

“匯聲”

作主門徒(二)

總幹事心聲
蘇成溢牧師

我在去年的周年代表大會的總幹事報告中提到，當二零一八至二零一九年慶祝創會百周年的各項事工和活動逐一完成，高潮過後，區會將踏進下一個十年（2020-2030），應該是反璞歸真的時候了。

反璞歸真的意思是教會聚焦於耶穌基督，信徒按主的吩咐和心意生活行事。作主門徒要指出，基督是教會的頭和根基，而非任何一位領袖；提醒每一個信徒，凡事由耶穌作主。

以下我會從身份定位，靈命塑造和活出信仰三方面，來討論作主門徒如何促進塑造一個合主心意的屬靈群體。

身分定位

大部份人成為基督徒，是經參加教會聚會，認識信仰，確信主後受洗，才加入教會。故此對信徒來說，參與教會聚會十分重要，因為出席崇拜是朝見上主，參加祈禱會、查經班、團契小組和事奉等，表示了同心禱告、勤學主道、互相扶持和彼此建立。久而久之，教會可能專注籌備吸引人的活動，以數字來衡量是否有效用；信徒也以自己的教會聚會出席率，來檢視靈性生命的成長、成熟。

耶穌說：「你們要常在我裡面，我也常在你們裡面……因為離了我，你們就不能做甚麼。」（約十五4、5）主的話提醒了我們，教會要教導信徒看重與主的關係，而非活動出席率，切勿本末倒置。我並非鼓吹大家毋須出席教會聚會，乃要強調，信徒應以追求與主結連，生命尊主為大，作為身分定位的志向，來投入實踐教會使命的各項聖工之中。

潘霍華在《追隨基督》一書內談到耶穌呼召門徒時指出，因為耶穌是基督，祂有權柄呼召人，也有權柄要求人服從祂的話。耶穌呼召人跟從祂，不像跟從一位老師，或過一種優美的生活方式，而是跟從基督，上帝的兒子。按經文看來（可二14），沒有其他的道路可以達到信或作門徒的職份，沒有其他的路，唯一的路就是服從耶穌的呼召。（註）

二零二零年初香港出現新型冠狀病毒肺炎，為了控制疫情，學校停課，教會也暫停了不少聚會，以減低交叉感染和社區傳播機會。在疫情持續處境下，基督徒忽然少了聚會、會議、活動，多了個人空檔和獨處的時間，被迫要調校生活節奏和工作次序，這豈不正是我們要重新學習如何專注上主，多留空間給基督，等候聖靈說話的時候嗎？（下期續）

註：范鳳華主編：《蒙召赴死的聖徒——潘霍華》（香港：基督教文藝出版社，2002年7月），頁36。

總幹事心聲

作主門徒(二) 蘇成溢牧師

1

屬靈雋語

1

專心專講

如何作主門徒 陳紹才

2

子牛集

關愛文化沐恩典 愛的意義頌主恩 張佩嫻

3

百年小傳

倫敦會來香港傳道的先行者：理雅各牧師
陳智衡博士

4-5

暖廬

執拾——看看自己的過去
趙國慧

5

特稿

新冠上任 如蹈湯火 鄭禮林校長

6-7

繫連妙結

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、李淦章、馮浩樑、陳智衡

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org

屬靈雋語

上帝的恩典絕不改變祂公義的律法，而是賜給我們力量去遵行。十字架的精義是永恆的慈愛，而十字架的根基則是永恆的公義。

——司布真

2020-2021 區會事工中心是「作主門徒」，目的是塑造一個合主心意的屬靈群體，實踐方面是敬虔生活、樂傳福音、殷勤事奉、作鹽作光。究竟在區會屬校內，學校管理層及眾師生可以如何實踐這事工中心。

踐行敬虔生活

聖經裡的敬虔，指對上主的崇敬，此崇敬之心乃從認識上主真道而來。敬虔生活是在真道及信仰上進深，明白上主心意，在生活上踐行公義、信心、愛心、忍耐、溫柔，在行為上結出聖靈的果子。（加拉太書五22-23）。

本會秉承改革宗傳統及普世合一運動精神，著重道的領受和道的實踐，鼓勵信徒要以聖經為信仰和生活最高準則，活出信仰。

在學校的層面：（1）校董會各成員以敬虔和服事的心帶領教職員，以聖經為信仰和生活最高準則。（2）校長及基督徒老師用聖經分享個人見證，分析生活事件並活出信仰。（3）校牧可以用聖經栽培學生，按聖經原則關懷生命，以服事分享上主的愛。如此，學生更能體會基督徒不在乎擁有多少，只在乎能分享多少。

樂於常傳福音

耶穌基督的使命，是尋找和拯救失喪的人。祂吩咐門徒要往普天下去傳福音，使萬民作門徒。

基督的教會是傳福音的教會，合一的使命是為了見證福音。所有信仰基督的人，不分種族、性別、身分、職事，都是福音的使者。傳揚福音除了靠言語宣講，也藉服務他人來見證；不單在教會內，也在生活、工作和學習的場所。

在學校的層面：（1）在區會作為辦學團體的層面，我們在適當的時候會繼續舉辦大型師生聚會，例如教職員長期服務頒獎典禮、直屬小學聯校畢業禮、中小幼聯校資訊日等，加強區會屬校眾師生的歸屬感，並能借此傳揚及見證福音。（2）在全體教職員會議、教師發展日等活動中，邀請校牧或堂會牧師帶領靈修，牧養教職員。（3）透過教職員基督徒團契、學生基督徒團契和各類福音聚會，校長及基督徒老師能見證福音和領人歸主。（4）於學期初學生早會中，由校牧或校長介紹區會歷史、創會精神、學校歷史及辦學理念。（5）校牧培訓基督徒學生常傳福音，藉關懷服事，以生命影響生命。（6）學校可鼓勵教師及學生福音團契成員出外傳福音，例如聖誕節報佳音，福音聚會等。

殷勤不懈事奉

全心全意事奉上主是每個基督徒都應有的生活態度。如羅馬書十二章1節所說：「所以，弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此事奉乃是理所當然的。」

本會秉承改革宗傳統和普世合一運動的精神，宣認耶穌基督是主，以事奉和榮耀上主為基督徒生命的核心。

如何作主門徒

在學校的層面：
（1）校董會各成員皆以受託之心，殷勤不懈事奉的心態來管理學校。（2）校長及基督徒老師多作靈修退省，在學校工作中以上主為首，殷勤事奉，在校園中為主作見證。（3）校監、校董、校牧及學校領導層皆以僕人領導的樣式，實踐耶穌的「非以役人，乃役於人」的教導。（4）事奉的心是以人為本，校政及資源分配是以培育及關顧學生的需要，同時栽培他／她們，成為品學兼優的學生，將來回饋社會，見證上主。

人前作鹽作光

馬太福音五章 13-16 節把跟從主的人比喻作鹽和光，明有生命力的基督徒必然在世上生影響力，否則便違背了他／她本身的存在和特質。基督徒應以榮耀主服事人為人生目標。

本會信仰大綱第一條：「信仰基督耶穌為贖罪之救主，為教會之基礎；以基督之國普建於世為目的。」說明本會重視基督徒在世界中的見證與服務。本會一向強調傳道服務，將二者合而為一，把服務視為傳道工作不可缺少的一部分，同樣是重視基督徒參與改造世界的任務。

在學校層面：（1）「透過學校，傳道服務」和「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」乃區會重要辦學理念和願景。為了實踐此等理念，除課堂學習外，學校可透過「其他學習經歷」、聯課活動、恆常的課外活動、聯校活動等各種機會，培育學生多元智能，建立正確價值觀，發展學生潛能，鼓勵師生服務社區。（2）學校可透過學生福音團契、校內服務團隊、家長義工等組織，服務社區和有需要人士。（3）學校可提供場地予志願機構舉辦活動，甚至鼓勵學生及家長義工協助。

結語

求主帶領區會教牧同工、堂會長執及會友、學校領導，讓大家殷勤事奉，作主門徒，塑造區會、堂會、屬校及各服務單位成為合主心意的屬靈群體。

註：文章取材自本會文件【作主門徒：2020-2021區會事工中心】，詳參 <http://www.hkcccc.org/Article/PDF/2020-2021Ministry.pdf>。



協和小學（長沙灣）自2018年開始，與惜食堂及香港傷健協會合作，每逢星期一及五在學校派飯予深水埗二百多位長者，學校每次均邀請三個家庭參與，學習服務他人。



銘賢書院合唱團多年來均獲香港迪士尼主題公園邀請，於聖誕節期間在公園內報佳音，氣氛熱鬧。

關愛文化沐恩典

愛的意義頌主恩

早春三月，天氣還帶點春寒料峭，走進剛粉飾的校園，和煦的陽光，樹木春枝萌芽，使校園如添加了綠衣裳。感謝上帝的恩典！為孩子們提供一個理想的學習好環境。

我愛基協的孩子，「敬畏耶和華是智慧的開

端，認識至聖者便是聰明。」（箴九10），盼望他們都能認識福音，得著從上帝而來的智慧和恩典，因此我十分重視孩子們的靈性培育，多年來基協與錦江紀念禮拜堂合作無間，並肩培育孩子們的靈命成長。



校長與學生共晉午膳，拉近彼此的距離。

強大的校牧團隊為全校師生及家長開展不同的福音事工，包括舉辦生命成長營、教育主日、基督少年軍、福音周、團契、教職員分享、家長講座、家訪活動、暑期補習班等。而在活動以外的時間，校牧時常主動接觸孩子，聆聽他們的心聲及需要，陪伴他們面對成長上所遇到的困惑，並提供適切的幫助。此外，校牧會於特定節期時走進宗教課堂，為孩子講解不同節期的起源及意義等相關知識，也會協助教授中六級的宗教課，讓他們對信仰有更深的認識。我們有一群關愛孩子的校牧，孩子如沐浴在上帝的大愛與福氣中。



同學積極參與午間活動。

基協一直榮獲香港基督教服務處主辦的關愛校園獎項，我深信孩子在充滿關愛的環境中成長，必能學習愛己及人的精神。孩子從中一進入基協，便開始讓他們享受充滿關愛及喜樂的中學生活。這三年來風雨無間，我一直

十分享受與中一孩子們共晉午膳，透過真摯的對話，觸碰了我的心靈，我更重視每個孩子們的需要，也更瞭解他們生活中的喜與樂，讓孩子盡快融入基協這個大家庭，建立歸屬感。全校推行班級經營讓孩子有良好的學習態度及生活習慣，初中實行雙班主任制加強照顧孩子，無論在學業行為以至社交各方面都有全面的發展。老師們經常透過「陽光電話」與家長聯絡，關心家長對子女成長的情況及推動家長參與校內活動。我十分感恩基協老師具有豐富的教學經驗，能細心地培養孩子發揮互相關愛的精神、責任感及領導才能。

神奇的十分鐘是甚麼？就是調節課時，增加到第十節課堂外也在午膳延長了十分鐘。除了讓孩子有更充實的課堂時間增進知識，



寄送贈月餅予獨居長者活動製作月餅。



四社攤位一隅。

手上的工作，我決定利用這神奇的十分鐘與孩子們更親近。愛，就是從點滴中累積下來！

全校參與的服務學習，孩子透過參與不同形式的義工服務，走出校園提供服務予社區人士，培養具有服務社會、關懷社群的精神，讓愛心猶如薪火相傳，把基協的溫暖帶進社區。透過節慶送贈禮物予獨居長者，讓他們感受到社會的愛與關懷，把快樂傳揚開去。如六月送贈粽子、九月送贈月餅予獨居長者，展示「老吾老以及人之老」愛心之實踐，促進跨代共融、長幼同心的風氣。每逢七月酷熱的天氣下，孩子們揮汗如雨地為「暖心街店@東頭161」的街坊，熱心挑選合適的衣服，我再一次被孩子們的愛打動了。在老師的帶領下，讓孩子明白「施比受更有福」的道理，以不求回報的心態去幫助別人。讚頌主恩惠澤，讓孩子體驗「非以役人，乃役於人」的服務精神。



協助「暖心街店@東頭161」衣服轉增活動。

在春日乍暖還寒的日子，雖然還未有豔陽高掛，但是我的心房早已被一顆顆赤子之心融化了！我並未因剛獲得卓越教育行政人員獎的殊榮而沾沾自喜，我會以謙卑之心不斷反思和自我完善，與我的團隊攜手同行，昂首闊步踏入新里程。持守「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴二十二6），栽培基協孩子懂得滴水之恩，湧泉相報，增進知識，活得豐盛，回饋社會，造福人群，我——俯首甘為孺子牛！



家長座談會。



張佩嫻校長（後排左二）與參與活動的同學合照。

也豐富孩子的校園生活。老師們悉心安排不同的午間活動、才藝表演，讓他們建立自信，盡展潛能，發揮所長。孩子們的歡樂聲回蕩在校園裏，劃破課堂的靜謐，他們的歡笑聲牽動著我的心，暫緩



同學在區會全港賣旗日擔任賣旗義工。

水之恩，湧泉相報，增進知識，活得豐盛，回饋社會，造福人群，我——俯首甘為孺子牛！

一・在香港宣教的開端 ...

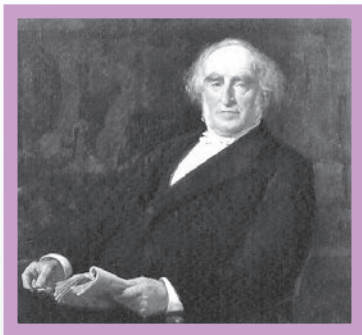
若要追溯中華基督教會香港區會的歷史源頭，倫敦傳道會（London Missionary Society）肯定是最初的開拓者和奠基者，今天的合一堂、灣仔堂、聖光堂和新界傳道會所成立的堂會，都是倫敦傳道會在香港所結的果子。而早期抵港的倫敦傳道會的重要領袖之一，必然是理雅各牧師（Rev. James Legge, 1815-1897）莫屬。理雅各出生在蘇格蘭，二十一歲蒙召成為往中國去的傳教士。一八三九年，理雅各完成神學訓練後，於一八四零年被倫敦傳道會差派到馬六甲的英華書院工作，以等候中國開門的機會。⁽¹⁾當一八四一年滿清政府戰敗給英國後，隨即把香港島割讓給英國成為殖民地。倫敦會傳教士於一八四三年即決定把馬六甲的大部分宣教資源移到香港，而理雅各亦因此而帶領華人學生及助理的團隊到香港宣教，而何進善（何福堂）亦是當時其中一位成員。⁽²⁾

作為帶領團隊的領袖理雅各，他在華的貢獻分別有教育、中西文化交流和傳道牧養三個範疇。在教育方面，因他是香港英華書院的校長，⁽³⁾故此他於一八五三年獲港英政府邀請成為教育委員會的委員。而理雅各當中最的貢獻，就是他建議政府把已開設的十九間「皇家書館」（學生九百多人）合併為一所具規模的「中央書院」，而這就是今天「皇仁書院」的前身。⁽⁴⁾理雅各除了對早期香港教育有著貢獻外，他也曾參與早期的《聖經》翻譯工作，當時傳教士爭論“God”應該翻譯為「上帝」還是「神」的時候，理雅各為此撰寫《中國人關於神與靈的觀念》⁽⁵⁾（The Notions of the Chinese concerning God and Spirits）（1852）一書來與其他傳教士討論，這行動就已看到他對基督教與中國文化的學術研究興趣。理雅各熱愛中國文化典籍，他對此進行研究、翻譯和闡釋中國古代思想，後來他回英國後成為牛津大學教授，同時亦是著名的漢學家。⁽⁶⁾理雅各除了翻譯多本中國經典成為英文外，亦有《中國經典》、《孟子傳》、《中國的宗教》等英文著作，⁽⁷⁾為的是希望歐美人士對中國文化有所認識，也可以算是為往後的傳教士鋪路。

二・傳道與牧養.....

理雅各到香港後，除了把英華書院遷校來港外，他亦建立華人教會「下市場堂」和「灣仔福音堂」，以及歐籍人士的「倫寧堂」（Union Church），這也是他參與教會服事場景。⁽⁸⁾理雅各對福音的熱誠和對信徒的關愛，都讓不少人留下深刻的印象。理雅各的朋友曾回憶理雅各時，指出理雅各的講道，展現出基督有著勝過試探的能力，這些教導就成為堅固他信仰的重要元素。⁽⁹⁾

倫敦會來香港 傳道的先行者： 理雅各牧師



理雅各關心歐籍信徒，但他更熱愛華人。他常到不同村鎮派發福音小冊子，與當地的人談福音。⁽¹⁰⁾他每星期都會在華人教會講道，⁽¹¹⁾而且亦常到監獄服事囚犯，他曾表示：「我們希望盡我們所能，並期待看到那些走出監獄的犯人，不僅帶著對人的敬畏，而且被教導去敬畏上帝，並以此作為他們人生的義務」。⁽¹²⁾對於服事華人，理雅各曾表示：「在我對華人的服事中，我得到了最大的自由和無與倫比的享受」。傳道者與信徒的關係是相向的，在理雅各的教會服事中，華人信徒亦很專心聆聽他的講道，他曾記述一事說：「我下灣仔（Wan-tsyé）去佈道。麥嘉溫（Macgowan）先生與我同行。我們是乘船往返的。教堂裡座無虛席，甚至連供

人們站的地方都沒有了。麥嘉溫感到很驚訝，因為我能夠讓這麼擁擠的場面保持安靜有序，而且還能夠這麼長時間地吸引著他們的注意力。他說他從來沒有見過類似的場面。確實用中文佈道總是能夠安慰我自己的思想並讓我的精神感到滿足。」⁽¹³⁾

從這些事件，就可以看到理雅各十分享受與華人的接觸和相處，而且他亦有講道的恩賜，吸引不少人願意聽他的講道和佈道，從而認識基督信仰。他曾感到時間不足夠，故此曾表示「我的靈魂在看到這麼多的羊群無牧而傷痛，我覺得似乎我需要回家把我的字典和古書全燒掉，好騰出每個小時來向這數以千計因無知識而死亡的靈魂宣講福音真理」。⁽¹⁴⁾對於在香港的傳教事業發展，理雅各就曾以下評價：「人們議論說我們在傳教上的花費事倍功半。但我相信，我們在傳教上所取得的成就，要比在政府部門和戰爭當中所取得的成就多出十倍」。⁽¹⁵⁾

三・以史鑑今.....

有論者曾嘗試歸納理雅各的品格重點是不貪財、有公義的品格、對中國人有憐憫心腸和不濫用自己身分所賦與的權利。⁽¹⁶⁾因著理雅各這些性格優點，故此帶給他在服事上有良好的果效。然而，理雅各於一八七三年離開香港，回英國擔任牛津大學的漢學教授。他在香港的二十年服事，為倫敦傳道會在香港的傳教事業奠下重要的基礎，這都是今日中華基督教會香港區會重要基石之一。

另一方面，從理雅各的服事，或許讓我們看到早期傳教士的宣教模樣。他們是傳教士，直接佈道和門徒訓練自然是他們重要的關懷，可是在宣教過程中接觸的人和事越來越多，故此讓他們體會和關懷的東西亦自然增加。他們關心正處身的社會發展和需要，亦關心宣教對象的文化，不單是為了傳教需要而學者，而是若愛那群體，自己就會想了解對方

更多，並且尊重對方的文化背景。

另一方面，我們在這些傳教士身上亦看到傳教需要不同的學理和學術探究來支持，而不是停留在實用和功能的層次。理雅各牧師表現出來的生命和服事，或許是我們每位基督徒需要學習的地方。傳福音是重要，但關心社會需要也是重要。基督徒既要重視「做」和「實踐」，但同時也需要有學理探究的心。此外，無論是本土或跨地域的宣教，總是需要認識不同類型和文化背景的人，若沒有尊重對方的不同，那如何實踐耶穌所吩咐的大使命？

- 1 Wong Man Kong., *James Legge: A Pioneer at Crossroads of East and West*, (Hong Kong Educational Publishing Company, 1996), p3 & 40.
- 2 劉紹麟：《中華基督教會合一堂史：從一八四三年建基至現代》（香港：中華基督教會合一堂，2003），頁63。
- 3 張家輝和一位不署名校友：〈維城受挫暫輟弦歌〉《詠載英華》（香港：三聯書局，2019）。頁243。
- 4 李志剛：《香港教會掌故》（香港：三聯書局，1997），頁62-63。
- 5 理雅各著，齊英漢譯：《中國人關於神與靈的觀念》（福建：福建教育出版社，2018）。
- 6 段懷清：〈對異邦文化的不同態度：理雅和與王韜〉《二十一世紀雙月刊》

總第九十一期（2005年10月），頁20。

- 7 柯保羅：〈理雅各〉《詠載英華》，頁50。
- 8 劉紹麟：《中華基督教會合一堂史：從一八四三年建基至現代》，頁56-57、63。
- 9 Helen E Legge, *James Legge: Missionary and Scholar*, (London: Religious Tract Society, 1905), p66.
- 10 Ibid., p60.
- 11 Ibid., p76.
- 12 海倫·葛蒂絲·理（Helen E Legge）著，段懷清，周俐玲譯：〈理雅各：傳教士與學者〉《朝觀東方：理雅各評傳》（廣西：廣西師範大學出版社，2011），頁597。
- 13 Helen E Legge, *James Legge: Missionary and Scholar*, p171；海倫·葛蒂絲·理（Helen E Legge）著，段懷清，周俐玲譯：〈理雅各：傳教士與學者〉《朝觀東方：理雅各評傳》，頁606-607。
- 14 Helen E Legge, *James Legge: Missionary and Scholar*, p169；蔡義鴻主編：《中華基督教會灣仔堂一百五十週年堂史特刊》（香港：中華基督教會灣仔堂，2014），頁24。
- 15 Helen E Legge, *James Legge: Missionary and Scholar*, p171；海倫·葛蒂絲·理（Helen E Legge）著，段懷清，周俐玲譯：〈理雅各：傳教士與學者〉《朝觀東方：理雅各評傳》，頁606-607。
- 16 蔡義鴻主編：《中華基督教會灣仔堂一百五十週年堂史特刊》，頁22。



暖廬

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓
電話：23971495
傳真：27873949
電郵：fssctr@hkccccc.org
網址：http://fssctr.org.hk
Facebook：http://www.facebook.com/fssctr

趙國慧 | 本會家庭支援服務中心輔導員

執拾——看看自己的過去

疫情，令生活「失去」常規秩序、安全的活動空間及可以計劃計算的下一步……

疫情，令生活「多了」空間、時間、家人共處、甚至是面對自己的機會……

當紛亂、失序、失控成為了生活的常規，每個人有自己的步伐去抖氣、執整及重新得力走下去的方式……

面對未知的「將來」會不安，因為掌控預期不了生活的下一步，也不知自己可為自己的「將來」預備甚麼！

然而，迷失在自己的「過去」中，或許是真正的不安所在。自己對自己過去的脈絡、遭遇、經歷……，以至得失、取捨甚或創傷未經消化整理，即使將來能計劃，也只是一種盲動反應或是集體社會行為的互相抄襲，那個獨特珍貴的自己卻只埋葬在一堆擁有的物質中……

「此刻活著的動力，不怎樣取決於將要走的路；卻大大受制於曾走過的路……人總要面對的不是「將來」，是『過去』……」（陳廷三）

真正的成長不是尋找「新的」經驗，而是整理「舊的」經歷！活著的動力是內心真正的安定，這源於一種自己內外一致的完整感。完整感需要透過執拾人生故事，深刻真實的認識自己。即使外亂，但內心有安歇之地，便有復原能力。

「人要逃避自己，忙碌的工作及頻繁的活動是最有效的方式！」（周國平：《論獨處》）疫情下，這個常規被打斷了！或許，這次疫情換來生活的停頓、截斷，可令我們好好重尋、消化、執拾自己的過去！

新冠上任 如蹈湯火

俗語有云：「新官上任三把火」，意思是說新上任的上司，最早施行的三項新政策，要像燒起火來的壯觀，預表在新崗位上將大展拳腳，但對於二零一九學年新官上任的校長來講，卻是「如蹈湯火」，處境相當艱難。

百年一遇 雙重打擊

曾有人說，在今年退休的校長有福了，因為他們無需面對連續發生的「社會事件」及「新冠肺炎」，樂得逍遙；相反，今年入職的新校長就面對重重困難，還未好好掌握校長的工作，便要面對百年一遇的雙重打擊，心裏實在擔心他們，常常為他們祈禱。我雖然不是新校長，但也是今年轉校的校長，既要適應新環境，也要同樣面對百年一遇的雙重打擊，困難實在不少！

解決困難 如履薄冰

二零一九年發生的「社會事件」，實在令不少校長面對極度艱難的情況，既沒有這方面的經驗，而要面對的事情極其政治化，且瞬息萬變，不會有機會讓你慢慢思考才作反應，若不是有充足的準備及團隊的協助，「社會事件」可能演變成校園衝突，關係一旦破裂，便無法修補，日後事情更加難以解決，所以面對問題時，可謂步步為營、如履薄冰！

「社會事件」期間，政治、衝突、仇恨、不信任等常

常充斥在校園中，使到平靜的校園常常出現紛擾，嚴重影響學校的運作及教育和培育學生的工作。在這段期間，上帝的話語常常激勵我，詩歌使我心靈平靜，禱告讓我傾心吐意，感恩到最後都能靠着主的恩典及團隊的協作，沖破難關。

是次「社會事件」中，最能夠解決問題的方法就是「關係」，真的要多謝老師們過去與學生建立的良好關係，就是建基於學校常常強調的「愛與關懷」，沒有了這些關係，相信問題並不容易解決，這令我反思及深深相信學校教育是愛、是以人為本的教育，透過良好的師生關係，才能有效培育這一代。

福無重至 禍不單行

「社會事件」剛剛平靜了少許，瘟疫便來勢洶洶，並沒有給與機會讓學校稍作休息，便鋪天蓋地衝着我們而來，旁觀者可能以為學校停課並沒有甚麼工作好做，但事實並非如此，學校在疫情中要堅守做好防疫工作，將學生及員工的安全和健康放在最優先的位置。

「沙士」時的經驗對是次疫情沒有太大幫助，因為新冠病毒的傳播性及擴散程度都比當年嚴峻得多，當年的經驗只能提高了我們的警覺性。在這次疫情中，學校要預先籌備十分多繁瑣的防疫工作，如採購防疫物資，加強校園清潔，安排員工在家工作及回校當值照顧有需要的學生，取消或延期所有學校活動，安排網上學習材料讓學生在家學習，應對教育局瞬息萬變的通告及考評局的混亂措施等，可說比平日的工作更加忙碌！

同心協力 重拾規律

此外，學生學習是學校最重要的工作，由一月下旬農曆新年假期開始，學生已經沒有上學，留在家中無所事事，學習動機下降，生活作息混亂，常常與家人爭執，以至親子關係破裂。眼見復課日子不斷延期，未能在短時間內復課，所以便開始思考有時間表的「實時網上學習」，希望能夠讓學生回復有規律的學習，與老師互動，提升學習動機及興趣，讓家長看見子女重回正軌，是回復家庭和諧的第一步。

雖有良好意願，也要團隊的配合才能成就美事。當學校知道復課遙遙無期時，便立即籌備運用嶄新科技提供給學生的「實時網上學習」，經過無數次的視像會議，撰寫無數份文件及通告，開辦無數次教師培訓後，終於在三月能夠落實推行「實時網上學習」，讓學生在學校安排的時間表內，在網上與老師互動學習。

十分感恩，「實時網上學習」實施一星期後，我們發現學生的出席率很高，比平時上學還高，我們亦透過問卷收集學生的意見，發現學生每天用在學習的時間大幅增加及大大提升他們的學習動機，家長亦非常欣賞學校的新措施，是次成功實有賴團隊的協作及老師們的積極參與和配合，讓學生能夠重拾學習的規律。

靠主得力 轉危為機

是次疫情及社會事件雖然耗盡了學校同工們的心力，但是靠着主豐富的恩典，能夠轉危為機。首先，透過社會事件讓我們明白「愛與關懷」在學校教育中的重要性，日後要持守這方面的校園文化及加強培育工作。

另一方面，老師在疫情中的辛勞亦得到回報，透過實施「實時網上學習」，大大提升老師們在資訊科技方面的知識及技術，亦發展出另一種與時並進的學習模式，有助培育學生的自學能力及讓老師反思教學方法和內容。

而對於我來說，最珍貴的就是在這艱難的歲月中，團隊發揮了最大的功用，因著危機的出現，增加了彼此磨合、互相了解的機會，經歷了一次又一次的共同承擔問題及面對困難，促進了彼此的互信，在逆境中磨練出來的團隊，將會成為學校未來發展的堅實基石。

最後我要感謝上帝的帶領，「**若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。**」（詩篇一二七1）將一切榮耀歸給上帝！



香港閩南堂急聘福音幹事 / 宣教師

中華基督教會香港閩南堂急聘福音幹事 / 宣教師，需具大專或神學學歷，成熟愛主，有心服事少青，帶領福音性聚會活動、探訪等工作。有意者請致電 2893 2242 聯絡蕭牧師。

廣福堂誠聘同工

中華基督教會廣福堂誠聘以下職位：

- 1. 宣教師：**負責牧養弟兄組及願意服事基層家庭之青少年，申請人須修畢神學學士或以上課程，具校牧事工經驗更佳，有使命及熱誠。
- 2. 福音幹事：**負責統籌學生福音事工，包括男子籃球隊及教授初中聖經科，並願意服侍基層家庭之青少年，申請人須大學畢業，曾受神學進修訓練，具校牧事工經驗更佳，有使命及熱誠。
- 3. 助理事工主任 / 事工主任一名：**大學程度，勤奮細心，做事有條理，對福音工作有熱誠。統籌幹事工作，懂會計，文書處理，日常行政，及中學生福音事工。

申請者請繕履歷寄新界大埔寶湖道22號中華基督教會馮梁結紀念中學校牧室，中華基督教會廣福堂聘牧小組。（申請人資料只供招聘用）

中華基督教會香港區會福音事工部野外福音事工小組（勇獅）

2020年勇獅野外天地會員免費活動

「遠離城市繁囂，走進安歇之地！」

5月份活動：「石澳·大頭洲·BBQ」

日期：2020年5月17日（星期日）

時間：下午2時至6時30分

難度：1★（1★為最易，5★為最難）

集合地點：石澳巴士總站

路線：石澳巴士總站→石澳山仔→大頭洲→石澳沙灘

自費活動：郊遊時間約2小時，行程完結後可自費參與燒烤聯誼活動

截止報名：2020年5月12日（星期二）

對象：歡迎任何年齡之勇獅野外天地（永久）會員參加（18歲以下人士需填寫家長同意書與報名表一併交回）

費用：全免

報名方法：已成為勇獅野外天地（永久）會員，請即填妥「2020年勇獅野外天地會員活動」報名表（非會員可連同「勇獅野外天地（永久）會員」申請表格一併交回）電郵至 lion@hkccccc.org，郵件標題請註明「2020年勇獅野外天地會員活動」。

本會地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

查詢：23971022 事工部陳先生

活動詳情：歡迎瀏覽 <http://www.hkccccc.org/2maina5.php>

下載：「2020年勇獅野外天地會員活動」報名表及「勇獅野外天地（永久）會員」申請表格，可於 <http://www.hkccccc.org/2maina5.php> 下載。

繫連妙結

區會

疫情再趨嚴峻下區會總辦事處開放安排

因應三月下旬香港及全球各地疫情再趨嚴峻，區會再度響應政府實施公務員在家工作安排，自三月二十三日起恢復大部份同工在家工作及在辦公室輪流當值，以維持各部門的基本運作及服務。

區會網上直播基督設立聖餐日聖餐崇拜

因疫情持續，區會原定取消舉行本年基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜，以避免人群聚集增加交叉感染風險。但基於聖經教導（代下七13-15），擁祭司職份的牧師，仍應同心紀念基督的犧牲，藉聖餐領受上主恩典，並在疫情時期為萬民代求，故仍於四月九日（星期四）晚上在區會舉行了基督設立聖餐日聖餐崇拜，聚會不設會眾席，只有負責崇拜儀節的本會牧師親身參與，但安排網上直播，讓同工同道透過螢幕一同思念主恩。

兒童事工培訓小組開設網上分享平台

信徒培育部兒童事工小組於面書（Facebook）平台開設了群組——「區會兒童事工培訓小組（分享平台）」，期望透過群組互動，讓各堂兒童事工同工、導師及家長多一個渠道溝通交流，資源共享。如有興趣，可連結至 www.facebook.com/groups/ccchkchildrenministry/。

家庭支援服務中心服務安排

因應疫情關係，家庭支援服務中心自二月中起不對外開放，各類輔導服務、活動、講座及課程等需暫停或延期舉行；唯有需要人士，仍可透過電話（23971495）及電郵（fssctr@hkccccc.org）接受免費諮詢服務，中心亦會在其面書專頁（<http://www.facebook.com/fssctr>），發放最新的文章及有關各類服務的最新消息。



（面書專頁二維碼）

堂會

各堂人事動態

新聘同工：長老堂分別自三月十四日及四月一日起，聘得葉希聖先生及曾清雲女士為該堂宣教師；錦江紀念禮拜堂自三月一日起，聘得余啟民宣教師為該堂宣教師；基道堂第三堂自一月二日起，聘得陳潔儀女士為該堂宣教師。

同工離任：大埔堂黃景業牧師，自三月三十一日起離任；國語堂余啟民宣教師，自二月二十九日起離任；長老堂容慧燕宣教師，自二月十日起離任；深愛堂楊銘基宣教師，

自一月一日起離任；沙田堂盧雅麗宣教師，自二零一九年十二月三十日起離任；聖光堂何文志宣教師，自二零一九年十一月三十日約滿離任；梁發紀念禮拜堂鄭海傑宣教師，自二零一九年十月一日起離任。

人事動態：元朗堂自一月一日起邀得陳智衡博士為該堂義務宣教師。柴灣堂董美琴牧師自四月一日起榮休（在本會事奉三十一年），卸下堂主任一職，並於六月一日起擔任該堂顧問牧師；又，該堂自四月一日起，由林家賢牧師出任該堂署理堂主任。大埔堂自二月十五日起，委任易嘉濂牧師為義務署理堂主任，四月一日起轉為義務堂主任；又，該堂邀得余英嶽牧師及翁傳鏗牧師為該堂顧問牧師，委任期為二零一九年十二月一日至二零二零年十二月三十日。基道大埔堂曾招群宣教師，自一月一日起榮休。

國語堂李哲生執事主懷安息

國語堂李哲生執事（陳先鵬牧師師母）已於三月十二日下午在美國印城主懷安息，在世寄居九十餘載；請代禱紀念，願主安慰陳師母的家人。

基灣堂葉美婷宣教師丁母憂

基灣堂葉美婷宣教師之母黃有女士，已於三月四日晚上主懷安息，其安息禮拜定於四月十七日（星期五）晚上七時三十分假世界殯儀館永恩堂舉行；請代禱紀念，願主安慰葉宣教師及其家人。

學校

疫情下本會各項聯校活動安排

受疫情影響，為減低傳播疫症風險，區會原定每年於四月至六月舉辦之聯校活動有如下安排：（1）原定於四月二十五日舉行之區會模範生頒獎禮取消，模範生之獎狀及水晶將交予各校自行安排頒發。（2）原定於五月二十日舉行之小學聯校畢業典禮取消，畢業特刊繼續出版。（3）原定於六月二十四日假荃灣大會堂舉行之直屬幼稚園聯校畢業禮取消，畢業特刊繼續出版。（4）原定於五月十六日舉行之學校教職員工長期服務感謝狀頒發典禮暨聚餐，將延期至七月四日舉行。



稿例

- 來稿可直接以電郵方式投遞文稿，稿件須未經發表，切勿一稿兩投。
- 文章字數以一千至一千二百字為限。
- 發表文稿可用筆名，但來稿時請註明真實姓名、通訊地址、電話、所屬堂／校單位，以便聯絡。
- 本刊對一切來稿有取捨及刪改權，如不願被刪改者，請註明。
- 來稿如欲自行保留版權者，請註明。
- 作者自負文責，一切文論，不一定代表本刊及本會之觀點及立場。
- 本刊所有文章，除已註明者外，歡迎引用、轉載作非商業用途，但請事前徵詢本刊編輯同意。
- 來稿請電郵至 editors@hkccccc.org，請註明專欄名稱。