2012.3 655

滙聲

總幹事心聲

1 基督徒如何看內地人與港人矛盾

1 屬靈雋語

子牛集

2 你們發出的光芒，就是真光

港人港事

3 特首—特權之首？

專心專講

4-5 讓更多學生能在區會學校完成十二年的基礎教育

暖廬

6 回顧　又再回味去年初的小學同學聚會！

8 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、歐鑑輝、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光
執行編輯：容慧雯
督 印 人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http：//www.hkcccc.org

總幹事心聲

蘇成溢牧師

基督徒如何看內地人與港人矛盾

這數個月來，社會中浮現了一股有關內地人與香港人矛盾的熾熱情緒，從尖沙咀名牌商店迎內地顧客阻香港人在外拍照，到網上流傳內地乘客因在車廂進食遭批評致爆發中港罵戰，及後又有口不擇言的北京大學孔教授借題大肆貶低香港人，以及內地孕婦來港生產引起有關醫療及福利資源分配爭論等，不單成為傳媒報章的熱門話題，更為特區政府甚至特首高度關注的重要事項之一。

我們不免要問：這些矛盾是個別而偶發的，還是有關聯而會延展的呢？若是前者，只要相關的人或機構、部門，在事後作出詳細檢討和妥善安排跟進措施，矛盾應該很快便消滅。但若是後者，尤其涉及香港回歸成為特區後，未來繼續與內地融合，以及中國自改革開放以來整個國家的發展變化，香港人在此國家發展中如何自我定位，實在是需要多方思考和調節的。

此篇「心聲」不打算為當前的內地人與港人矛盾現象作任何社會或政治現象的分析，只從聖經有關基督徒角色和任務的教導作出反省。

一．**眾人以為美的事。**人與人之間出現衝突，多數由於價值觀或立場的不同，若遇上利益攸關，更易突顯矛盾。記得上世紀80-90年代中英代表為香港前途進行談判，常常在會後的公佈用「會議以互讓互諒精神，進行了有益有建設性的討論。」今天，社會真的缺乏了互讓互諒精神，也甚少有益有建設性的討論。聖經教導基督徒要學習捨棄自己，多行眾人以為美的事。（羅十二17）這樣，矛盾會容易化解。

二．**誰是我的鄰舍。**耶穌基督在世時，祂生活的社區是多元種族和文化混雜的。在猶太人為主的巴勒斯坦地，耶穌和祂的門徒常有機會接觸被人歧視的撒馬利亞人，祂挑戰猶太人能否視撒馬利亞人為自己的鄰舍。（路十29-36）是的，大家既然活在此時此地，何不用接納包容代替排斥敵視，以求同存異之心建設共同的家園。

三．**締造和平的人有福了。**當社會出現了紛爭，群體間的矛盾愈演愈烈，作為上帝兒女的豈能冷眼旁觀。（太五9）基督以生命替我們成就了和好，也吩咐我們要勸人和好。（林後五17-18）締造和平的使命就在教會身上，因她就是從基督的和好工作而來的。

四．**最大的是愛。**有了愛，就有關懷而不挑剔，肯體諒而不計較，能尊重而不介意，會認同而不針對。基督徒確信從上帝而來的愛，是消解一切紛爭的最好工具，並能幫助人超越各種私慾，建立一個美善的世界。（約壹四7-19）

當社會輿論只不斷強調要防止利益受損，教會實應倡議超越界線的分享與關愛精神，這不單在世上為基督作了見證，更是構建美好香港的最好方法。

屬靈雋語

「基督教的道理不是要我們順從這個世界，乃是要我們作時代的領導者，不是世界去推動基督教，乃是基督教去推動這個世界。」

— 陳純嘏

鄭雪英校長
元朗真光小學

105周年校慶感恩崇拜

家長英文拼音班

你們發出的光芒，就是真光

在我的教育生命歷程中，我只服事過兩間區會學校。基灣小學是我的母校，之後我在這裡擔任過教師、主任，以至副校長的崗位。所以，「基灣情」之深無可比擬。及至二零零九年，我升調至元朗真光小學擔任校長一職，在這所百年老校工作，更讓我見證「情」之可貴及其發揮之力量。

元朗真光小學剛剛走過105個年頭，辦學期間經歷無數風雨、起跌不定，但至今仍然屹立於元朗區，為元朗區莘莘學子提供教育服務，這除了是上帝的恩典之外，當中就是「情」所發揮之力量。這裡有一班熱愛學校的校董、堂會人士、教師、家長及學生。每當學校面對問題的時候，就是因為這份「愛的力量」，最終所遇到的困難都能迎刃而解。在此，我向上述所有人士致以衷心感謝。

我要感謝一直以來支持學校的法團校董會校監及校董，感謝你們在管理學校的層面上給予專業指導與支援，讓學校朝著正確的方向努力前進。對於學校推行的計劃與政策，你們都會熱切關心，給予建議，而且還會運用自己的專長以支援學校發展。有些校董會指導學校的課程；有些會教授財務管理的知識；有些會分享籌組活動的經驗……就是因為這份「真光情」，驅使校董們坐言起行，引領學校邁向優質卓越。

我要感謝多年來支持學校的元朗堂牧師和執事，感謝你們與學校師生作團契分享，讓師生們的心靈得以啟迪；更感謝你們對學校無私的捐獻，於二零零六年捐出港幣一百萬資助學校新校舍購置各項器材及傢具，使學校的學習環境更臻完善。原來當時在元朗堂董事會上提出這個議案的黃永長執事和英大綱執事就是元朗真光小學的退休主任和副校長，就是因為這份「真光情」，驅使他們為學校極力爭取資源，支援學校發展。

我要感謝元朗真光小學的老師，感謝你們對學校盡心盡力的付出，也感謝你們對我這位校長的包容。在這兩年多的日子裡，大家彼此合作無間，積極地為改善學校而努力。縱使大家對學校事情有不同的看法，意見也時有分歧，但當學校發生問題的時候，大家總會團結一致，一起尋求解決的辦法。你們還記得「真光六四事件」嗎？那次我們團結合作，分頭行事，盡力舒緩學生及家長的情緒，最終事情亦獲得解決。還有，那次我們一起分享學校全港性系統評估成績的動人場面呢！這個真摯感人的情境，我仍然歷歷在目。就是因為這份「真光情」，驅使老師們不斷為學校發熱發光。

我要感謝元朗真光小學的家長，感謝你們對學校無比的支持。這兩年來，家教會擔任舉足輕重的角色，積極地支援學校不同方面的發展。家長義工人數與日俱增，他們分別於不同活動中為學校服務：有的在活動中負責維持秩序；有的擔任興趣小組的導師；有的充當升中模擬面試的考官；有的更是普通話故事小組的策劃人……但最令我難忘的卻是你們在105周年校慶活動中那份「熱情與投入」。那天你們化身成為化妝師、場務助理、攝影師、攤位主持人、義賣活動的叫賣者……大家眾志成城，為校慶活動「全力以赴，做到最好」。就是因為這份「真光情」，驅使家長們上下一心，盡心盡意地為學校服務。

我要感謝元朗真光小學的孩子，感謝你們在學習中盡力配合與嘗試。在不同的學習活動中，我看到你們那份「勇於面對困難、積極作出改善」的精神。盼望你們從自律學習課程中，學懂不同的學習策略與技巧，實踐「學會學習、終身學習」的精神。就是因為這份「真光情」，驅使真光孩子積極向上，以成為「才德兼備的好學生」為目標。

就是因為情之牽動、愛之帶領，匯聚出一代又一代愛校的「真光人」，亦讓這所百年老校得以延續其「教養育人」的角色，為上帝培育更多優秀的基督好兒女。

教師專業發展日

李信堅牧師
合一堂馬鞍山堂

特首——特權之首？

香港即將進行新一屆的「特首選舉」，其實對一般市民來說，「特首選舉」可以說是與我們無關，因為全港只有一千二百人有權投票選出特首，所以基本上「特首候選人」是無需理會我們的意見，他／他們只要能取得大多數「選委」的歡心，得到他們的「選票」，登上「特首」之位，便可以「五年好官我自為之」了。

但因為是次「特首選舉」的規定有所改變，要成為是屆的「特首」，他固然需要得到中央的同意（雖然說是一千二百位的選舉委員選出，但誰都知道在這一千二百位選委中，基本上大多數都會以中央的旨意為依歸，選出合乎中央心意的人選）；但今年又加上了民意傾向為參考，似乎在某種程度上「特首」也需要向市民負責，這看來是提高了是次選舉的難度，但也許正因如此，所以才引起選前的各項「消息」，使這次選舉增添一些興趣。

特別是進入了「特首選舉」提名期以來，幾乎每隔一段時間，便會披露一些使人感到驚奇的事件，由最初的「緋聞」、「懷疑共產黨員」到「逃避紅酒稅」，以至近數週的「地庫門事件」和「西九門事件」等，都已經使人對一些特首候選人為何要爭取成為香港特首的動機，產生了一些疑問，他們究竟是為「理想而戰」抑或是為「利益而戰」，如果是為了利益，他們會有些甚麼的實質利益呢？

直到看了這幾天的新聞報導，我才恍然大悟，原來作為香港的特首，便是「特權之首」，可以超越「廉署」對各級官員的規定，甚至可能是香港有關法例的規定，而享有許多不明文規定的特殊權益，例如：可以用經濟客位的價錢坐豪華私人飛機往來地方、可以不用分文便住宿在豪華私人遊艇、可以不拘小節地與「江湖人士」交往、更可以用低廉的價格租用極豪華的樓宇作為退休居所……等，都會成為「特權之首」的榜樣，日後來者當「有例」可援了！

不過，倘若報章所報導的事件全為屬實，而作為「百官之首」的「特首」，真的是淪落至此，則香港在回歸前所誇耀的要作為中國治國之道的「清廉自守」榜樣，便一去不返了！

其實，作為香港市民的一份子，看見無論是現任特首，抑或是曾任政府第二把手，以及行政局召集人的兩位特首參選人，均分別因為個人的一些不知節制檢點的事情，以致使人懷疑他們的「誠信」、「廉潔」以及「守法」問題，實在叫人感到可悲，他們果真是丟棄了香港一向所重視的「崇尚自由、尊重法治、重視公平、追求公義、熱愛廉潔、多元包容、互相尊重、遵守規則和以禮待人」的核心價值，而這些價值亦是我們對自己的要求，以及對別人的要求，更是我們應該在日常生活中展示出來的特質。而且我們也一向以此作為勝過中國內地的公民特質，甚至以為可以作為中國內地施政模範，在此都被破壞盡透了！

又因為許多國家、社會動盪不安、經濟萎靡，都與特權氾濫、法治不彰、政治領袖誠信破產、官員貪污腐敗有關。因此，我們極期望有當局人士能盡早找出解決三位特首及特首候選人所涉及各項事情的真相，讓市民能放下疑慮，在現今無可奈何之下，「接受」犯最少錯，但又願意改過，接受督導的「參選者」去成為未來帶領香港的人。

其實當談到「特權」的時候，求主也提醒我們不要掉在此一陷阱中，因為作為教會或機構團體的負責人，有時總會有一些人給你特別的安排或方便，雖然這些事情可能不是很大的事，又不一定有「後續」利益輸送的需求，但卻有可能成為享受「特權」的開始，所以我們一定要時刻警惕，小心面對和處理。

最後，願聖經所說的「行公義，好憐憫，存謙卑的心與上帝同行」（彌迦書六8）成為我們對自己的提醒，以及對三位特首及特首參選人的期望，不要讓「特首」真的淪落成為「特權之首」。

許俊炎
本會學務總監

讓更多學生能在區會學校完成十二年的基礎教育

中華基督教會香港區會是香港三大基督教辦學團體之一。區會辦學的宗旨是「透過學校傳道服務」，期望區會學校除為學生提供基礎教育服務外，更需要向學生宣講福音，讓學生有機會認識耶穌，在成長的過程中學效耶穌的榜樣行事為人，並最終接受耶穌為救主。區會各中、小學多年來均能秉承「傳道服務」的辦學宗旨，除採納教育局規定的正規課程和實施其他學習經歷所涵蓋的各式活動來教育學生外，更著重學生身、心、靈的成長和培育。學校透過以「聖經」教導為基礎的德育科／生命教育／宗教科的課程教學以及在早會／週會的分享，並透過「堂校合作」在校內積極推行各類型宗教事工以至近年由區會倡導的「校牧事工」，讓學生在課堂內外均有機會學習「聖經」的教導，達致「教養孩童，使他走當行的路，就是到老他也不偏離」的目的。此外，區會各中、小學均有組織及安排學生參與校內／校外的各類型服務活動，讓學生學效耶穌「非以役人，乃役於人」的榜樣，體驗耶穌「施比受更為有福」的教訓。我們相信，如果學生能在區會的小學和中學相繼完成十二年的基礎教育，他／她們的品格和生命都必能得到更大的造就和栽培，而區會的辦學宗旨和願景在這些學生身上當能發揮更大的果效。

在二零一一至一二年學年，區會和部份堂會在香港合共營辦了84所中、小、幼及特殊學校。當中由區會直接營辦的直屬和有關學校合共60所，包括26所中學、24所小學、1所特殊學校、2所夜校及7所幼稚園／幼兒院；由堂會營辦的則有5所小學、20所幼稚園／幼兒院和1所特殊學校。在區會及堂會學校就讀的學生總數逾35,000人，當中小六學生約2,500人，中一學生則約2,400人。在上述2,400名在區會直屬和有關中學就讀的中一學生中，有約300人或百分之15是來自區會小學的畢業生。

區會直屬中、小學中央校董會於二零一一年十一月十七日舉行的聯席會議上，對二零一一至一二年度直屬小學六年級畢業生升讀區會直屬及有關中學中一級的派位情況作出了檢討。基於小六學生在申請中一學位時有較大的自由空間可選擇本區或他區的中學，校董們對上述的數據並不感到滿意，故經討論後議決：

「為讓更多學生能在區會學校完成十二年的中、小學教育，使他們在實踐區會辦學願景和使命的環境薰陶下，個人身、心、靈均得到造就和成長，我們應積極鼓勵區會屬下中、小學校加強聯繫，期望有更多區會小學的畢業生能入讀區會的中學。」

為落實此議決案，中央校董會同時通過下列各項建議，要求各校按校情及實際需要執行：

一. 印製宣傳刊物：

區會印製「學校網絡」的宣傳海報及小冊子，讓學生家長們認識區會的辦學願景、使命和核心價值，以及區會連同堂會營辦的中學、小學及幼稚園／幼兒園在本港各區的分佈情況，藉此提升家長對選讀區會及堂會學校小一或中一班級的興趣和信心。

二. 加強學校聯繫：

鼓勵直屬小學和區會中學加強彼此聯繫和合作。中、小學的校長們應加強溝通和協調，組織各類型的事工加強師生的互動和合作，讓小學的教師、學生及家長更加認識區會中學的課程、活動和設施，以及學生的成就。舉例來說，小學在為學生及家長安排「升中講座」時，應盡力邀請各同區或鄰區的區會中學校長／教師擔任講者，讓學生及家長對區會中學有更深入的認識。另方面，區會中學應主動安排和接待區會小學學生到校參觀，並組織高中學生為區會小學提供各類服務，例如：功課輔導、英文班/英語練習、課外活動助教。區會中學亦應主動到有關的區會小學作宣傳（如簡介會、開放日等），安排中文、英文、數學及通識科教師和區

會小學的教師交流，讓他們能為小五及小六學生在升中時的銜接作更好的準備。有需要時，區會中學亦可在教學資源、場地設施和運用上，向區會小學提供適切的協助和方便。

三. 中一收生安排：

甲、「自行收生」階段：

區會小六學生如選擇報讀區會中學，區會中學都應給予面試機會。面試後，如中學考慮錄取符合該校入學條件的區會小學學生，校長可直接與該生就讀之區會小學校長聯繫，查詢有關學生在校內的學習表現及其因應成績推算的所屬學能組別（第1,2或3組別）狀況。〔原則上，對於收生以第1組別為主的中學而言，如申請的學生被推算屬“全港第1組別 之列，則中學應“優先取錄” 該名學生；對於收生以第2組別為主的中學，如申請的學生被推算屬"全港第 2 組別 之列，中學亦應“優先取錄”該名學生。〕

乙、「統一派位」階段：

區會小學校長應明確知會教師有關「區會期望有更多區會小學的小六學生申請入讀區會中學」的政策。故此，區會小學教師應積極鼓勵其學生在填報選校表時，不論填寫甲部或乙部的首五個選校意願中，需有至少一間可供選擇而又適合學生學能成績的區會中學（如該生屬第1組別成績，可選讀收生以第1組別為主的區會中學，其餘類推）。小學需於「統一派位」截止報名後，將學生在選校表甲部或乙部的前五個選校意願結果向學務部匯報。

丙、「叩門」階段：

如有區會小學的小六學生曾於「自行收生」及「統一派位」階段填報的「首三個意願」中均揀選某區會中學，而派位結果未能獲派該中學，則該小學校長可撰寫「推薦信」，連同學生成績一併提交中學的校長。如該中學在放榜註冊後仍有中一學位空缺，中學校長應盡可能安排該生面試。又如該生的條件與其他申請者相若，則中學應可運用收生權“優先取錄”該名學生。

區會學校校監會於二零一二年二月十五日舉行會議，在檢視二零一二至一三年度直屬小學六年級畢業生循「自行收生」途徑申請入讀區會直屬中學中一級的數據後，對個別學校的「收生」情況表示十分關注，重申中央校董會通過的「區會期望有更多區會小學的小六學生申請入讀區會中學」的政策必須落實執行。因應在四月中旬至五月初期間，小學六年級學生的家長將透過「統一派位」程序為其子女選讀心儀的中學，各中、小學校監們一致強烈要求 ：

「各直屬小學的校長和教師應積極鼓勵更多小學畢業生報讀條件適合的區會中學。各區會中學應制訂適切可行的措施，在條件相若的情況下，優先考慮取錄區會小學的畢業生。」

為達致中央校董會和校監會所制定的「讓更多學生能在區會學校完成十二年基礎教育」的目標，區會屬下中、小學校的校長和教師們應根據中央校董會所制訂的建議，盡速在「中一派位」方面加強聯繫和合作。

對於學能組別屬第1或第2組別的小六學生，區會小學的校長和教師們應積極鼓勵這些學生在「統一派位」階段「選擇條件合適的區會中學為首三志願」，因此舉將能增加學生獲派區會中學的機會。學務部在不違反教育局有關現行發佈相關資料的政策下，會向區會小學校長提供各區會中學過去三年取錄的中一學生屬“第1及第2組別的平均百分率”資料，讓校長和教師們用作指導小六學生選校的參考。同時，學務部亦會向區會中學的校長發放過去三年區會小學六年級學生被列為屬“全港第1組別”及“全港第2組別”的平均百分率數據，協助中學處理所有在「叩門」階段及以後的「自行收生」階段來自區會小學的學生入學申請。

對於學能表現屬第3組別的小六學生，區會小學的校長和教師們更應積極與這些學生的家長溝通及提供輔導，指導這些學生選讀以取錄第3組別為主的區會中學。校長和教師們應多掌握這些區會中學近年的發展實況，以便能向家長詳細講解選擇該所區會中學的理由——特別是和其他相同組別的中學比較，該所區會中學是否在學與教效能、課程的多元選擇和特色、德育和靈育的培育、課外活動的類型和強項、教師對學生的關顧和支援等方面更加優勝。更重要的理由是：雖然這些“第3組別”學生在學業上或未能取得很好的表現或成就，可是和“第1或第2組別”的學生一樣，如果他們能夠在區會的中學繼續完成前後共十二年的基礎教育，將使他們在最重要的人生成長和學習里程上，有機會不斷地接受基督教教義的薰陶、學習聖經的真理和認識耶穌的救恩。這樣將更能幫助這些學生在成長的過程中建立良好的品格、正確的價值觀及積極的人生觀，讓他們在生命往後的日子活得更有意義和更豐盛。這不但是區會辦學的宗旨和願景，也肯定是每一個教師獻身教育工作的目標！

同工們，讓我們一起努力，「使更多學生能在區會學校完成十二年基礎教育」。

台灣基督長老教會青年事工委員會 主辦

2012我愛台灣宣教營

主　　題：行過台灣，經歷愛
日　　期：2012年6月27日至7月14日（共18天）
內　　容：到台灣不同教會或機構參與宣教服事
費　　用：機票、簽證及保險費由參加者自付，住宿、膳食及交通費由台灣基督長老教會支付
名額及對象：由本會選派最多5名本會16-35歲青年（來自世界各地教會青年，參與人數約120人）
參加辦法：填妥報名表後，於3月31日（星期六）或以前，電郵至contact@hkcccc.org；所有申請人均需於4月初接受面試，有關安排會以電郵方式通知；報名表格可於區會網負下載（www.hkcccc.org）
查　　詢：23971022陳立怡宣教師 / 王綺雯小姐

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心
地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓
電話：23971495
傳真：27873949
網址：http://fssctr.hkcccc.org

回顧 又再回味去年初的小學同學聚會！

梁玉嫻
本會家庭支援服務中心主任

去年初乘搭東鐵時偶然碰見久別了的一位小學男同學，他亦是我兒時常在一起玩耍的玩伴。小時候的他頑皮惹事，令人厭煩，但再遇上時他卻是玉樹臨風，風度翩翩；但畢竟歲月催人，隱隱有點蒼桑。然而，不碰面尤可，重遇後的一個月內，竟接連再碰見他三次！人生就是這樣子奇妙，遂生起相約幾位久未見面的少時玩伴，來一次小學同學聚會，讓大家聚首一堂。

最終四人應約，在其中一人家中飯聚。雖然各人際遇不同，但都能真摯親切地互相慰問，彼此像脫離了社會期望、生活和現實，像回到兒時的校園生活。各人根據我的提議，帶了珍存的小學照片和物件（手冊、成績表）等，一起分享、回顧和回味，真是有趣。

各人有的物件，勾起各人不同的回憶和感覺。你的回憶中有我，我的回憶中有你，卻又是各自遺忘了的部份！你的相片中有我，我的相片中有你，卻又是各自遺缺了的那一張！彼此分享兒時對對方的印象，分享各人回憶中的你、我、他，像是拼圖，拼湊得越來越完整，在失落了的記憶中，尋回更多的拼圖碎片。

記得那次聚會後，我在面書這樣的寫著：

「小學同學相聚，談足四個小時，彼此的記憶互相引發，心情久久未可平伏，盡是溫馨，笑意與稚情。談笑間似乎嗅到小學校園的草香。好滿足。我們都曾經很簡單，純真和直接；盼望歲月轉移，在簡單中加上智慧，純真中有世情，直接中有勇氣。」

一般人對於回顧回憶，都認為是上了年紀的人的活動，甚至認為回顧前事，沒有積極性和意義。有時候，在輔導室中，有些案主也對於在輔導過程中提及過去經歷，感到不明所以！其實回首過去，是我們踏上前路的重要步驟；就套用陳廷三博士在一次家長成長工作坊裡指出，人生要知道「來龍」，才知「去脈」，因為在回顧的過程中，能產生以下幾個效果：

（1）梳理情感——回顧往事不一定是傷感的，像我與舊同學聚舊，回憶兒時趣事，讓我也樂上好一陣子，感到自己的人生真棒，內心既溫暖又有力量。至於不快的回憶，種種“重創”與“輕傷”，也能好好回望接觸一下，千絲萬縷的情緒可得著梳理紓緩，當然一些嚴重及災難性的傷痕，還是需有專業輔導人員陪伴較好！

（2）記念恩情添力量——在回顧中，無論是喜是悲，都已是過去了的事，但在過渡這些喜樂或悲傷的時刻，總有些人甚或是上帝，會在適時幫助你、扶持你、鼓勵你、陪伴你，那怕只是一句說話或一個眼神！記念這些人，記念這些恩情，是人生前行的力量。

（3）認識自己處事為人——唯有從往事裡，我們可以實際知道自己對人對事的反應、感受、觀點、如何作決定，簡單說就是明白自己“為人”，又鮮明又具體。性格測驗也許可以讓你知道你的性格，但不能告知你“為人”是怎樣，但自己的歷史可以，問題是你會否回望！

不管你年紀多大，我們都有過去，都有一段不同於他人的人生閱歷。想一想，現在是不是時候翻翻舊相片、走走老地方、見見舊朋友？

林馬堂誠聘牧師／宣教師

中華基督教會林馬堂誠聘牧師／宣教師，須神學畢業，具五年以上牧養經驗，牧養會友、培訓、關顧、開拓青少年及新移民婦女福音工作，請繕履歷寄南丫島郵政信箱二十號中華基督教會林馬堂「聘牧小組」收。（申請人資料祇作招聘用）

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心 主辦

婚姻及家庭輔導室（即場示範）

內　　容：透過現場示範，瞭解婚姻輔導的評估，介入及實務技巧。
導　　師：陳霍玉蓮女士（婚姻及家庭治療師、高級臨床督導主任、作家）
日　　期：2012年4月23日、5月7, 21日及6月4日（逢週一）
時　　間：上午10時至下午1時
地　　點：本會四樓禮堂
對　　象：社工、教牧、輔導員
1. 參加者必須有五年或以上輔導經驗
2. 著重心靈與心理整全，樂意反省
3. 對輔導工作有抱負，對受助者有真切關懷
名　　額：80人
費　　用：社工、輔導員（每堂）$350；
教牧同工（每堂）$250
報名方法：填妥報名表連同劃線支票（抬頭：中華基督教會香港區會）寄回本會；報名表格可於中心網頁下載（http://fssctr.hkcccc.org
查詢電話：23971495（梁姑娘）
本會地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

中華基督教會香港區會神學牧職部 主辦

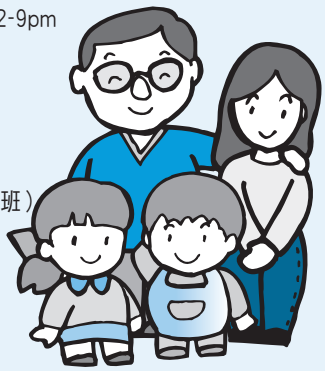
教牧同工靜修日營

主　　題：歸於寧謐中
目　　的：接觸自己、接觸上主、被上主所愛、重尋生命之泉源、得著事奉的方向與能力
日　　期：第一次　2012年4月16日（星期一）
第二次　2012年6月25日（星期一）
第三次　2012年10月29日（星期一）
第四次　2013年1月21日（星期一）
時　　間：上午10:00至下午5:00
地　　點：道風山或其他靜修營地（參加者需自行前往營地）
導　　師：黃笑雯女士（美國神學研究協會教牧學博士候選人—靈修指導、中國神學研究院基督教研究碩士）
陳雅思女士（美國神學研究協會教牧學博士候選人—靈修指導、伯特利神學院基督教婚姻與家庭治療碩士）
費　　用：單次參與每次$250或 四次參與 $900
3月19日或以前報名，單次參與每次$220或四次參與 $800
（費用包括導師、場地及午膳）
截止日期：2012年3月26日或額滿即止
查詢電話：23895157本會關顧宣教師小組林玉英牧師

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心 主辦

「愛做父母」課程

簡　　介：生兒育女是福份，也可是咒詛。父母生涯可讓生命更上一層樓——親自經歷生命中的美善與動力，但也可使人生從此下墮無間道——困於人間無了期的不安與懊悔。照顧骨肉不是抽離地搖距控制，是近距離細心培育，其間父母必須先整合，那個屬於自己的故事，理順當中扭曲、破碎的片段，避免把自己往日的不幸，複製到子女身上。
導　　師：陳廷三先生（香港中文大學香港教育研究所專業顧問）
內容及日期：第一單元：動力篇
1. 2012年6月30日，3-5pm——不可缺少的父母感覺
2. 2012年7月7日，3-5pm——應是怎樣的愛
3. 2012年7月14日，3-5pm——不作忘恩負義的父母
第二單元：「生命歷程」家長工作坊
2012年7月28日、8月4, 11日，2-9pm
第三單元：養育篇
日期待定（約10月份）
對　　象：為人父母及準父母
名　　額：第一、三單元（最少40人開班）
第二單元（約40人，最少20人開班）
地　　點：本會四樓禮堂
對學員之要求：（1）坦誠參與課程各項環節
（2）準時出席
（3）閱讀導師指定之參考資料
（4）依時完成各部份之習作
（5）第二單元家長工作坊之參加者必需出席第一單元之三次講座
費　　用：第一、三單元每單元$300（4月30日或之前報名為 $250）
單次每講$120（4月30日或之前報名為$100）
第二單元$600（4月30日或之前報名為$500）
報名方法：填妥報名表連同劃線支票（支票抬頭：中華基督教會香港區會）寄回本會收；報名表可於中心網頁下載（http://fssctr.hkcccc.org）
查詢電話：23971495（梁姑娘）
本會地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓



中華基督教會香港區會 主辦

2012長執訓練課程

目　　的：配合教會牧養需要，為教會長執提供堂會牧養多向度學習及思考啟發，另設境外交流學習團之牧職訓練。
日　　期：2012年5月11日至6月19日（逢週五，共八堂）
時　　間：晚上7:30-9:30
地　　點：本會
必修科目：第一堂「認識中華基督教會」，講員：蘇成溢牧師
第二堂「長執的身分與定位」，講員：吳碧珊牧師
第三堂「教會歷史巡禮」，講員：陳智衡宣教師
第四堂「教牧與長執隊工配搭」，講員：麥漢勳牧師
選修科目：第五堂「牧養與關顧」，講員：王家輝牧師
第六堂「香港教會面對之處境」，講員：關瑞文教授
第七堂「崇拜的傳統與革新」，講員：譚靜芝博士
第八堂「靈性操練」，講員：陳誠東牧師
備　　註：完成四堂必修科目及任何兩堂選修科目者，可獲頒發「長執訓練課程」證書
交流學習團：集訓「認識探訪關顧的社群和地區」
講員：羅達雄牧師
2012年8月3日（五），地點：本會
「交流學習團」，領隊：羅達雄牧師
2012年8月11-13日（六至一），地點：河源農村
收　　費：報讀八堂課程共$300；報讀四堂必修課程共$200
報讀每堂必修或選修課程各$50
參加交流學習團及一次集訓共$1,000
報名方法：填妥報名表，連同支票（抬頭：中華基督教會香港區會）寄交本會鄭萍女士收；報名表格可於區會網頁下載（www.hkcccc.org）
截止報名日期：2012年4月11日
查詢電話：23971022陳立怡宣教師

區會

本會二零一二年基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜

本年度本督設立聖餐日聯合聖餐崇拜定於受苦節前夕，即四月五日（星期四）晚上七時三十分，於望覺堂舉行，本年度主題為「效法基督 謙卑服事」，由蒲錦昌牧師證道，崇拜堂中有洗腳儀節。敬請本會牧師、宣教師、各堂執事、長老及堂委、執行委員會委員、各中、小學、幼稚園校長、老師及各堂同道兄姊踴躍出席，藉同守基督所設聖筵，紀念救主宏恩。

本會舉辦「大齋期牧師靜修營」

本會定於三月二十至二十二日於舉辦「大齋期牧師靜修營」，地點為長洲思維靜院，內容包括靜修、默想、分享及祈禱，對象為本會教牧同工，每位$400，名額15人，查詢請致電23971022吳碧珊牧師。

第四屆校牧課程

本會將於四月十九日至六月七日（共12講，星期四早上十時至下午四時三十分）於區會開辦「第四屆校牧課程」，對象為本會教牧同工，名額30人（不足10人報名將不開班），費用全免，敬請各擬推行校牧事工的教牧同工預留時間，踴躍參與。有關詳情，容後公佈；查詢請致電23971022金少雲宣教師。

「與退休牧師飲茶」聚會

為表達對退休牧師之關懷及增進團契情誼，本會定於四月二日中午假皇廷酒樓，舉辦「與退休牧師飲茶」聚會，費用每位$80（退休牧師免費），歡迎本會所有牧師踴躍參與。

宣教師團契舉辦宣教師團契座談會

宣教師團契定於四月二十三日上午舉行宣教師團契座談會，地點為望覺堂副堂，邀請了李清詞牧師及郭乃弘牧師擔任講員，目的讓宣教師表達中層領導的困難，並從兩位資深牧者的經驗分享中得著鼓勵，查詢請致電23971022金少雲宣教師。

第五十二卷《匯聲》合訂本已製作完成

第五十二卷《匯聲》合訂本（1/2011-12/2011，第641-652期）已經製作完成，歡迎堂校成員親臨本辦事處索取，數量有限，派完即止。

區會人事動態

薛玉女女士

本會社會服務部新聘輔導員（半職）薛玉女女士，已於三月一日到任，薛女士畢業於香港樹仁大學，具樹仁大學社會工作系學位及輔導學系碩士學位。

資訊科技主任關銘基先生，自三月一日起轉為全職同工；家庭支援服務中心主任梁玉嫻女士，自三月一日起轉為全職同工，輔導員趙國慧女士由四月開始轉為半職。李萃婷宣教師已於一月一日起請辭天水圍事工宣教幹事一職；社會服務部學校支援服務社工陳寶玲女士，已於去年十二月下旬離職。

喜訊兩則

本會教育心理學家張敏彤女士已於三月三日假信義宗神學院，與羅振光先生共訂婚盟；祝願一對新人在主的愛中，建立幸福美滿的基督化家庭。本會社會服務部輔導員趙國慧女士，於二月八日誕下麟兒，母嬰健康；願主祝福嬰孩在主的愛中健康快樂地成長。

前區會同工鄭信榮師母主懷安息

曾於本會服務的紐西蘭長老會傳教士鄭信榮師母（Mrs. Nancy Jansen），已於二零一一年十二月二十九日主懷安息，願主安慰鄭師母的家人。

學校

銘賢書院馬悅君校友兩度獲頒尤德獎學金

現為中文大學心理系二年級學生之銘賢書院馬悅君校友，本年獲中文大學以其學業成績優異推薦申請，成功獲尤德爵士紀念基金頒發殘疾學生研究生獎學金，此乃馬校友第二度獲頒尤德獎學金；去年馬校友獲銘賢書院推薦，獲頒尤德爵士紀念基金殘疾學生獎學金。

基元中學近期獲獎佳績

基元中學6B張霈悅同學，於「中學生視覺藝術創作展2011-12」，獲立體組大獎；另有多位同學於「全港傑出視藝學生選舉」中榮獲佳績：6C何采珊同學及簡淑欣同學獲全港傑出視藝學生大獎、6E謝嘉俊同學獲全港傑出視藝學生創作獎、7A白穎紅同學獲全港傑出視藝學生優異獎。

本會退休校長郭顯華校長主懷安息

本會退休校長郭顯華先生已於二零一二年二月十日主懷安息，並已於二月二十六日舉行安息禮拜。郭校長曾任職本會基協中學，自一九七三年七月出任本會扶輪中學第二任校長，至一九九四年六月榮休，歷時二十一載。郭校長在任期間，凡事親力親為，帶領扶輪由三年制的職業先修學校發展成為一所班級編制完整、科目多元化、開設預科課程的中學，為扶輪的發展奠定良好基礎，其貢獻有目共睹。如今郭校長息勞，深願上主親自安慰其家人。

堂會

香港閩南堂舉辦第34屆差傳年會

香港閩南堂已於三月九日至十一日舉辦「第34屆差傳年會」，主題「體主心意．飛越洪濤」，由美國加州聖言資源中心創辦人及現任會長賴若瀚牧師擔任講員，兩天培靈會分別於跑馬地堂主講專題「體貼主普世的心意」（9/3）及「宣道的動力」（10/3），又於三月十一日差傳主日，上午於跑馬地堂及下午於北角堂分享信息，講題：「飛越洪濤」。

合一堂耆年中心舉行「愛」伴我行十五週年感恩崇拜

合一堂已於三月十日下午於北角堂舉行耆年中心「愛」伴我行十五週年感恩崇拜，由胡丙杰牧師證道，陸輝牧師祝福。

望覺協和堂主辦「悟性歌唱與信徒生命」聖詩頌唱工作坊

望覺協和堂與文藝出版社已於三月四日下午合辦「悟性歌唱與信徒生命」聖詩頌唱工作坊，地點為協和小學（長沙灣），由建道神學院聖樂系校外講師譚子舜牧師擔任導師。

各堂人事動態

新聘同工消息：海南堂已於二月起，聘請梁嘉麗女士為該堂宣教師；柴灣堂自二零一二年起，聘請陳澤明先生為該堂宣教師。

同工離職消息：長老堂陳亮勳宣教師，已於去年十二月一日起離任；海南堂譚婉薇宣教師，已於去年十二月二十一日離任；長洲堂張敏儀牧師，已於去年十二月三十一日起離任；全完堂主任牧師馬慧儀牧師，已於一月二十四日起離任；元朗堂周敏貞宣教師，已於二月一日離任。

各堂人事調動：全完堂許開明牧師，自一月二十四日起任該堂堂主任；大角咀基全堂馮浩樑宣教師，自一月一日起擔任該堂堂主任；田景堂義務同工李萃婷宣教師，自一月起正式受聘為該堂宣教師；長洲堂議決，由堂會主席黃卓禧蘭女士擔任署理堂主任，並邀請羅杰才牧師為聖禮牧師。

更正資料：上期《匯聲》「二零一一年本會大事紀要」，10月21日資料內，「斐智理牧師」應為「裴智理牧師」；11月5日資料內，本年度進入崇基神學院接受栽培之公費神學生應為歐景光（神道學碩士，錦江堂），劉德權為非公費神學生；12月12日資料內，六個部門常設主席中，蒲錦昌牧師應為教務行政部主席；剛出版之《紀念辛亥革命百周年特刊》，其中「音樂劇《旭日》青年孫中山在香港」專文內，分享「辛亥革命音樂劇《旭日》觀後感」一文之陳君彥同學，應為基灣小學（愛蝶灣）學生。