

獻盡兩個
小文錢

“進聲”

總幹事心聲

獻盡兩個小文錢 蘇成溢牧師

1

屬靈雋語

1

中華基督教會香港區會二零二零年度
周年代表大會總幹事報告書 蘇成溢牧師

2-5

中華基督教會香港區會二零二零年度
周年代表大會主席致辭 陳應城執事

6

專心專講

一生學習——感恩 陳俊傑

7

子牛集

教育新常態 鄭禮林校長

8-9

本會就警方修訂《警察通例》下
「傳媒代表」定義表示關注

9

百年小傳

披荊斬棘的傳道者——喜嘉理 陳滙寶宣教師

10

暖廬

網上輔導服務的開始 趙團慧

11

繫連妙結

12

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、李淦章、馮浩樑、陳智衡

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccc.org

網址：http://www.hkccc.org

新冠病毒肆虐，不單影響人的健康，威脅生命，全社會為了防疫，更實施多項限制社交活動措施，直接衝擊各行各業，導致經濟衰退及失業率上升。數月來，由於疫情持續，雖然政府分別推出派發現金補助，支援不同行業和保就業等紓困措施，但因經濟衰退及失業率高企仍持續，何時能走出困局，無人能知。

人在拮据時，多數會認為自己是弱者，除非得到幫助或獲得資源，才能有所作為，更枉說為他人貢獻自己。由於香港正處於經濟困境，現時社會正瀰漫着一種氣氛，人人只關心自己的不足，要竭力爭取，少留意自己原來還有可以作為之處，願意毫無保留地付出，關心他人。

基督徒都應該聽過有關耶穌稱讚獻上小錢的窮寡婦的故事（馬可福音十二章38-44節），當中有幾處地方值得大家留意：（1）窮寡婦的身分；（2）財主所獻的和窮寡婦所獻的；（3）耶穌稱讚窮寡婦所獻比眾人更多。

- （1）聖經中的寡婦被視為是遭遺棄的，無資源的，無權無勢無能力的弱勢社群，是不被重視的。然而，當耶穌見到聖殿銀庫前的這位窮寡婦，她雖然自己不足，卻沒有向人乞求施捨，卻能向上主守約，盡上奉獻的本份。從耶穌的稱讚，我們看到，她雖然貧窮，但絕非弱者；所獻的金額雖然少，主卻看為最多。
- （2）財主所投的錢很多，因為他們本來就擁有很多錢。對這些家財萬貫的人來說，所投的很多的錢，其實也不過是他們有餘的財富中的一部份而已，絲毫不會影響他們要過的奢華生活。反之，窮寡婦所獻的小文錢，是當時錢幣中幣值最小的（如今天港幣的一角），且是一生所有的，但她竟能毫不保留地獻出。
- （3）從金額價值比較，財主所投的絕對比窮寡婦所獻的多。耶穌卻用了另一個準則來比較，就是有餘的和所有的。財主把有餘的金錢捐獻之後，仍有不少；窮寡婦獻盡了所有的之後，一文錢也沒有了。簡單的說，因窮寡婦獻上的百份一百，所以是最多的。

從窮寡婦獻上小錢及耶穌對奉獻者的評語，以下四件事值得每一個基督徒深思和實踐。

- （一）每一個人，不分身分地位、財富多寡、學識高低，都可以捐獻。
- （二）上主並不計較金錢的多少，重視的乃是捐獻者有否盡上本份。
- （三）窮寡婦的志氣十分值得欣賞。她沒有因身上只剩下兩個小文錢而自慚形穢，仍能以感恩的心獻出小文錢。因此，每一個基督徒，不拘多少，都要奉獻。
- （四）耶穌稱許窮寡婦，是她能盡本份，全獻上。當香港仍處經濟困難時，其實每一個基督徒都可以盡上關懷他人的本份，為社會解困獻上一分力。縱使我們擁有的不過是五餅二魚，但主能使用，使很多無餅無魚的人，得飽足。

屬靈雋語

良牧必是學者。

——約翰·加爾文

中華基督教會香港區會 二零二零年度周年代表大會總幹事報告書

蘇成溢牧師

1. 2019 - 2020 回顧與現況

1.1 人事動態

1.1.1 榮休及離任

榮休：李祖耀牧師、鄭大成牧師、董美琴牧師、梁佩瑤牧師、李潤成牧師、麥兆輝牧師（另有三位牧師已分別來函通知決定於明年1月1日及2月1日退休），陳紹才學務總監、劉餘權校長、洪之龍校長、羅紹明校長、吳穗萍女士（區會行政部）。

離任：李德衡校長。

對以上十四位退休的牧師、校長、區會幹職同工的忠心事奉和及一位離任校長的盡心服務，深表感謝。

1.1.2 新任

學務總監陳俊傑先生、調任基朗中學劉家倫校長、扶輪中學薛昌華校長、基真小學彭潔嫻校長、拔臣小學鍾惠娟校長、全完第二小學林逸龍校長。

願主使用眾教育同工在新崗位上的事奉，帶領學校繼續向前發展。

1.1.3 安息主懷

張展南牧師、李靈恩牧師、黎譚琼仙師母、蘇宗仁長老、崔瑤芝校長、陳甜梅校長、關王秀貞校長、陳李哲生師母。

1.2 堂會、學校、社會服務

1.2.1 堂會：挑戰與機遇

1) 疫情的挑戰：聚會與牧養的轉型

2020年初香港出現新型冠狀病毒肺炎，為了控制疫情，學校停課，教會也要停止包括崇拜的聚會，以減低交叉感染和社區傳播風險。在疫情持續下，基督徒少了聚會、會議、活動，卻多了個人空間和獨處的時間，以致要學習調校生活節奏和工作次序。我認為，疫情出現不單教導了基督徒要關心受疫情影響的人，也提醒我們在少活動少會議的情況下，應重新學習如何專注上主，多留空間給基督，等候聖靈說話。

另一方面，由於疫情使信徒不能如以往般定期到教會一起崇拜、學習、分享、事奉，教會必須轉變牧養模式。這包括（i）從定時定點實體同場出席參與，轉變為協調時間，信徒雖身處不同地方，但能透過網絡見面參與。這是以科技突破實體同場及時間限制的新出路。（ii）從專注定期籌辦事工活動，轉變為多用精力時間關心聯繫未能到教會的人。這是以關懷生命優於事工活動的取向。（iii）將教會的人力和物力資源，從投放於到教會的人，轉變為運用於社區中有需要的人。這是教會從內向轉為外向的新思維。（iv）從鼓勵信徒由專注領人到教會，轉變為鼓勵大家在瀰漫着猜忌和消極氣氛的社會中，能因着信，活出一個積極的人生。這是基督徒雖停聚會停活動，但能抓緊在生活中見證信仰的最佳時機。

2) 新界與離島堂會的發展

熟悉區會歷史的人，都知道過去逾一百二十年新界傳道會在新界與離島地區的佳美腳蹤。元朗、荃灣、屯門、大埔、上水、長洲、大澳、南丫島、梅窩等地的堂會，全是新界傳道會的忠心傳道者拓荒耕耘的成果。時移世易，香港已經差不多全面都市化，但本會在上述新界與離島區的堂會，有的已開枝散葉增植分堂，有的仍堅守崗位，透過傳道服務在社群中見證福音。

當大多數人着眼於政府規劃的新社區，上主卻沒有忘記原有新界與離島地區的未得之民。在聖靈引領下，南丫島的林馬堂及大埔的富善堂很快便會有新堂作新發展。

2012年林馬堂獲區會支持，貸款港幣六百萬在南丫島榕樹灣一幅鄰近市集的地上自建教堂。經多方多重手續逐一完成，終於獲批興建一幢樓高三層的教堂，成為島上第一座登記為教堂用地的基督教教堂。成立於1938年的林馬堂，前四十年是借用地方及經歷多次遷徙，到了1980年代才得區會購入目前的村屋，作崇拜聚會之用。如各項建堂工程順利，相信明年內林馬堂新堂便會落成，成為島上一處榮耀上主使人蒙福的聖所。

富善堂是大埔堂於2006年在富善邨本會基正小學

開植的分堂。後因基正小學在2010年結束，在隨後的十年，富善堂先後租用南坑村屋及借用孫方中中學校舍作崇拜聚會，經歷着漂泊的教會生活。然而，上主是垂聽祂子民祈禱，顧念他們的需要，更會為他們有所預備的。原來，當年在太埔林村的懷遵堂教堂，停止聚會多年並借予香港基督少年軍作培訓基地，就是可作崇拜聚會之所。因近年政府擴建道路及加增公共交通設施，使林村社區的設施及人口有所增多，懷遵堂自然可成為一個重新運用的傳道服務之地。感謝主，聖靈感動富善堂有借用懷遵堂作為長期凝聚信徒崇拜聚會及在林村社區作傳道服務的意念，經區會執行委員會同意並貸款二百萬予富善堂作裝修教堂之用。在上主保守帶領下，裝修工程已於今年7月底竣工，可遷入運用。富善堂堂會更為尊重歷史，將堂名改為富善懷遵堂，以表達承傳新界傳道的使命。

願昔日感動和呼召新界傳道會先賢的聖靈，繼續感動和呼召今天的區會同人，回應千百年來的福音召命，在各處見證基督救恩。

1.2.2 學校：發展培訓與新校舍

1) 發展培訓

自從2004年立法會通過校本管理條例，規定所有津貼中小學均須成立法團校董會，區會經過十多年分階段的推展，基本上不單使所有直屬津貼中小學均成立法團校董會，同時也透過設立中央校董會，在教育事工部督導下，使各直屬學校，雖各自有法團校董會來管理，能認同同一辦學宗旨，貫徹同一辦學願景，落實同一辦學使命和核心價值。另一方面，由於區會學校數量眾多，每校法團校董會的校董人數至少十多人，因此，區會須策劃一個長期而全方位的培訓，使區會數以百計的屬校校董，能持續地發揮有效的管治角色。

2) 新校舍

本會在港辦學超過百年。區會直屬學校中歷史最久的是1905年的全完第一小學（全一）。全一雖然校舍小（九個課室）、規模小（六級十一班），但一百一十五年來一直在荃灣區默默耕耘，為社區作育英才。感謝主，因全一長期在地區的教育工作及與時俱進的教學模式獲得認同，兩年前成功獲批一所三十個課室的新校舍，預計2023年落成遷校。另一所獲批新校舍的，是屹立在彩虹邨逾半個世紀的基華小學（基華）。1964年落成的基華，無論是校舍結構、學生學習空間及學校基本設備等，均與近年新建的千禧校舍，落差甚大。半年前，教育事工部得悉政府公

佈有新校舍供辦學團體申請，即成立新校舍申請小組，與基華校長一起努力撰寫申請計劃書，經向教育局校舍分配委員會詳盡介紹，在8月中收到通知，基華獲批同位於彩虹邨的新建校舍。感謝主，上主又一次為區會的辦學使命注入新資源，祂要繼續使用基華培育在彩虹邨／東九龍區的青年人，能學以明道（基華校訓），一生行榮神益人的事。

必須一提的，區會辦學宗旨是**透過學校、傳道服務**，願景是**並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛**，因此堂校合作極為重要。當全一及基華的新校舍落成啟用，兩校長期的合作夥伴：全完堂及嶺東堂，不單能延續一直以來的緊密堂校合作，我認為，全完堂及嶺東堂應能進一步透過全一及基華的新校舍，開拓新事工，在新社區見證福音。

1.2.3 社會服務：駐校社工服務

因應政府推行學校全面駐校社工服務，為貫徹區會學校與社會服務相結合的策略，社會服務部已全力承擔，聘任社工在小學及幼稚園提供駐校服務，並為各校社工進行督導，使學生得到關懷與照顧。2020-2021學年，社會服務部共派駐十九位社工在十四所小學，十二位社工在十九所幼稚園服務及四位社工督導二十二所學校的社工，目的是使區會的駐校社工服務，合乎要求和具備質素。

願主使用區會的社工專業服務，配合學校教育專業和校牧事工，祝福數以萬計的學生和家長。

1.3 2020年區會事工中心：作主門徒

以**作主門徒**為事工中心，目的是希望能使整個區會，成為一個合主心意的屬靈群體，又提出鼓勵信徒踐行聖經教訓的敬虔生活，樂於常傳福音，建立事奉人生和在世作鹽作光作為具體實踐方式。雖然2020年初爆發的新冠病毒疫情，使很多計劃了的事工活動無法舉行，但這並不表示難以推行**作主門徒**，反之，當整個社會因疫情陷於恐慌時，正正是基督徒在生活和 workplace 並社區中，每天都有發揮**作主門徒**的機會。

敬虔生活：基督徒雖因疫情未能到教會聚會、會議和活動，但因有更多個人時間，以致有更多空間天天透過祈禱、靜默和讀經，學習專注上主，來操練自己是否有基督的言行樣式，在世活出主的門徒的榜樣。

常傳福音：耶穌吩咐門徒要作鹽作光，人因看見我們的好行為，會把榮耀歸天父。換言之，就算未能舉行佈道會、福音營或不同形式的傳福音活動，每位基督徒仍可在

日常生活中，以光明之子的行為，在人前傳揚福音。

事奉人生：事奉能使基督徒長進，因為上主會賜予恩典和能力給事奉的人。疫情出現，使事奉者看到人不能獨善其身，要互相關心，才能解決困難。同時，疫情也會促使基督徒跳出教會內的事奉，進而在家庭、職場和社區中作榮神益人的事。

作鹽作光：(1) 截至今年九月區會透過「緊急支援金」共幫助了逾四十個有緊急需要的基層家庭；(2) 堂校及家情軒向有需要的人士/家庭，派發口罩、防疫物品及生活必需品等。以上的關懷行動，能為苦困的人帶來一點溫暖，給予希望。

2. 未來的區會

2.1 2021 新人事新發展

兩年前，我們慶祝創會百年，全體區會成員一起感恩，同心凝聚，立志承擔。其實，2018年也是區會獲立法局通過（1958年法團條例1095章）在香港成為法團的六十周年。回顧過去，無論是一百年的全國合一運動和超過六十年在港澳地區的傳道服務聖工，靠主恩典，本會能在挑戰與機遇中，奮力承擔上主使命，在社群中見證基督福音。

面對未來，一方面我們要踏進二十一世紀的第三個十年（2021-2030），同時也是區會迎向新人事新發展的時候。這包括：

- 1) 牧師退休潮持續。自2018年至今，三年內有十六位資深牧師退休，佔全體在職牧師五份之一。前瞻十年，到2030年，整個區會牧師群體，應該已經由一批後進同工接班。
- 2) 區會領導層在未來兩三年也有大轉變，包括(i) 行政主管：總幹事的任期於2021年8月底屆滿，學務總監剛於2020年9月轉換，社會服務總協調主任任期將於2022年3月底屆滿；(ii) 常務委員將於2021年11月改選，多位現任常委因擔任同一職位達兩屆，按章不能續任。

2.1.1 遴選下任總幹事

僕於2005年9月1日上任為區會總幹事，一晃眼已達十五年。上任最初的兩年（2005.09-2007.08），當時由於兩位執行幹事及副總幹事先後請辭及任滿離任，曾有長達一年多時間，只有僕自己一人領導着幹事部去策劃和執行教務行政、信徒培育、福音事工、社會服務、神學



牧職和教育事工六大部門的工作。其後經過共同努力，於2007年9月有副總幹事及首位學務總監上任，到2008年11月聘得首位社會服務總協調主任，之後的十多年，區會三大事工範疇，堂會與牧牧、教育事務和社會服務，因有專職的幹事部主管來負責，有更具策略性的發展。僕的現屆任期到明年8月31日便屆滿，雖然到時候仍未到牧師退休年齡，但經過祈禱及考慮後，僕認為是退下崗位提早退休，將總幹事職交棒的時候，便於6月初向常務委員會表達退休意願，期望執行委員會開展遴選工作，能有新任總幹事在明年9月1日順利接班。

2.1.2 選舉2021-2023 常務委員

按憲章規定，區會常務委員兩年一任，同一職位最多兩任。2021年周年代表大會後便會進行2021-2023常務委員選舉，然而因有半數同一職位的常務委員將滿兩任不能繼續，須另選適合者承擔，屆時必然有新的領導層人選，出現一個新局面，與新總幹事配搭，為區會開拓新里程。

2.2 未完成的任務

在僕擔任總幹事期間，有數項與區會未來發展有重大關係的議題，已經在常務委員會進行了討論，或成立了專責小組，然而，有些仍未完成，需要繼續跟進，包括以下四項：

2.2.1 何福堂會所地段的運用與發展

何福堂會所地段是區會擁有的地中面積最大的一幅，達二十二萬多平方呎，屬政府／機構／社區性質（GIC）。目前，在該地段內有拔臣小學、何福堂書院及福堂樓，仍如常運作。多年來，區會曾數次與地產發展商商討合作發展計劃，也曾應一間商業機構建議，考慮撥出部份用地辦國際幼稚園；亦曾與一間基督教慈善基金會商討向政府申請將福堂樓改建為長者服務院舍。但最終都未能成事。如何善用及全面發展佔地二十二萬多平方呎的何福堂會所地段能榮神益人？求主帶領。

2.2.2 元朗東門口地段

元朗東門口地段是百多年前新界傳道會在元朗開拓福音工作的重要基地，^(註)面積只有幾千平方呎。多年前區會原則上通過在該地興建牧師退休住所，以取代在1970年代興建的福堂樓。該地雖然屬於區會，仍需要獲得各種手續的批准，才能動工。此外，此計劃由區會自行承擔，初步估算經費達一千五百萬或以上。感謝主，祂感動了關心區會的人，已經率先為此計劃捐款，到目前為此共收到港幣五十一萬五千元，五十萬元由一位本會退休牧長捐出，一萬五千元由一間學校捐出。願主帶領元朗東門口地段興建牧師退休住所的工作及預備一切。

2.2.3 中華基督教會（香港）教育事工有限公司

數年前執行委員會通過成立中華基督教會（香港）教育事工有限公司（教育公司），於2018年11月獲公司註冊處正式批准成立。成立的目的，是將區會的直屬學校，逐步交予由教育事工部成員為董事會成員的教育公司，用專業、專責和專心的原則成為辦學團體，代表區會監督學校。未來，區會幹事部與教育事工部需要全面籌劃，按步就班落實教育公司成為區會直屬學校的辦學團體。

2.2.4 社會服務有限公司

區會社會服務部的各項事工中，只有屯門特殊幼兒中心是受社會福利署全面資助的，其餘均自籌經費。面對香港社會的需要，尤其與人口老化相關的服務，社會服務部一直在思考如何開拓。然而，社會福利署自2000年度起推行整筆撥款津助制度，同一機構不能並存兩種資助模

式。換言之，若社會服務部向社會福利署申請撥款津助新的社會服務事工，例如長者服務院舍，社會福利署定要求區會必須將屯門特殊幼兒中心轉為整筆撥款津助模式，才可能獲批。為此，常務委員會曾討論，可探討區會另成立一間社會服務有限公司，作為日後新的社會服務事工的申請及承辦者，使屯門特殊幼兒中心全面資助不受影響。成立社會服務有限公司的未來任務，與開拓社會服務新事工緊扣，需要全面和周詳的考量。

3. 結語

2005年9月1日上任總幹事的第一天，僕以【與主偕行歌】（普天頌讚319首）的歌詞，作為承擔總幹事職份時，向主的一個祈禱：「求主容我與主偕行，自由服務謙讓忠誠，求主示我治事秘訣，助我能擔煩劇艱辛。」十五年來，僕先後與兩位副總幹事，三位學務總監及兩位社會服務總協調主任配搭共事，策劃和推動區會事工，檢視和前瞻教會不同處境的挑戰和機遇。同時，僕也與四位執行委員會主席及多屆常務委員會成員，就不同的事工、計劃，財政、人事，甚至社會議題，透過集思廣益，以集體智慧一起事奉。包括推動多項大型事工計劃，如2008年創會九十周年會慶和2018年創會百周年會慶，三次全港賣旗籌款（2008, 2015, 2019）及2020金旗籌款，為所有屬校成立法團校董會，全面推動校牧事工計劃等。此外，又並肩解決一個又一個難題和挑戰，包括2008年全球金融海嘯，2012年國教科事件，2014年佔中／雨傘運動，2019年反修例社會運動及2020年新冠病毒疫情等。回望過去，一切都是主的恩典。僕深深體會，是主的靈使區會人以尊重和合一的心，無論是事工計劃和困難挑戰，能攜手完成，一起克服。經歷過後，大家再次認定，彼此尊重、寬大胸襟、注重大體和合一非一律的創會原則，極為重要。

各位代表、同工同道，這是僕以總幹事身分最後一次出席周年代表大會，也是向大家提交的最後一份總幹事報告。明年今日，將有新的總幹事作出他的報告。願主繼續帶領區會，如祂在過去六十七年來引導五位總幹事一樣。



註：黃玉梅：《川流不息》（香港：基督教文藝出版社，1977年6月），頁19-34。

中華基督教會香港區會 二零二零年度周年代表大會主席致辭

陳應城執事

願上帝復興的靈燃點每間堂會，願每間堂會成為上帝明亮的燈台，願每個基督徒靠著上帝的恩典都成為和平的使者，願上主的國度臨格加力我們。

香港教會面對着退休潮和接棒交棒的問題，在人才培訓上也受整個社會多元化的衝擊。在這個情況下，如何制定應對方案以回應社會轉變及時代的訴求，實是當務之急。區會所要面對的實踐挑戰亦近在眉睫，求上帝施恩與我們同在，不論在人事、策略、內部與前線運作等範疇，全人都能有敏銳度、心意更新、深化合一，並形塑新一代的同工，讓他們在事奉路途精進，帶來教會增長力，持續發展，代代相傳，也令我們有更寬敞的空間推展聖工，成為上帝與教會的同在見證。

過去一年，港人經歷社會運動，受着時局困擾，背後潛藏的矛盾幻變不定，令人不安的事此起彼落，信徒也因政見不同而產生撕裂。眼前短暫的恐懼和迷惘是來自缺乏對上帝的愛，因此更需要上帝的道挑旺乏力的生命，重新思考信徒身分。特別讓青年群體健康地屬靈成長，彼此尊重互諒互讓，和而不同地行走艱難崎嶇的路，兼承合一傳統、心存主愛、對主信心，認定掌管歷史的主與我們同在，把焦點放在天父的國度裏，凡事都能實踐「行公義，好憐憫，存謙卑的心」（彌六8）。並貢獻自己來盛載基督為我們已經成就的復和，整個群體從而經歷陶造，更讓萬事都一同效力，上主的國度得在地上彰顯，恩臨香江。

來年新冠病毒疫情可能仍未受控，堂會的線上崇拜及聚會因此可能需要延續，奉獻收入與預算繼續出現距離，部份事工或可利用網絡進行，但對肢體的關心守望有期望落差，牧養事工無奈也變得停滯不前，教會普查亦發現聚會人數下跌。在面對種種限制和隱憂時，教牧同工與堂會長執更需要常存盼望，讓上帝的心意顯明，因為「惟有耶和華的籌算才能成就」（箴十九21），機遇在上帝的手中，聖靈也一直為教會守望。願教會領袖們能跨越信心的錘煉，勇敢地引領堂會前瞻性地檢視教會生活的量變與質變，凝聚委身事奉成員對領受異象的共識，持信守望，互

相帶動，以謙卑的心共謀未來的方向和願景，把握疫情帶來的啟迪，例如建立網絡力量、開展群體性的靈修練習、與鄰舍互助等趨勢，更有效地回應堂會對新常態的需求，帶領一眾信徒走進應許美地，重新認知信仰的核心，以讓地上教會能順服上帝，遵行主訓完成使命延綿萬代。

學校生活亦由於疫情反覆變化，只可以線上及實體上課交替進行，青少年的學習經歷受到局限，未能從彼此同行及體悟學習中成長，對生命培育的實踐尤其欠缺。作為辦學團體，區會必須忠於所託，反思如何面對這個嶄新的挑戰，更有效地善用多媒體接觸青少年人，跨層面地介入他們的生命，讓他們能善用獨處空間安靜反思，進而省察明辨。配合堂校合作，以讓同學們在接受生命栽培及選擇人生路徑的過程中，以永恆視野建構價值信念，讓上帝的道改變生命，經歷在聖靈裏出人意外的平安。

在疫境中，邊緣弱勢家庭更需教會的愛鄰服事，區會在有限的資源下亦看見主內肢體的需要，為鄰舍提供幫助。無論是緊急支援金、防疫物資、餐券及食物包裹、兒童託管服務、開放電腦裝置、穩定的網絡連接、社工輔導等，都展現愛中契合的恩典。隨着疫情嚴峻，實體探訪醫院臥病者及護老院舍長者的牧養共融活動也被剝停，以避免交叉感染的風險，作為心靈同行者只能轉為透過電話來提供慈憐關愛，以基督溫柔的心給鄰舍帶來信心和希望。另外，自閉和學障人士能與家人一同參與線上的無障礙敬拜，對有關群體的照顧和心靈轉化也極有裨益。這些以行動關懷肢體的身心社靈各方面，正是實踐「愛鄰如己」這誠命，也令人感受到基督的臨在。

得救是上帝的恩典，教會是耶穌親自建造的，在風浪中仍能安穩在上主這磐石上。今天，我們迫切需要覺察和追隨聖靈的足跡，保持有轉化更新的動力，努力為信仰作見證，勇於承擔，堅持對上帝的忠誠和盼望，活出上帝給我們的神聖召命，為上帝作新事，榮耀耶穌。

二零二零年十月



一生學習——感恩

感謝天父，讓我在初中求學階段，可以接觸福音，相信上帝，接受基督為我個人的救主。

感謝天父，能夠在十餘歲的時候信主，在主內成長，與一班同學，一班很好的弟兄姊妹，在教會一起成長，享受主恩。

感謝母校，因著學校的緣故，讓我有機會認識創造天地的主，讓我在年輕的日子，生命便有了方向，人生有了確實的目標，從此生命不再一樣。

感謝教會，給我人生第二個美好的家庭。在教會成長，歡樂的日子多的是，當然亦有困難的時刻，但有同伴的支持和鼓勵，成為生命的動力，最重要的，是有上帝恩手的扶持和帶領，感謝主！

回想當年被同學邀請參加學校團契，只是不想同學失望，只是想陪伴同學一起。想不到，上帝竟然找著我，聖靈感動，上帝憐憫，讓我這個罪人得著生命的祝福，在主內學習成長，為主而活，直到今天。

生命實在充滿感恩，雖然路不易行，也不是暢通無阻，但卻滿有恩典，充滿讚美。

大學畢業，沒有動力找工作，只想享受自己人生最後一次的暑假，報讀了一年全日制教育文憑課程後，便安心去遊玩。心想讀完教育文憑課程，就算不教書，也可以在教會教主日學，應該用得著。想不到文憑課程畢業後，人生第一份

正式的工作，便是從事「教書」工作。教了十多年，後來加入區會中學，也是教育工作。可以在學校事奉，與學生老師一起學習，教書、行政，每個崗位，都有它的定位，都有它的角色，都有它的挑戰，而最重要都有上帝的賜福。

感謝上帝，讓我可以重回區會事奉。在區會，看見很多熱心愛主的肢體，一起事奉上帝，實在叫人鼓舞。回看往日，眼看前方，依靠上帝，一起事奉，滿有福氣！

區會有57所中、小學及幼稚園，學生約30,000人，教職員約3,000人；如果包括堂會主辦的中、小學及幼稚園，則有83所學校，學生約40,000人，教職員約4,000人。一起事奉的弟兄姊妹也有很多人，教育事工部成員14人，校監20多人，中、小學及幼稚園校董超過60人，屬校辦學團體校董數目超過400人次，整個事奉隊工，有很多同工參與；此外，學校還有專業的支援團隊約60人，包括：教育心理學家、言語治療師、駐校小學社工及駐校幼稚園社工等，參與學校事務的人數眾多！

感謝主！事實上，很多弟兄姊妹都很愛上帝，願意付出時間，付出心力，為區會一起事奉上帝。這種福氣，除了感恩！還有感恩！也是感恩！

願意一生學習——感恩。榮耀歸主。阿們！



教育新常態



相處時間也相應地增加，家長與子女自然在家相對的時間也多了，本來這是一個很好的機會讓家長與子女溝通，提升親子關係，但往往因為不同原因而產生了一些家庭衝突，所以在新常態下，家長與子女的相處必須重新思考及調整，應該多體諒和多接納，並以關係建立而非破碎為相處之道。

此外，新常態的消費模式亦影響着我們的生活，包括大量的「外賣」，不單影響了環境，亦影響了大眾的飲食文化。消費新常態的形成亦有賴網上購物³（Online Shopping）的推動，疫情期間大部份人都選擇留在家中渡假（Staycation），導致網上購物營業額不斷上升，網上購物漸漸成為我們生活的一部份。



「新常態」¹（The New Normal）顧名思義就是新的正常狀態，是基於某些重大事件(如災難或疫情)發生後，對社會及經濟方面有較大的衝擊，導致未能回復舊有的正常狀態，而經過一段時間的適應後而產生的嶄新正常狀態。新冠肺炎病毒病（COVID-19）肆虐全球近一年，帶來了不少新常態。

工作新常態

在工作上的新常態包括「在家工作」²（Work from Home），其實在家工作並非新事物，數十年以前已經有機構容許員工在家工作，但2020年因應新冠肺炎病毒病疫情（下稱「疫情」）的緣故，導致大部份僱員都要進行在家工作。今天縱然疫情逐步放緩，有些公司卻宣布允許員工永久地繼續以遙距方式在家工作，所以在家工作可能已經成為企業的新常態，而員工的價值亦不再由工作時間來衡量，相反員工的生產力及效率更為重要，有研究²發現在家工作的生產力及效率更勝於在公司工作。在學校的情況也一樣，疫情期間老師們都習慣在家工作，如製作網上教材、進行實時網上教學、批改課業及參與視像會議等。

其次，疫情造就了機械人及人工智能的崛起，因為機械人不受疫情影響，也不會生病，所以在疫情下加速了機械人取代人類工作的新常態，因此，很多經濟活動及工種都由倚賴人類轉為機械人。在教育界中，網上學習系統（Online Learning Platform）已經發展了多年，機械人導師（Robot Tutor）、人工智能學習系統（AI Learning Platform）、遊戲學習系統（Gaming System）等平台能讓學生按着個人的能力及興趣透過系統自學，效果及效能都可能較面授課堂的學習優勝，因此老師的角色可能需要再思，這正正就是在教育界機械人取代人類的例子。

生活新常態

由於疫情影響，限聚令及社交距離法例的實施，導致大部份人都留在家中的新常態，在家的時間十分長，與家人的

公共健康新常態

疫情的反覆，亦讓我們要學懂如何與病毒共存，所有人都對防疫措施增加了警覺性，戴口罩、清潔雙手、量體溫、保持社交距離已經成為新常態，這亦成為了我們對自己及對別人的要求，除此之外，我們對於周遭病毒感染的公共健康意識亦大大提升，對防疫及病毒的了解亦增加了不少，在不知不覺間我們已經融入了這種新常態。

教育新常態

在教育方面，最重要的新常態就是「混合學習法」⁴（Blended Learning），意思是面授課程與網上學習互相配搭運用，這比起單單面授或網上教學都困難，因為需要隨時轉換模式，適應疫情影響下的停課在家學習的新常態，所以老師要有很大的彈性及掌握新科技的能力，否則便無法讓學生在不斷改變的境況中，仍然能保持高動機的學習。

除了教學模式改變外，網上學習也要與時並進，縱然老師們都不斷學習新的應用程式（APPS），以達至增加網上學習的互動性及趣味性，但現在的學生對學習的要求已經很不同，從一句在青少年中很流行的說話“Show, don't tell”，便揭示了新一代對學習的心聲，他們十分習慣以觀看影片（如YouTube）為學習的模式，所以透過影片學習（Learn with Videos）或翻轉教室⁵（Flipped Classroom）等方式來提升教學效能將會成為教學的新常態之一。

角色改變

疫情帶動的網上學習使不同持份者的角色也改變了，正如前文所述，老師也有可能被機械人取代，他們已經不再是

知識擁有者，也不是學習指導員（Instructor），相反他們的角色應轉換成為學生學習的「促進者」（Facilitator），例如提供課程學習內容的設計及調適；因應學生能力而提供適合的照顧差異學習材料；透過評估學生的學習進度而提供適當的建議及輔助等，目標是要促進學生的學習。

學生的角色也應該由被動轉為主動，因為在網上學習的環境中，很容易會導致動機下降，學生關掉了鏡頭又關掉了咪（俗稱「掛機」Away From Keyboard），便在不知不覺間離開了學習狀態，所以學生必須要主動學習，培訓自己成為「自主學習者」⁶（Self-regulated Learner），設定個人的學習目標，調節學習技巧及進度，視學習為自己的責任，才能有效提升學習效能。

而家長在教育新常態下也有角色，家長並不須要參與在網上課堂中，更不應該騷擾其子女在網上學習，事實上此舉會增加老師和學生不少壓力，造成反效果！相反，學懂放手，關心、支持和鼓勵子女積極參與網上學習才是最佳的角色。

校長的煩惱

最後，因應疫情的變化，校長或管理層在新常態下無可避免地面對很多決策的問題，疫情期間究竟取消還是繼續舉行某活動呢？往往都令到校長很頭痛，過早決定取消而疫情放緩，則會被批評為太草率，相反，太遲作決定也被批評為沒有遠見，而最差的情況是不斷延遲決定和不能

作決定，所以在新常態下作決定對校長的考驗都不少。總結經驗就是要訂下作決定的死線（例如在活動舉行前兩星期作最後決定），並且要因應疫情的發展作第一、第二……及第N個後備方案等準備，這實在是令人費煞思量！坦白說，無論作甚麼決定都總會有人不悅。

總括而言，在各種的新常態下，我們是需要擁抱改變（Change），否則便無法適應新常態下的事物。教育也是一樣，學校其中一個使命就是要培育未來的人才，所以更加要適應改變及不斷產生的新常態。但願上帝賜我們智慧及能力，本著「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的使命，讓我們一同努力培育新一代有面對將來改變的能力及態度，誠心所願。

註釋：

1. Anicich, E. M., Foulk, T. A., Osborne, M. R., Gale, J., & Schaerer, M. (2020). Getting back to the “new normal”: Autonomy restoration during a global pandemic. *Journal of Applied Psychology*.
2. Bloom, N. (2014). To raise productivity, let more employee work from home. *Harvard business review*, 92(1/2), 28-29.
3. Singh, P. (2014). Consumers buying behavior towards online shopping. *Journal of Research in Commerce and Management*, 3(2), 27-34.
4. Ginns, P. & Ellis, R. (2007). Quality in blended learning: Exploring the relationships between on-line and face-to-face teaching and learning. *The Internet and Higher Education*, 10(1), 53-64.
5. Tang, T., Abuhmaid, A. M., Olaimat, M., Oudat, D. M., Aldhaeabi, M., & Bamanger, M. (2020). Efficiency of flipped classroom with online-based teaching under COVID-19. *Interactive Learning Environments*, 1-12.
6. Dembo, M. H., Junge, L. G., & Lynch, R. (2006). Becoming a self-regulated learner: Implications for web-based education. *Web-based learning: Theory, research, and practice*, 185-202.

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組 就警方修訂《警察通例》下「傳媒代表」定義表示關注

警方於9月下旬單方面修訂《警察通例》下「傳媒代表」的定義，把只持有香港記者協會和香港攝影記者協會會員證的新聞工作者，剔除「傳媒代表」的定義。本小組支持八個傳媒工會及組織反對警方在全無諮詢下單方面作出如此重大修訂，更擔憂整個行動將嚴重影響傳媒之採訪自由及新聞自由，進一步損害香港作為國際金融中心必須有的資訊高度透明。

本小組也不同意警方聲稱，過去的社會行動有自稱記者的人混入人群阻礙警方工作、甚至襲擊警員的說法，至今我們未曾見到有實際的法庭判決案例出現。記者協會作為專業機構，向任何人批出記者證定必採取嚴謹態度審批，我們呼籲警方不應透過任何行政手段，篩選官方認可傳媒，損害港人本身享有的知情權利。

基督信仰認為人皆罪人，故執政者亦需接受足夠的監察及限制，以保護人民（參約翰加爾文：《基督教要義》第4卷第20章第31段）。傳媒能發揮「第四權」的作用，以監察政府施政。現在警方限制記者的工作及篩選記者的安排，實為不必要之舉。

仰賴公義上主的信仰群體，應指正那不義之律例，於窮乏及百姓中守護公平。

【2020年10月15日】

披荊斬棘的傳道者

——喜嘉理牧師

喜嘉理 (Charles Robert Hager) 生於一八五一年，出生於瑞士烏斯特市 (Nänikon)，八歲開始隨父親遷至美國威斯康辛州 (Wisconsin)，大學畢業後，他入讀太平洋神道大學 (Pacific Theological Seminary)，於一八八二年畢業。

喜嘉理自一八八三年起受美國公理宗海外傳道部 (American Board of Commissioners For Foreign Missions) (下稱美部會) 差派在華傳教27年，在首8年華南事工只有他一位美部會傳教士，即使往後差會差派了其他傳教士，數量也不多於兩位傳教士及兩位單身女傳教士，對比其他差會在華南的傳教士數目，喜嘉理可說是孤立無援。然而，在一九一零年喜嘉理離開香港時，華南事工共開辦了60個據點，並為5,334人受洗，10,000位學生曾受教於美部會學校。本會公理堂在樓梯街 (即今之必列者士街) 的堂址，正是由喜嘉理購置建堂。

喜嘉理指自己作傳教士的原因是，美國已有足夠的牧者及宣講上帝話語的人，他希望把福音傳給未聽過的人，向在罪中渴望得拯救的人宣講福音。他指美國有5,000萬人口和超過8萬名牧師，但中國有4億人口，卻只有400位傳教士，因此，已沒有任何原因要遲疑不到中國傳教。他說：「若我有千條性命，會全用於拯救靈魂的工作上。」

一. 於兩個「差會」之間周旋

喜嘉理受美部會差派前往華南四邑傳教。美部會自一八六六年終止了華南事工，重啟的原因是一班在美華人信徒情詞迫切的懇求，他們籌募了一筆奉獻，並承諾在經濟、人手、禱告上支持重啟華南事工，好向故鄉同胞傳教及鞏固回鄉者信仰。由於美部會遲延增派傳教士，喜嘉理除了在前線開荒和植堂外，他同時持續向在美華人信徒籌募經費及招募人手。喜嘉理更需要分別向美部會及在美華人群體回應他們不同的訴求。在喜嘉理寫給美部會的信件中，他指出在美華人信徒支持華南事工的動機參雜，他們希望喜嘉理停駐香港，接待他們往返華南，提供暫住地方、協助購買船票，並以高於一般薪酬聘請返回華南的信徒。

二. 巡迴傳教、辦學建立堂點

喜嘉理就像一位殷勤、忠心的工頭，他積極巡迴佈道，每年到內陸傳教3-4次，每次一至兩個月，經常攀山涉水在鄉村佈道。在美國華人信徒協助下，他果斷租借店舖植堂，並在村內辦學。辦學的目的是讓傳教士及華人傳道獲得進村的權利，並在課堂安排教師教授基督教知識。他聘請華人傳道負責據點的教導、探訪及佈道工作，並每年



為他們舉辦一連5日的培靈會，密集研經、禱告及互相分享牧養上的難題。在他結束27年在華傳教服事時，華南事工有2位華人牧師及43位華人傳道。

喜嘉理聘請成熟、穩重的基督徒華人任教師。僅來華一年，他已在香港設立3間男校，學生160位。他安排學生每日接受至少一小時宗教教育。因有足夠的學生成績達標，一八八八年起美部會在香港的學校獲得政府補助，不再依賴美部會的傳教資金。

所有預備受洗者，喜嘉理都親自傾談、考問。他拒絕未戒抽鴉片者受洗，又要求對信仰未有足夠認識的青年，跟他同行巡視教會，邊走邊教導，才替他施洗。

三. 披荊斬棘的忠心牧者

喜嘉理在華南的傳教工作可說是鞠躬盡瘁、常歷憂患，他曾患精神過勞、肺及喉嚨受感染而吐血、重感冒。又曾被村民扔石頭，個人遭受多次搶劫，教堂被多次破壞及搶劫。他的首任太太 Mrs. Lizzie Blackman Hager 在婚後不足一年死於廣州。

喜嘉理在華南的事奉長時間只孤身一人，即使後來伍賴信 (Charles Adolous Nelson) 加入，仍因彼此以不同地方作傳教基地，加上傳教策略分歧，而各自工作。

當時的海外傳教士大多拒絕在缺乏醫療傳教士情況下，長時間進鄉村傳教，喜嘉理經過長年請示美部會差派醫療傳教士不果，就在一八九二年至一八九四年返美養病期間，完成醫科課程。往後在他的傳教工作中，常帶備藥物替村民治病，他每年替1,000人治病，又給其他差會的傳教士提供醫療建議。

小結

喜嘉理來華期間，經歷了入村傳教的阻力、盜賊的威脅、同工間的不和、後援不足、打仗的陰霾、鼠疫橫行、喪偶悲痛等，但在上帝的恩典中他迎難而上，忠於呼召，向華人傳福音奉上一生。他在一九一零年因病返回美國，並在一九一七年因胃癌病逝，享年65歲。

參考資料：

1. The Oberlin Alumni Magazine. "Former Students". Vol 14. Ohio: Printers of the Oberlin Alumni Magazine, 1918, p. 148.
2. Charles Robert Hager. "Sermon by Hager before going to China". Letter of Hager to ABCFM. 1883-2-18. Reel 261_74.
3. Charles Robert Hager. "Letter of Hager to ABCFM". 1885-6-6. Reel 260_30.
4. Charles Robert Hager. "Letter of Hager to ABCFM". 1896-3-5. Reel 260_242.
5. Annual report - American Board of Commissioners for Foreign Mission. Boston. Vol 73-77, 80, 1883-1888, 1910.



暖廬

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495

傳真：27873949

電郵：fssctr@hkcccc.org

Facebook：http://www.facebook.com/fssctr

趙國慧 | 本會家庭支援服務中心輔導員

網上輔導服務的開始



年初起，應對疫情成為了生活的日常……停工、復工、再停工；停課、復課、再停課是生活的節奏。面對社會的隱憂、變數，中心同工在適應這種生活新節奏的同時，時刻在構想怎樣在多種環境限制下，繼續與中心的服務受眾同行，面談輔導服務是中心很核心的服務。同工們一直相信與案主真實接觸，實體面見是陪伴案主最妥當的方式。可惜，在疫情起伏，強調社交距離以有效抗疫的考慮下，我們的「相信」要面對很大的掙扎：以「視像面見」代替「實體面見」。當中我們有很多安全的關注，包括：網絡上如何保障個案私隱及保密的安全性，不同情緒及關係狀態的案主，或個人或夫婦或親子，是否全部適合在“隔空”和“搖距”的條件下視像深入傾談？甚或，同工自身對這種方式轉變的個人感受、反應、疑慮等，也是我們的關心及考慮點。

如此種種的關注及掙扎，其中網絡軟件的選取我們可外求專業支援及諮詢，多作資料搜集以謹慎選擇；而最首要的是如何把案主照顧好，盡力為案主提供適切的接觸點，是我們最強調的。

面對這時代的新節奏，我們是有點無奈，要暫時放下認為「最好」的服務方式，選其「次好」，我們是經歷了一些心理調節，但變數、無常及不能預期是真實的生活現況。

同工們有商有量，互相聆聽是隊工面對掙扎的資源，我們仔細確立了很多視像輔導的原則，篩選了不同個案狀態的合適性，邊實踐邊改善，慢慢視像服務也在過去九個多月由嘗試而進入穩定期。

疫情的常態是變完又變，我們與案主也共同經歷了實體、視像、實體、再視像的面見輔導方式。初期，同工們想像這是暫時的安排，慢慢我們學會的，便是在轉變的常態下，無論是實體面見還是只能視像面見，我們只能把握當下的最好吧！👉

慈愛券

籌款目標：港幣 200 萬元

是次籌款所得，將用作資助本會社會服務部各單位：
 • 家庭支援服務中心・學校支援服務・
 • 臨床心理服務・家情軒・

籌款日期：2020年10月1日 至 2021年4月30日

籌款特設獎項鼓勵：
 區會中學、小學（大校）、小學（細校）、幼稚園及
 區會堂會、堂辦小學、幼稚園及幼兒園
 以上各組別均設最高籌募獎冠、亞、季军

鳴謝插畫：麥家碧小姐

查詢電話：23971495 或瀏覽本會網頁 www.hkcccc.org
 盼望各界人士踴躍支持，積極回應！

本年凡一次過購買一本（十張）慈愛券，即贈贈由麥家碧小姐設計之精美銀鑲布乙份。

中華基督教會香港區會社會服務部 2020-21年度籌款

繫連妙結

區

會

二零二零至二零二一年年會當選執委名單

二零二零至二零二一年度執行委員各界別代表，已於本年度周年代表大會中選出，名單如下：

男界：陳應城、黃成榮、吳家偉、歐陽志剛

女界：李淑儀、曾詠珊、梁美蘭、陳敏兒

青年：馮詩愉、周永健、甯田安、陳卓雲

本年度聖誕聚餐

本會本年度執行委員會聖誕聚餐定於十二月十四日（星期一）十二月執行委員會會議後，於晚上七時三十分假聯合廣場2字樓百好名宴（太子店）舉行；唯稍後若情況有變化，將再作其他安排。

宣教師團契活動

宣教師團契定於十一月二十三日（星期一）下午一時三十分在區會舉行團契活動，主題「分Fun中需要你」，歡迎各堂宣教師預留時間參加。

本年度新入職同工課程

本年度新入職同工課程定於十一月十、十七及二十四日（星期二）在區會舉行，三天共六課每課時間為三小時，請已報名同工準時出席。

本年度牧師退修會

本年度牧師退修會已於十一月三至五日假上水聖保祿樂靜院舉行，今年主題為「活在大時代的生命自處」，本年共有三十八位在職及已退休牧師參加。

十一月份勇獅野外天地會員免費活動

野外福音事工小組主辦之十一月份勇獅野外天地會員免費活動，已於十一月八日（主日）下午舉行，是次活動為「鳳園沙螺洞賞『飛』生態遊」，行程包括鶴藪道、鶴藪水塘、沙螺洞、鳳園及汀角路等。

聖頌團近期活動

本會聖頌團應香港華人基督教聯會邀請，於十一月二日晚上在該會舉行之第二十六屆培靈奮興大會聚會中獻詩。

社會服務部近期動態

家庭支援服務中心自九月十四日開始，已全面恢復提供面見輔導服務，以及按個案需要提供網上輔導服務。學前駐校社會工作服務於九月出版了第一期家長通訊及《童心復課Go Go Go》小冊子，分別派發予各學前單位的家長及學生；另社工分成小隊製作家長小錦囊支援家長，第一輯是「如何處理孩子分離焦慮及不願出門上課」。

活動取消

原定於七月二十五日上午於區會舉辦之「表達藝術治療工作坊」，因疫情緣故決定取消，有關參加者已繳款項會安排退回。

堂

會

海南堂舉行六十九周年堂慶感恩崇拜

海南堂定於二零二零年十一月二十二日（主日）上午10時30分，假扶輪中學禮堂舉行六十九周年堂慶感恩崇拜，由區會總幹事蘇成溢牧師證道；歡迎主內同工同道赴會，共沐主恩。

各堂人事動態

同工離任：合一堂張佩怡牧師，自十月十六日起離任該堂差傳事工牧師職；馬灣基慧堂堂主任陳滿光執事，自八月三十一日起離任。

人事動態：沙田堂於特別會友大會中通過，委任該堂義務宣教師陳智衡博士於區會按立為牧師後為該堂牧師，並隨即差遣他往建道神學院作服事。馬灣基慧堂黃慶深牧師，自九月一日起擔任該堂代堂主任職。

國語堂李哲生執事主懷安息

國語堂李哲生執事（陳先鵬師母）已於三月十二日在美國主懷安息，願主安慰陳師母之家人。

學

校

區會直屬幼稚園聯校教師發展日

區會直屬幼稚園聯校教師發展日定於十二月四日（星期五）舉行。

各校校慶消息

協和書院定於十二月十八日（星期五）舉行創校五十周年校慶感恩崇拜。基法小學定於十二月十八日（星期五）舉行創校五十五周年校慶感恩崇拜。拔臣小學定於十二月十九日（星期六）舉行創校一百周年校慶感恩崇拜。譚李麗芬紀念中學定於十二月二十一日（星期一）舉行創校三十周年校慶感恩崇拜。基新中學定於十二月二十二日（星期二）舉行創校五十周年校慶感恩崇拜。基灣小學（愛蝶灣）定於十二月二十六日（星期六）舉行創校五十周年校慶感恩崇拜。

基華堂誠聘宣教師

中華基督教會基華堂誠聘宣教師，需神學畢業，重團隊精神，負責教會牧養及青少年外展事工。請繕履歷寄九龍九龍塘牛津道一號B基華小學（九龍塘）校內 中華基督教會基華堂鄧牧師收。（應徵者所提供之資料只作招聘用）