈禱

天父上帝，連續數月以來，警民衝突不斷，暴力持續升級，已造成多人受傷，並懷疑有致死個案，使我們心裡難過及擔憂。

而過去兩天，在香港各區及多間大學校園，已連續發生多次警民衝突及市民「私了」事件，多人受傷及被捕。求主使傷者能及時得到治療，被捕人士能盡早獲得幫助。

雖然現在黑暗籠罩香港，祈求聖靈在人心動工，化解敵對，使人能克制行事。讓黎明來到之時，也帶來光明與復和，讓市面及各大學校園恢復昔日的平靜與生機。

奉主名求，誠心所願。

B) 神學牧職部職員會作出呼籲

1. 請本會及眾主內同工同道，為香港當前局勢禱告。
2. 警方停止使用不合比例的暴力，並承諾不會在沒有特定懷疑人的情況下進入校園。
3. 抗爭者停止以武力解決社會及政治糾紛的行為。
4. 請尊重大學管理人員代表大學與外界溝通和協調的角色。讓校園成為一個學生健康成長和安全的地方。
5. 政治問題需由政府方面提出解決方案，向社會大眾釋出善意，回應社會訴求。

2019年11月13日

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心主辦

心靈護理（第二階段） ——與困苦的人同在

日期：2020年2月6日至3月19日（逢星期四，共7節）

時間：上午9:30至下午12:30

地點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所3樓306室

導師：陳延三博士

對象：曾參與陳延三博士主領「輔導概論」、「心靈護理」或「生命中為人父母的歷程（parenthood in life）」課程之人士

名額：30人

費用：每位\$3,980

備註：必須出席2020年1月舉行之簡介會，實際日期待定

查詢：

（電話）23971495（謝小姐／梁姑娘）

（面書）<http://www.facebook.com/fssctr>

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

報名連結



深愛堂誠聘宣教師／福音事工幹事

中華基督教會深愛堂誠聘宣教師／福音事工幹事，須神學畢業或大專程度，協助主任牧師牧養教友，主力中學校牧事工，培訓青少年；具團隊精神。有意請緒履歷及蒙召見證，郵寄九龍石硤尾窩仔街80號中華基督教會深愛堂陳牧師收，或電郵至dankayan@yahoo.com。（申請人所提供之資料只供招聘用途）

上水堂誠聘幼稚園校長兩名（上水區及葵涌區）

（2020年8月中旬到任）

中華基督教會上水堂秉承基督教訓傳揚福音，並先後創辦「上水堂幼稚園」及「主蔭幼稚園」，為區內幼兒提供優質學前教育服務。現誠聘兩校校長：

職責

- * 監管學校行政運作，執行人事、財務、學校環境管理及推行員工培訓策略。
- * 帶領團隊實踐基督教教育理念，為區內幼兒提供優質教育。
- * 按教育政策及辦學團體的指引制定學校發展方向及目標。

申請人須具備下列條件

- * 持認可之幼兒教育學位（B.Ed）或以上學歷，並已完成或正修讀幼稚園校長證書課程或同等學歷，曾修讀行政管理課程者優先；
- * 十年或以上幼兒教育經驗，其中最少三年為主任級及最少具備2年學校行政工作經驗；
- * 熟悉2017年「優質幼稚園教育政策」；
- * 善於表達，良好中英文書寫及溝通能力，能說普通話更佳；
- * 認同本會的辦學宗旨及使命。

有意申請者，請於2019年12月20日前親緒履歷、期望待遇以及個人教育理念郵寄至新界葵涌石蔭邨石蔭商場平台或電郵至anani.office@gmail.com。本會只邀請合適申請人面見，過程中所收集之個人資料將予保密及只作招聘用途。

繫連妙結

區會

兒童事工培訓小組舉辦「與SEN孩子分享信仰」工作坊

信徒培育部兒童事工培訓小組定於二零二零年一月四日（星期六）上午九時三十分至下午一時，假望覺協和堂舉辦「與SEN孩子分享信仰」工作坊，由余枝鳳博士、劉寶珊牧師及鄭嘉慧小姐擔任分享講員；歡迎本會各堂兒童事工導師及教牧同工參與，費用每位\$20，十二月十六日截止報名，報名表格可於本會網頁下載（www.hkcccc.org），查詢電話：23971022王小姐。

青年小組足印計劃「憐憫行動」服事基督堂

信徒培育部青年小組足印計劃自二零一七年開始推動之「憐憫行動」，定於十二月十四日（星期六）晚上，協助基督堂聖誕節期聚會。

「愛做父母」家長講座活動地點及時間改動

家庭支援服務中主辦之「愛做父母」家長講座2019-2020，十二月及明年二月、四月及六月之講座，舉行地點改於本會四樓禮堂（原定舉辦地點為望覺堂），時間改於上午10:30至12:30（原定舉辦時間為晚上7:15至9:15）。

活動取消：《門徒》課程聯合畢業典禮

因應現時社會狀況，原定於十二月十三日晚上假望覺堂舉行之本年度《門徒》課程聯合畢業典禮決定取消；請各已報名出席之各堂弟兄姊妹及教牧同工留意。

創會百周年書籍出版

本會創會百周年之兩本書籍《事工及活動圖片集》及《一百講章》已經出版，本會執行委員會之出席及列席執委、屬下各堂會、直屬學校、有關學校、各堂教牧同工及各校校長等，均會獲贈書籍各一本。歡迎各堂信徒、各校教職員、家長、校友或有興趣人士訂購，每本港幣100元，查詢電話：23971022賴小姐。

堂會

公理堂開設英語崇拜

公理堂將開設英語崇拜，首次英語崇拜定於十二月十五日（主日）上午十一時十五分於禮頓道堂六樓演奏廳舉行。

葵涌全完堂主任姚志豪牧師丁父憂

葵涌全完堂主任姚志豪牧師之父姚炳林先生，已於十月二十九日離世，安息禮已於十一月二十二日（星期五）晚上假九龍紅磡世界殯儀館二樓永寧堂舉行；願主安慰姚牧師及其家人。

各堂人事動態

新聘同工消息：合一堂已分別於九月二十六日起聘得黃慧英女士為該堂九龍堂宣教師，十月二日起聘得鄭海傑宣教師為該堂馬鞍山堂宣教師，十月十六日起聘得張佩怡牧師為合一堂牧師，負責差傳事工。

人事動態：青衣全完堂楊淑芳宣教師，自十一月一日起由部份時間職恢復為全職同工；全完堂邀得翁傳錫牧師擔任該堂義務牧師，任期至二零二一年十二月三十一日，又邀得彭淑怡女士擔任該堂義務宣教師，任期至二零二零年七月三十一日。

學校

本會校長及老師獲頒卓越教育獎

香港教育行政學會頒發的「卓越教育行政人員獎項」，本會共有三位校長獲獎：拔臣小學劉餘權校長、九龍真光小學彭潔嫻校長、基協中學張佩珊校長。另外，本會燕京書院楊麗燕老師獲2018/19「行政長官卓越教學獎」嘉許狀。

全完中學創校五十周年校慶

全完中學原定於十一月十六日舉行之創校五十周年校慶感恩崇拜及校慶聚餐，因受社會事件及交通不便影響，現改期定於十二月十二日（星期四）晚上舉行校慶聚餐，十二月二十日（星期五）舉行創校五十周年校慶感恩崇拜。

更正消息：基灣小學（愛蝶灣）舉行校友日

上期報導基灣小學（愛蝶灣）於十一月十六日舉行五十周年校慶開放日，查該天舉行之活動實為校友日，特此更正。

協和小學前任校長崔瑤芝校長主懷安息

協和小學前任校長（1952-1970）崔瑤芝校長已於十一月二十九日在加拿大安息主懷，享年105歲；協和小學（長沙灣）、協和小學、協和幼稚園及協和書院定於十二月十五日（主日）下午五時至六時，於協和小學（長沙灣）一樓禮堂舉行崔瑤芝校長追思會，祈請同工抽空出席，向尊敬的崔校長致敬。願主安慰其家人。

祂必在大衛的寶座上治理祂的國，以公平公義使國堅定穩固。

惟願公平如大水滾滾，公義如江河滔滔。

作主門徒·敬虔度日·樂傳福音·殷勤事奉·作鹽作光

何妙玲
吳家偉
岑國欣
李潔才
梁淑儀
郭靄儀
陳應城
黃成榮
黃陳曼華
黃靜雯
賈若暉
劉美鐘
簡燕玲
王家輝

余煊僂
李信堅僂
李祖耀僂
金少雲闔家
胡丙杰僂
翁傳鏗僂
馬志民僂
高國雄僂
張亦農僂
梁天明僂
梁遠耀僂
梅浩基僂
郭偉強僂
陳紹才僂

陳德義僂
陳鵬富僂
麥漢勳僂
蒲錦昌僂
劉餘權僂
歐陽志剛僂
鄧達榮僂
羅永潔僂
羅偉承僂
蘇成溢僂
大埔堂
長老堂
國語堂
望覺協和堂

全完中學
何福堂書院
扶輪中學
協和書院
英華女學校
英華書院
桂華山中學
真光女書院
培英中學
基元中學
基協中學
基朗中學
基智中學
基新中學

馮梁結紀念中學
蒙民偉書院
銘基書院
銘賢書院
燕京書院
大澳小學
元朗真光小學
方潤華小學
全完第一小學
全完第二小學
協和小學
協和小學（長沙灣）
真鐸學校
基順學校

基慈小學
基慧小學
基全小學
屯門特殊幼兒中心
全完幼稚園
基法幼稚園
基真幼稚園
基華幼稚園
福幼幼稚園
福幼第二幼稚園

本會全人謹祝主內同工同道聖誕快樂，新年進步，主恩常偕！