2014.7/8 683/684

滙聲

總幹事心聲

1-2 中華基督教會的神學尋索：現況與前瞻（四）

子牛集

2-3 打開幸福家門的三把鑰匙

專心專講

4-5 跟隨者對領導的觀感是如何形成的？

百年小故事

6 中華基督教會成立的原因和目的是甚麼？

特稿

7 兩個爸爸肛肛好！──由同性戀到同運

暖廬

8 盡情發揮

特稿

9 一切從關懷和接納開始──探訪香港閩南堂之心靈觸動

10-11 區、堂暑期活動一覽表

12 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光
執行編輯：容慧雯
督 印 人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http：//www.hkcccc.org

中華基督教會的神學尋索：現況與前瞻（四）

蘇成溢牧師

邁向未來的中華基督教會神學

(1) 身分與定位

十九及二十世紀西方到中國進行的傳教方式已成過去，香港與澳門也由殖地回歸為中國的一部份，因此，區會需要把自己放在一個新的位置去尋索未來的中華基督教會神學。

(1) 香港與中華大地：過去五十多年，區會集中看在港澳的角色及以香港身分參與普世教會，今後應該把自己置於大中華的處境，思考如何以中華教會一份子承擔新的大中華使命，作為前路的方向。

(2) 教會的普世性與大公傳統：西方傳教歷史所引致上世紀的中國基督教獨立自主運動，曾經在中國大陸引發了強烈的排外意識，抗拒對外交往。今天，西方殖民主義及帝國主義已經衰落，華人教會也能落實三自，區會當從只高舉教會的本色身分，走向重新認識這個我們也有份的兩個身分。縱的方面：兩千年的大公傳統，橫的方面：普世教會之一員。換言之，區會應離開一直只強調一九一八年的本色運動，或只講論創會教會的神學，向大公傳統及普世信仰進發，作此時此刻的反省。

(2) 神學的鞏固與發展

面對未來，區會不是要放棄過去所建立的神學基礎，乃是在已有的基礎上發展。以下提出三點，作為中華基督教會神學探索的建議。

(1) 從基督事件為中心到三一上帝觀為主導：基督新教在西方神學（指拉丁教會傳統）的影響下，比較強調三一上帝信仰中同一的重要性，並且突出聖子的部份。相對於東方神學（指希臘教會傳統），尤其在迦帕多迦教父神學帶動下，反而多思考三一上帝信仰中三位的獨特性。作為普世教會的一員，我們應從只以基督事件為中心的神學思想，進而探索及建構有中華文化內涵的三位一體上帝論，這不單讓華人信徒能認識大公傳統及普世信仰，更可以運用中華文化的豐富思想，為在二十一世紀闡釋三位一體上帝論作貢獻。其實，廣東協會及區會先後在一九四八年及一九八一年舉辦講座，分別邀請趙紫宸及何世明主講神學專題。趙紫宸是以上帝在基督裡的啟示為根基，從中國人的思想討論創造、道成肉身、罪與救贖、新生命與道德；何世明則開宗明義以中國儒家思想與基督教信仰比較的方法，討論上帝、人性、罪與救贖、

修身與成聖。中華基督教會應該推動更多人進行各類神學研究，為中國基督教神學及普世教會神學作貢獻。系統神學方面，除了從中華思想及文化繼續深化有關聖子道成肉身對罪惡與救贖、美善與人性、犧牲與服務外，更要探索聖父創造與保育萬物，聖靈同在與生命更新、世界轉化、身心醫治、關係和好的神學；除了三一上帝論，還可向創造論、末世論、救恩論、教會論等神學範疇開展。

(2) **從社會事件為使命取向到宣揚主道為主導：**正如前段所述，區會的神學表述一直採用社會需要來進行神學反省的進路，它的好處是處境化和易於實踐。不過，若過度重視甚而只用此法，會墮入走向偏差的危機，即社會處境主導教會本質和存在意義、社會學取代了聖經和神學、牧師傳道扮演時事評論員、教會變成社會運動團體，把天國觀神學縮窄在今世的實現，忽略了天國觀神學也有末世的向度。一九三七年普世教會在牛津舉行的「生活與事工大會」，會上所提出“讓教會成為教會”這句話，是很重要的提醒。未來的中華基督教會神學，應該由聖經研究與聖道宣揚為主導，因為，聖經研究使建構的神學有手扎實的真理基礎，聖道宣講使我們所倡導的神學能深入群眾生活之中。

(3) **從信徒事奉為重到崇拜聖禮為主導：**中華基督教會承接改教的「信眾皆祭司」及改革宗的「道為中心」的傳統，將栽培信徒靈命放重於聆聽主道及實踐主道，對崇拜及聖禮的神學較少探討，以致對信仰的認知較偏向理性，欠缺了體認信仰應有的奧秘及超越性，相對缺乏有豐厚的崇拜及聖禮神學，可以引領人藉崇拜和聖禮，專注三一上帝並祂的榮美與偉大。上世紀前半段劉廷芳及趙紫宸等曾以中國文化傳統為崇拜和聖詩進行大量本色化工夫。區會神學牧職部經過數年探討，通過了《教會觀、聖職觀及聖禮觀》，成為日後繼續建構相關神學的基礎。二十一世紀的中華基督教會，要發展大公與本色兼備的崇拜及聖禮神學，讓華人教會從單單強調講道，到重視崇拜和聖禮，使教牧和信徒透過理解及投入那貫通大公信仰之崇拜和聖禮禮儀的神學，放下從只檢視事奉成效，轉向聚焦於三一上帝身上，不斷尋求深入認識上帝的奧妙大能和救恩，使教會更合一共融。（全文完，四之四）

屬靈雋語

「教會是上帝在世界所能使用的新以色列。信徒散佈四方，應該藉著他們的工作和環境來服侍上帝。每一個信徒在社會上，應該就等於一個教會。」

——〈更新與改變〉
（會訊 134 期，1968 年 7 月）

爾區巧芬校長
基協中學

打開幸福家

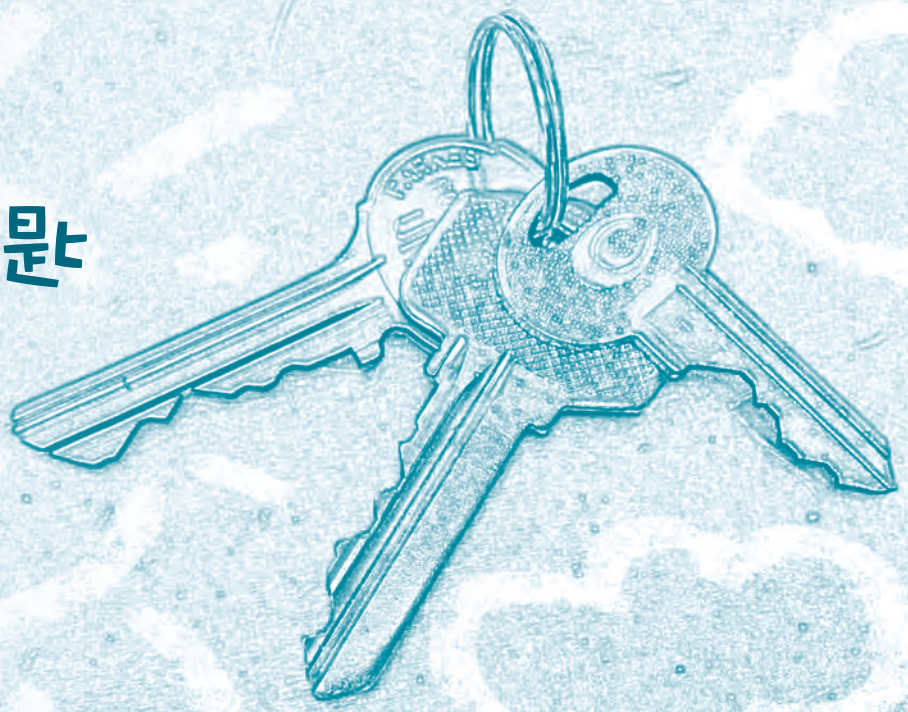
環顧現今世代，社會風氣崇尚自由，價值觀念含糊，個人主義抬頭，因而引起許多複雜的社會問題，而社會的問題又往往是直接由「家庭」問題衍生而來，舉例來說：夫妻關係，或有婚姻危機；親子關係，或有相處困難，大家均面臨着各種挑戰，家庭倫常慘案時有發生。家庭是社會最基本的單位，家庭的好、壞直接影響社會的好、壞。若我們能建立一個溫馨有秩序的家庭，便能影響社會也變得和諧而有秩序。筆者在一次教會崇拜聽道，主題是有關家庭的教導，得著甚大，本文結合有關講道篇章內容和筆者對建立幸福家庭的看法，盼望透過文字分享，祝福更多生命。

第一把鑰匙：教導孩子正確的婚姻觀

「因此，男人要離開自己的父母，跟他的妻子結合，兩個人成為一體。」（創二24，現代中文譯本修訂版，下同）

婚姻由上帝所設立，上帝為人類幸福而設立了婚姻和家庭制度，上帝所設立的家庭秩序就是一男一女，一夫一妻，兒女聽從父母，父母老了應受到孝敬和尊重。

門的三把鑰匙



細閱上述經文，我們不難發現上帝的心意：肯定婚姻建立在一夫一妻的基礎上。若從聖經的教導來說，聖經對一夫一妻制的婚姻教導是明確和堅定的。上帝命定的婚姻觀本是一男一女，一夫一妻，這既是上帝創造的旨意，亦為人類社會帶來最大的福祉。再者，聖經提及「人要離開自己的父母」，即表明家庭應該有父有母，而非同性雙親。然而，上帝愛世人，我們應以基督的愛去愛所有人，並要以主的教導和忍耐導引人們明白真理。其次，「跟他的妻子結合」，亦表明婚姻是由一男一女結合為夫婦，成為一體，延續後代。為人父母者，應遵從上帝的話語，教導孩子正確的婚姻觀，建立秩序導向的家庭。

第二把鑰匙：在主裏孝敬父母

聖經教導作兒子說：「要聽從生養你的父親；沒有他，就沒有你。你母親年老，要敬重她。」（箴廿三22）

凱文．杜蘭特（Kevin Durant）是當代著名籃球新星，現效力於奧克拉荷馬市雷霆隊（Oklahoma City Thunder）。他在今年五月首度榮獲由美國國家籃球協會（NBA, National Basketball Association）頒發最有價值球員獎（MVP, Most Valuable Player Award）。他在頒獎典禮中的演說，不忘感謝其母的栽培：「是妳讓我懂得相信、是妳讓我遠離了街頭，妳每天在我們背後，默默的準備好衣服、食物，媽妳才是真正的MVP！」為人子女者，理應盡孝，敬奉雙親，這是聖經的教導，更是得福之源，以弗所書六章2節提醒我們：「要孝敬父母，使你得福，在世長壽。」這是第一條帶應許的誡命。如上文杜蘭特的感恩之心，實在值得大家學習。筆者衷心希望大家：在上帝的恩典中，學會珍惜、尊重和體諒，並且不妨多從對方角度思考，所謂易地而處，若從此法切入，深信任何親子難題，均可迎刃而解。

第三把鑰匙：以愛和真理維繫家庭

「作父親的，你們不要激怒兒女，要用主的教導來養育栽培他們。」（弗六4）

教育始於家庭，家庭是子女的第一所學校；父母者，則是校內的啟蒙老師。如上文已述，為人子女者，理應盡孝，敬奉雙親。同時，為人父母者，也要懂得以愛和真理教導子女，讓孩子在愛中成長，更在上帝話語的陶造下，完善身心發展，能夠幸福快樂地成長。當今社會的父母，或因工作忙碌，或因其他種種原因，忽略家庭教育的重要，部分家長更把教育重任，全部委託學校負責監管，從而與孩子缺乏心靈的溝通。為人父母者，應按主的教訓，運用適當方法，耐心引導和鼓勵孩子，方為正途。真愛是帶著原則和管教，但也帶著恩慈、饒恕和接納。浪子的故事最能顯示真愛中的接納、饒恕、等待。每一個父母都希望孩子成材，但每一個孩子的資質和機遇都有不同，有成就的孩子會令我們很欣慰，但無心向學又性格偏差的孩子也給父母很大考驗。每個父母都愛自己的孩子，但如何表達一份合宜的愛確是個大智慧！

「全部聖經是受上帝靈感而寫的，對於教導真理，指責謬誤，糾正過錯，指示人生正路，都有益處。」（提後三16）

上帝所賜的幸福家庭，有賴父母與子女同心協力，方能維繫。願各位蒙主聖恩，能夠善用這三把鑰匙，互愛與互敬，享受幸福家庭生活，奉主耶穌基督得勝之名祈求，誠心所願！

余煊博士
本會學務總監

跟隨者對領導的觀感是如何形成的？

"If a person is perceived as a "leader," he or she can exert more influence than if he or she is not labelled a leader by others." (Lord and Maher, 1991, p. 11)

引言

在講述領袖的文章中我們不難找到一些如「以身作則」、「身先士卒」等形容領袖的詞語。「以身作則」是用來形容一個領袖先做好自己，以自己為榜樣，讓追隨他的人跟著去做。「身先士卒」是形容一個領袖不怕困難，勇往直前，甚至置生死於道外，自己先行去示範，以激勵追隨者的士氣，追隨者會照樣勇往直前，克服困難，直到成功為止。著名國際商界企業管理之父Drucker（1996）強調，「領袖」必須樹立榜樣，因為領袖的所言所行都會受到追隨者的注意；而他行事為人的好與壞，又間接影響組織的成與敗。若領袖期望員工做得好，他自己要先行做得好。現代的資訊發達，領袖所做的事情或所作的決定，消息可能很快便會傳開去，所以領袖要小心言行舉止，不要行差踏錯。孫子在「計篇第一」指出：「將者，智、信、仁、勇、嚴也。」西方文章翻譯為："Leadership is intelligence, credibility, humanity, courage, and discipline"（Wing, 1995）。其中的「嚴」字譯作"discipline"，所指的，不但是軍紀要嚴，還包括律己在內，這樣才能樹立好榜樣。

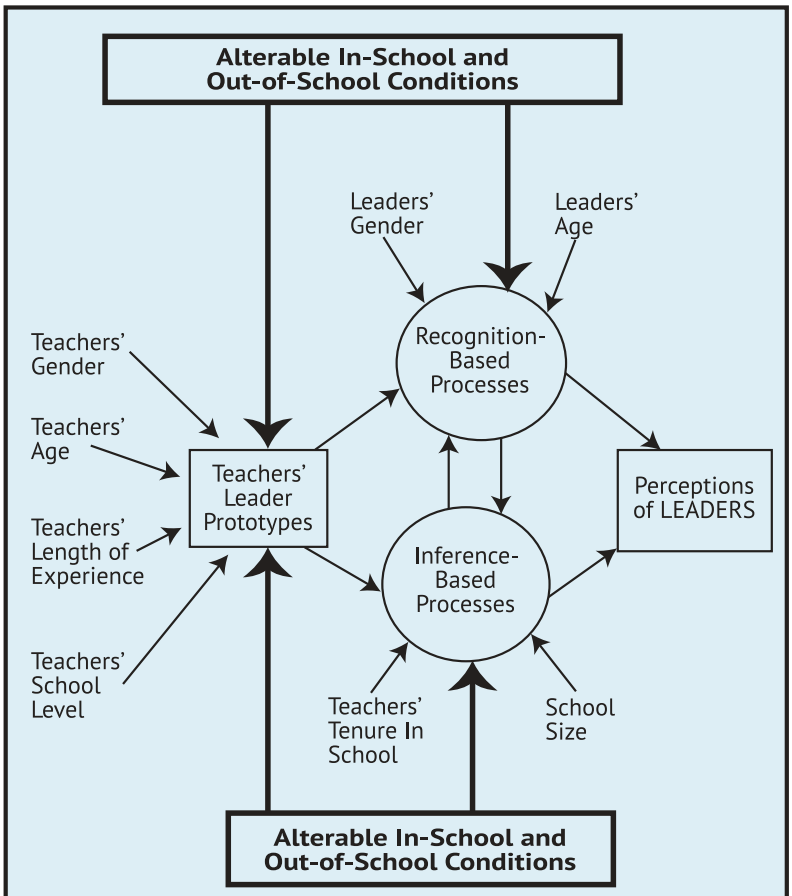
被認同的領袖可行使更多的影響力

Jantzi及Leithwood（1996）發現，「領導定義為一種影響的過程。這個過程人們感覺到有人擁有領導的特質，最後人們因著這種感覺願意被領導」。其意思是，領導是一種影響力，當有人擁有一種人們認同的領導特質，人們會因著那人有這種特質而願意被那人領導。例如若古代人們認為勇猛善戰是領袖的特質，那麼人們會因著某人有著這種特質而願意被他領導。又例如若現代人認為誠信可靠是領袖的特質，那麼人們會因著某人有著這種特質而願意被他領導。當然現代人要求領袖要有多方面的特質，他們才願意被領導，例如領袖不單要誠信可靠，還要是學識淵博、談吐得體、有正義感、有幽默感等等。著名心理學家Lord和Maher（1991）更發現，假如有一個人被視為「領袖」，比一個人不被視為領袖的人，能行使更多的影響力。其意思是，假如A君被大家視為領袖，他的影響力會超過一位不被人視為領袖的B君。在學校來說，校長、副校長是學校組織的領航人，中層教師是學與教及科目的帶領者，假如他們被教師視為領袖，他們有較大的影響力贏取教學人員的合作和支持，以致校務得以發展及組織效能可獲提升。因此探究「領導觀感（Perception of Leadership）」是如何形成便顯得很重要了。

領導觀感是如何形成

根據Lord及Maher（1993）

的人類信息進程（human information processing），「領導感覺」是複雜的過程，主要由兩種元素「識別（Recognition）」及「推論（Inferential）」所形成的。「識別」是指一些領導的特質及行為（traits and behaviors），人們在腦海中或許已記憶著一些領袖的特質及行為，例如在筆者青年時，校長多是男性，而他們是老成及嚴肅的，學生和教師都敬而遠之，這是青年時對學校領導的觀感。「推論」是指一些領袖處理的事件及成果（events and outcomes）。形成領導觀感也可以通過觀察某些事件而作出推論和判斷。例如筆者曾有很多機會遇見過年輕的校長，無論是男或女，很多都能與教師有商有量，對學生和藹可親，學校亦辦理得相當成功。當然筆者現在對學校領導的觀感與青少年時的有很大的改變，這是因為由「識別」及「推論」的影響所形成的。「推論」後的觀感亦可能影響「識別」元素，從而形成新的領導特質及行為。如是者，兩者成為循環，形成複雜的觀感過程。至於教師如何形成對領導的觀感，請參閱附圖（Jantzi & Leithwood, 1996）。



Explaining the Formation of Teachers' Leader Perceptions
（Jantzi & Leithwood, 1996）

結語

由於這幾年間，將有多位校長陸續退休及新校長接任，教師一定會對新、舊校長作出比較，找出他們在領導學校方面的不同之處，這是因為「識別」元素的影響所至。無論如何，新校長要努力以赴，做到最好，以便樹立榜樣。他樹立榜樣後，教師會受「推論」元素的影響，認同或不認同他為「領袖」。若被認同，他便能發揮更大的影響力，帶領教師團隊朝著學校的教育目標邁進。

參考資料：

- Drucker, P. (1996). Foreword. In F. Hesselbein, M. Goldsmith & R. Beckhard (Eds.), The leaders of the future. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Jantzi, D., & Leithwood, K. (1996). Toward an explanation of variation in teachers' perceptions of transformational school leadership. Educational Administration Quarterly, 32(4), 512-538.
- Lord, R. G., &Maher, K. J. (1993). Leadership and information processing. London: Routledge.
- Wing, R.L. (1988). The art of strategy: A new translation of Sun Tzu's classic The Art of War. New York: Bantam Doubleday Dell Publishing Group, Inc.

陳智衡宣教師
沙田堂義務宣教師，建道神學院基督教與中國文化研究中心副主任

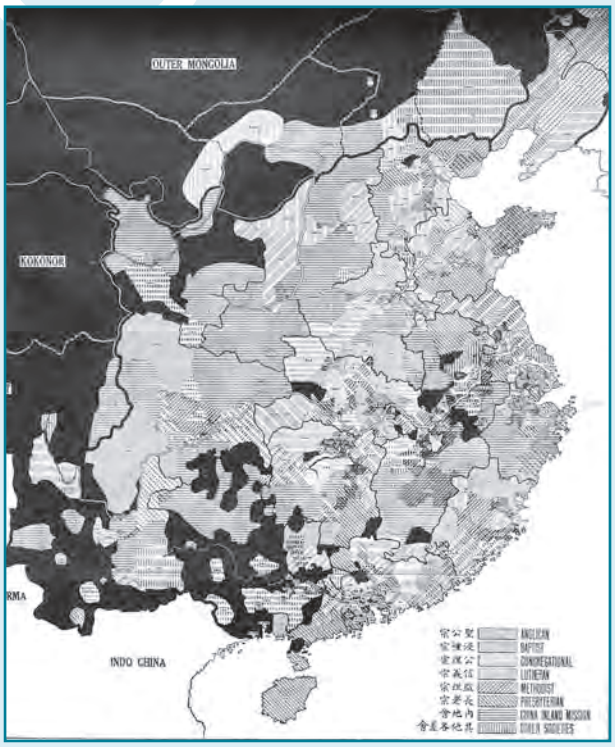
中華基督教會成立的原因和目的是甚麼？

相信不少本會會友皆知道，中華基督教會創會是由多個宗派教會結合而成，是一個聯合教會，在二十世紀三自教會成立以前，中華基督教會一直是中國最大的教會。可是，為甚麼這合一教會突然出現在中國呢？其實早在十九世紀，西方教會已經開始蘊釀教會合一的觀念，多個由不同宗派教會組成的機構差會相繼出現，只是到了一九一零年愛丁堡世界宣教會議才全面推動。

另一方面，在亞洲其中一個最大的宣教工場中國，來華傳教士在晚清時期已開始討論彼此間的合作和教會合一的問題，他們最大的關懷絕對是如何有效傳福音給中國人。多國家不同宗派同時存在於中國土地上，除了使中國人感到混亂外，西方國家的教會名稱亦難免勾起中國人對列強侵華的憤恨，故此當時傳教士認為宗派林立不利福音傳播。所以在一九一零年愛丁堡世界宣教會議之前，某些在華同宗不同國的教會皆合併，成立全國性的宗派教會。他們把西方名稱刪除，並冠以「中華」或「中華基督教」來取代。而多個地方亦出現地區性的基督教聯會，為的是共同承擔該區的福音工作。然而到了二十世紀一十年代，中國政局混亂，民族主義情緒升溫，擺脫教會與列強關係更是刻不容緩，這又加速了中國教會合一的推進。

中國教會的合一運動，以及後來跨宗派的合一教會——中華基督教會的出現，就是在這背景下孕育出來的。教會合一當然是聖經的重要教訓，不過這並不是構成中華基督教會成立的主要動力。傳福音給中國人，讓更多人皈依基督，達致中華歸主，這才是本會創立的主要原因。把不同宗派教會合併，整合資源，讓中國教牧領導及承擔更重的角色，最終目的就是為了福音傳播更有效。因此，中華基督教會不是單單為了合一而合一，而是為了得著更多未信者而合一的。（註）

註：進深閱讀：陳智衡：《合一非一律：中華基督教會歷史》（香港：建道神學院，2013年）。



二十世紀初主要宗派教會在中國的分佈圖。

中華基督教會香港區會福音事工部　主辦

柬埔寨短宣體驗團2014

日　　期：2014年10月14-19日（星期二至日）
地　　點：柬埔寨金邊
內　　容：關懷探訪、提供醫療服事
對　　象：本會同工及信徒（15歲以上，本會信徒需經主任牧師推薦）
名　　額：15人（先到先得，額滿即止）
費　　用：每位港幣5,500元（費用必須於截止報名日期前寄交區會方能作實）
集訓日期：9月3、10、17、24日（共四次，逢星期三晚上7:30pm ）
截止報名：2014年7月31日（星期四）
查　　詢：23971022陳立怡宣教師

張漢強牧師
上水堂

「兩個爸爸肛肛好！」
——由同性戀到同運

「兩個爸爸肛肛好」這句話，見於二零一三年十月台灣「同志嘉年華」大遊行中的吶喊口號。當日除了這個口號以外，還有人高舉標語，比如說，「誰說女女不做愛，手指陰道分不開」、「為甚麼不能透過藥物來尋開心」、「物種成家，人貓爽爽」等等。這些都是目前同性戀權利運動（以下簡稱「同運」）者的訴求。事實上，當同性戀者在爭取有關平權之時，一個「性小眾」的名稱及訴求，在某程度上已經與「同運」混為一談。所謂性小眾，既指同性戀者，亦同時指多元性愛的小眾。根據「女同學社」[1]網頁內表示，所謂「性小眾」，與「**主流認可的性——包括性慾望、性身份、性行為、性喜好、性品味——的不同。性小眾所涵蓋的人很多，可以是同性戀者、跨代戀者（可以是戀老、戀童、戀青少年）、性工作者、嫖客、有婚外情的人、用情不專的人、色情工業從業員、皮繩愉虐的愛好者（BDSM），俗稱性虐待（SM），其實是雙方或多方在進行前協定好的性行為，多分為主人（master）與奴隸（slave）的角色扮演。皮繩愉虐的愛好者能夠從痛、束縛和一些一般人認為是羞辱的行為中獲得性快感**」以及家人戀（一般稱為亂倫）等。」[2]……

筆者還年少之時，在團契當中就已經有討論關於「同性戀非刑事化」的問題，那時，對於同性戀的問題，還停留在法律上刑事檢控與否的爭論、同性戀等同於愛滋病的傳導體、同性戀是否先天等等問題。當同性戀非刑事化在一九九一年七月通過之後，「同運」就急速發展起來。後來，經「性小眾」騎劫「同運」以後，關注的問題，已經不僅僅在於「同性戀者」的權利，而是一眾與「性」有關所謂「小眾」的權利。如女同學社所介紹的，當中包括了性工作者、有婚外情者、同性不專的人，甚至變童、喜愛（？）性虐待者、亂倫等等等等，都包括在內。換言之，這是一個爭取性權、爭取性解放的運動，「同運」已經不再是純粹在談論同性戀的平權問題。為此，教會內外不再適宜將同性戀者及性小眾混為一談，我們可以關心同志，但必須拒絕「同運」！故此，筆者竊下以為，在討論「同運」的議題上面，我們不能再落後於形勢，而應更全面及深入地去關注，有關「同運」的策略及議程，以至我們能反客為主，按聖經的真道，合乎理地作出忠於信仰的回應！互勉！

1 「女同學社」成立於2005年，是一個由同志社群創辦和經營的倡議組織（advocacy group）。除了「女同學社」外，同志組織還包括再早一些成立的「香港彩虹」（成立於1998年，並於2011年正式註冊為慈善團體），與及2003年成的「香港女同盟會」（簡稱女同盟）。此外，還有2009年成立的「Gay Harmony」（大同）及2013年4月成立的「大愛同盟」等。

2 轉引自：http://leslovestudy.com/liberal-studies/concept20.shtml。

中華基督教會香港區會 信徒培育部野外福音事工小組（勇獅）主辦

一、2014勇獅野外天地【暑期特別FUN系列】

八月活動：小學生領袖訓練之野外遠足體驗

日　　期：2014年8月16日（日）上午10:00-下午6:00
地　　點：西貢北潭涌郊野公園、遠足研習徑
對　　象：小三至小六學生
費　　用：每位＄60（包午膳，請自備八達通乘搭巴士）
截止報名：2014年8月1日（五）

二、2014勇獅野外天地【行山系列】

九月活動：龍門郊遊徑

日　　期：2014年9月7日（日）下午3:00-6:00
簡　　介：由城門水塘菠蘿壩至大帽山川龍，全長5公里，沿途經過雀鳥及蝴蝶等棲息地，更可遠眺汀九及青馬大橋，葵青及荃灣區一帶景色。
對　　象：勇獅天地會員
費　　用：全免
難　　度：★★★

報名表格：請於勇獅網頁http://lion.hkcccc.org下載　　查詢電話：23971022王小姐

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心
地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓
電話：23971495　　傳真：27873949
電郵：fssctr@hkcccc.org
網址：http://fssctr.hkcccc.org
Facebook：http://www.facebook.com/fssctr

盡情發揮

薛玉女
本會家庭支援服務中心輔導員

「沒有嗜好的人生，是高危。」這是某一次講座中的講者所說的。我聽到後覺得很舒服，原因是從小到大都被教導「勤有功、戲無益」——玩是要花錢及浪費時間的。當然，在成長的路上，也聽過「讀書時讀書，遊戲時遊戲」，但那個「不應該」早已植入心田，所以往往在玩樂完後，內心總出現或多或少的自責。

當細想「嗜好」對人生的重要性，這與興趣和學習有相當大的關係。當一個人要養成一個嗜好，他對該事物有多少的興趣去做或玩是有很重要的關係。因著有興趣的緣故，使人容易投入，全神貫注地參與在其中，自然地進入專注的狀態。若投入度高，那份專注甚至可以達至「忘我」境界，令人廢寢忘餐，完全不受環境和生理需要所影響。相反，倘若人對周遭事物沒有興趣，找不到可以投入的地方，沒有發展嗜好的空間，他會對生活失去動力，其生命未能有所發揮，甚至對人生意義產生疑惑；這時，自我存在價值容易受到衝擊，蘊藏危機。因此，若人有機會真正細味自己單單所喜歡之嗜好的樂趣，這「單單」意指不是為了將來有何效益，而是喜歡那嗜好的本質所帶給他的樂趣，這份樂趣會吸引他全情投入，甚至忘我地克服艱辛，從中學習，並讓他盡情發揮，這過程帶來的滿足亦能使人體會到生命中的一份喜悅。這份喜悅，能使我們的生命可以活得精彩，過一個更有生命力的生活。

《救參96小時》（Taken）是二零零八年法國電影節其中一部電影，講述由Liam Neeson飾演已退役的「國家特工」布賴恩，因工作期間為了盡忠國家，卻無法照顧妻子和女兒，及後妻子帶著5歲的女兒改嫁富商。後來布選擇提早退休，一心想做一名稱職的父親，彌補過去對女兒的虧欠。然而剛滿17歲的女兒在此時正想與朋友去巴黎渡假，布在不願意下允許女兒前往，但內心仍然忐忑不安，叮囑女兒必須每晚致電他。就在女兒到步的第一天，布一直未收到她的電話，於是致電她，但竟然傳來的是女兒的飲泣聲，他親耳聽見她正被人口販子綁架中，布隔著電話盡其努力指示女兒可以怎樣留下線索。結果，那次的電話縱然未能助她脫險，但憑那僅有的線索，布在四日內展開他窮追不捨永不放棄的救參歷程。

這套電影的故事情節雖然比較簡單，然而吸引我去思考的地方是一個矛盾：這位父親在年壯時，為了效忠國家而失去了家庭，因為工作緣故，幾年來無法照顧家庭，妻兒從不知道他何時歸家，妻子失去保護她的丈夫，感到既無助又憤怒。布及後深感懊悔，太太已改嫁他人為妻，然而為了彌補父女關係，決意提早退休。就在此際，女兒身陷險境，父親正正因為有作為「特工」去保護或拯救他人的專業技能，才可最終跨過重重險境救回女兒。他既因為工作失去與女兒十幾年的相處時間，但亦因為工作獲得的訓練，才能拯救女兒的生命。

如果有一位預言家告訴你，你有兩個選擇：（一）是你和女兒一直過著平淡但安穩的生活，直至她十七歲，她將會遭遇危險而身亡，你無法拯救她；（二）你因工作緣故，在女兒年幼時便要與她分開，直到她十七歲時身陷險境，你卻因工作上所得的技能，得以幫助她脫險。你會如何作出選擇呢？

如上述電影中的男主角，我相信他當年用心工作，裝備自己的階段，是沒想過他朝要用來拯救自己的女兒，他只是喜歡那份工作，享受發揮自己的過程。

回想自己年輕時，打籃球是享受掌握瞄準的技巧及中籃的樂趣，沒想過將來要做籃球教練，殊不知長大後，在社工的工作上曾協助年輕人組織籃球隊，一起享受打籃球的樂趣，促使他們在群體生活中彼此合作與團結。

但願我們能騰出足夠的空間，好好細味一番自己的喜好，培養良好的嗜好，享受箇中的樂趣和學習所得的喜悅，使我們可體現生命，得以盡情發揮。

本會福音事工部堂會事工小組

一切從關懷和接納開始——

探訪香港閩南堂之心靈觸動

兩年前，香港閩南堂參與了中華基督教會香港區會社會服務部的「青少年奮進向上計劃」。[1]該計劃以區會轄下中學學生為資助對象，目的是幫助那些或在家庭中處於逆境的同學，或由同學自發地訂立個人目標的奮進計劃。申請者的家庭多是有經濟困難、家中或有長期病患者、父母離異、單親家庭等。他們必需填寫款項申請的目的和用途，並列出所需款項的預算，加上老師的評語，及出席區會的面見安排，才能成功獲得申請款項。

申請的同學多是高中生，申請款項主要用作補習費和買補習課本之用。經過初步審核，香港閩南堂大都接納他們的申請。二零一二年評審小組接見了30多位同學，二零一三年則接見了49位同學，看見那些年青人在艱難中不但沒有自暴自棄，更會努力奮鬥，負責接見的小組都深受感動。香港閩南堂謝艷歡執事曾撰文分享其中經驗，很值得跟弟兄姊妹分享：

「有位女同學很早已到達區會準備面試。當我們接見她時，她戰戰競競地告訴我們申請的款項和計劃，她要求款項中的某部份用作幫補她弟弟的醫藥費。我們問過了原因，她說時眼泛淚光，心裡有說不出的苦衷。可是這計劃並不包括此類申請，於是區會的陳永佳弟兄隨即安慰這位女同學，她的弟弟是可以申請區會另一項緊急津助費用捐款，這就不會影響她申請補習費的款項。她再三緊張地詢問陳弟兄，深怕弟弟的醫療費落空，卻忘了增加自己補習費的申請。我們最終也給了她額外的資助費用。

又有一位瘦小的女同學，面色蒼白，說話沒有力氣。原來她曾患白血病，因為化療藥的影響而精神欠佳，以致記性比人差，成績並不理想。她喜歡做蛋糕，打算申請此計劃，用來購買工具、食譜等，好讓她完成學做蛋糕的心願。我們想起香港閩南堂有些姊妹可能有多出的做蛋糕工具捐贈，於是就搜集了一些打蛋器、焗盤、棍子、量杯等送給她，這就成全了這位少年人的心願。

還有一間中學，學生的智商比較低或患有弱視。老師帶了多名開朗而健談的同學來面見，申請資助金去學跳舞。以往他們也有申請此款項，並在舞蹈比賽中獲得獎項。香港閩南堂也分享了他們的快樂！

區會轄下新界北區的一間中學，學生大部分是新移民。當天，來了三個健碩的大男孩，申請款項去學泰拳。他們都已中四、中五了，我們苦口婆心地勸他們努力讀書，只怕學泰拳的環境比較複雜。原來這三位年青人在學校裡的成績也不算太差，因為他們是新移民，英文程度只屬初中，甚至只達高小。在學術上他們很難追得上水平去應付新學制，他們的出路又豈是我們想像中容易！正如他們的老師在申請表上寫著：「學習泰拳能讓他們鍛煉毅力和增加成功感」，我想他們在學習泰拳中或許找到些人生目標，生命變得積極。更何況他們有的說，學了泰拳，日後可以當上警察。我們被他們的誠意打動，一致通過批出他們的申請。

去年，天水圍一所中學，有多位同學同時想申請款項學鋼琴。我們給予的款項只能足夠她們三至四個月的學費，於是，香港閩南堂想到教會有姊妹可以免費教授她們，便邀請她們到教會來學琴。我們資助她們交通費用，藉此也可多接觸她們，有機會也會分享福音呢！

人生路每個人都不盡相同，天空也不一樣。年輕人需要多鼓勵、多嘗試，有夢想，就有實現的一天。這些面談，一切從關懷和接納開始。或許有一天，這群年青人想起我們這幾個長輩為何語重心長，而認識我們在天上的父親。」[2]

這篇文章還介紹了「青少年奮進向上計劃」的目的及成因，更成為了我們堂會事工小組觀摩「青少年奮進向上計劃」的序幕。香港閩南堂施熙寗長老其後又跟我們娓娓道來其中一個真實故事，她分享時還眼泛淚光呢！

有一位來自貧窮家庭的學生，因居住較遙遠的地區，八達通沒有足夠的金錢支付到北角區學琴的車資，施長老知悉後，立時二話不說便自掏腰包資助這位同學，而這位同學只按實際需要增值八達通（甚至把收據主動給施長老查閱），珍惜施長老對自己的幫助。從施長老分享的這小小片段，讓小組織成員更感覺到經歷上主的恩典和祂的大能。

謝艷歡執事跟我們分享到，他們為了爭取時間推動「青少年奮進向上計劃」的面試，她、施長老、蔡緯明長老聯同區會社會服務部總協調主任陳永佳先生，從周六早上九時三十分到晚上十時多，為參加計劃的學生們面試，結果深受他們生活的片段及想法感動，不單止未有疲憊的感覺反而深受鼓勵！

總結是次「堂會事工小組」與香港閩南堂施熙寗長老和謝艷歡執事對「青少年奮進向上計劃」的交流，小組成員有以下的回應：社會上以提供物質性的幫助途徑有很多，可惜都只針對滿足生活的需要；但「青少年奮進向上計劃」卻能為在逆境中的青少年提供出路，讓他們完成自我擬定的計劃，或進修學業、或培養個人興趣，使他們的才能得著啟發，能力得著提升，引發生命的美事！

各位弟兄姊妹，您們的堂會可有感動參與行列，一起推動「青少年奮進向上計劃」呢？

1 「青少年奮進向上計劃」原由公理堂於二零零六年推行、由區會社會服務部提供協助之支援逆境同學達成個人奮進目標的計劃，二零一二年交香港閩南堂接棒。

2 文章轉載自《閩南家書》。

區、堂暑期活動一覽表

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
區會	1. 勇獅行山系列——南丫島郊遊徑	20/7	索罟灣至南丫島榕樹灣	勇獅天地會員
	2. 2014年暑期聖經課程	18/7至22/8，逢週五晚	望覺堂副堂	本會信徒
	3. 勇獅暑期系列——親子上窰郊遊樂	27/7	西貢上窰郊遊徑	任何親子
	4. 勇獅暑期系列——小學生領袖訓練之野外遠足體驗	16/8	西貢北潭涌郊野公園	小三至小六學生
合一堂香港堂	1. BB暑期小精兵	12/7-6/9	合一堂香港堂	升K3至小四學生
	2. M.I.領袖訓練營	29/7-3/8	合一堂香港堂	升K3至小六學生
	3.「Seeking "I"」4C暑期福音活動2014	4-7/8	亞洲博覽會	升中一至中七學生
灣仔堂	1. KK小子訓練營	21-25/7	灣仔堂	小三至小六學生
	2. 兒童暑期聖經班	28/7至1/8	灣仔堂	小一至小三學生
	3. Synergy Hot-hand Basketball Camp	28/7至31/8	中華傳道會劉永生中學	小六至中六學生
公理堂禮頓道堂	1. 籃球創奇證書訓練班	7、8月	公理堂禮頓道堂	中一至中三學生
	2. 齊來健身	11/7至29/8	公理堂禮頓道堂	婦女部及協進團團友暨親屬
	3.「午間樂聚」音樂分享	18/7, 15/8	公理堂禮頓道堂	任何人士
	4.「飢餓遊戲」福音營	20-21/7	元朗大棠渡假村	中一至中三學生
	5. 兒童多元藝術之旅	21/7至1/8	公理堂禮頓道堂	K2至小二學生
	6. 聖樂培育：手鐘體驗	29/7至7/8	公理堂禮頓道堂	12歲以上青少年
	7. 星星班：兒童英文音樂劇	4-17/8	公理堂禮頓道堂	3-12歲兒童
	8. 聖雅各幼稚園暑期聖經班	5-7/8	公理堂禮頓道堂	K1學生
	9.「你在看甚麼？」福音營	14-6/8	青協西貢戶外訓練營	升中四至大專學生
	10.攜手玩轉挪亞太陽館計劃	15-16/8	挪亞太陽館	小二至小五學生
公理堂必街堂	1. 小五生活營	5-6/7	—	新會商會同學
	2. 暑期興趣班	22/7至25/8	公理堂必街堂	高小同學
	3. 柬埔寨短宣	22-27/7	柬埔寨	會友
	4. 暑期聖經班	28/7至1/8	公理堂必街堂	初小同學
深愛堂	1. 福音營	9-11/7	突破青年村	中學生
	2. 夏令營	18-21/7	麥理浩夫人渡假村	中學生
鰂魚涌堂	2014聖經班——大舞台小演員	14-18/7	鰂魚涌堂	升K2-K3幼兒、升小一至小六學生、升中一學生

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
基灣堂	1. 中學生暑期團契	5/7至30/8（逢週六）	基灣堂	升中一至中七學生
	2. 暑期樂園	12/7至30/8（逢週六）	基灣堂	小一至小六學生
	3. 「巨星遊學團」小學生短線營會	17-19/7	長洲白普理營	小三至小六學生
	4. 暑期聖經學習團	21-25/7	基灣堂	小一至小六學生
	5. 中學生營會	9-11/8	長洲鮑思高青年營	中學生
林馬堂	「Teamwork Makes the Dreams Works」活動	24-25/7	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	教會及島上青少年人
上水堂	1. 青年團契生活營	30/6至1/7	烏溪沙青年新村	以利亞團契團友
	2. 暑期興趣班	5, 13, 16-19/7及2/8	上水堂	—
	3. 短宣隊A團	19-24/7	廣州曾城	上水堂弟兄姊妹
	4. 短宣隊B團	24-28/7	廣州曾城	上水堂弟兄姊妹
	5. 青少年團契營會	6-8/8	烏溪沙青年新村	但以理團契團友
	6. 國內交流學習營	11-17/8	國內	上水堂弟兄姊妹
基真堂	「閃亮的人生」暑期聖經班	15-19/7	基真小學	K3至小六學生
嶺東堂	福音營	3-5/8	粉嶺宣道園	青少年
基富堂	暑期聖經班	28/7至2/8上午	基富堂及培英中學小禮拜堂	升小三至小六學生
廣福堂	「變身・變新」堂校福音營	26-28/8	長洲	中學生
合一堂馬鞍山堂	1. 「大舞台・小演員」兒童暑期聖經班	22-26/7	合一堂馬鞍山堂	升小一至小六學生
	2. 「重興宵安Life」青少年營會	1-3/8	香港浸會園	中學生及大專生
	3. 第86屆港九培靈研經會（轉播）	1-10/8	合一堂馬鞍山堂	任何人士
基愛堂	1. 小六畢業營	23-25/6	粉嶺宣道園	小六學生
	2. 小五輔導營	9-11/7	西貢	基灣小學（愛蝶灣）學生
	3. 4C 2014預備營	13/7, 16/7 22-23/7	斧山道102號 安睦街3號	中學生
	4. 4C 2014營	4-7/8	亞洲博覽館	12-18歲青少年
	5. 中學生生活營	24-25/8	西貢水上中心	中一至中六學生
	6. 大專生生活營	28-30/8	突破青年中心	20歲以上青年
基華堂	1. aLife	8-10/8	保良局北潭涌渡假營	中學生
	2. 生活營	16-17/8	馬灣挪亞方舟	大學生
	3. 住棚節日營	23/8	愛丁堡公爵訓練營	任何年齡
大角咀基全堂	1. 基全暑期聖經班	15-18/7	基全小學	基全小學學生
	2. 升中營	25-27/7	保良局北潭涌渡假營	升中一學生
	3. 福音營	1-3/8	西貢戶外康樂營	中學生至大專生

聲連妙結

區會

本年度宣教師退修會

本年度宣教師退修會定於九月十六至十八日假上水聖保祿樂靜院舉行，主題「你的心有多大？」，由伍維烈修士擔任導師，費用每位＄750，名額46人，截止報名日期為七月二十七日，請各堂宣教師踴躍報名。

神學牧職部七月份研討會

神學牧職部七月份研討會已於七月七日舉行，探討專題「同性戀及同性婚姻的現況及教會之回應」，由明光社蔡志森先生、跨性別資源中心梁詠恩小姐及人權法研究員佘修安先生擔任分享嘉賓。

本年度慈愛券籌募結果

2013-14年度慈愛券蒙屬下各堂校及機構鼎力支持，截至五月底共收捐款逾港幣154萬，將用作社會服務部屬下四個服務單位的服務經費。

堂會

各堂人事動態

全完堂分別自七月二日起，聘得楊淑芳女士為該堂宣教師，於青衣全完堂事奉，及於六月一日起，聘得馮詩愉女士為該堂宣教師，於葵涌全完堂事奉；合一堂自七月一日起，聘得李恩德宣教師為該堂宣教師，於合一堂九龍堂事奉。

基道旺角堂李偉雄宣教師丁父憂

基道旺角堂李偉雄宣教師之父親李漢忠弟兄，已於六月七日在聖德肋撒醫院安息主懷，並於六月二十七日在世界殯儀館恆基舉行安息禮拜。請代禱紀念李宣教師及其家人，願主陪伴他們渡過哀傷時刻。

林馬堂誠聘教牧

中華基督教會林馬堂誠聘以下職位：

(1) **牧師**：最少五年牧會經驗，領導團隊，教導傳道、關顧行政，需住離島。

(2) **宣教師**：需成熟穩重，已受中華基督教會香港區會差遣之宣教師。

請繕履歷寄香港南丫島郵政信箱二十號中華基督教會林馬堂聘牧小組收，信封面請註明申請職位。（申請人資料只供招聘）

學校

基元中學近期佳績

基元中學2D黃文廷同學於第十四屆香港（亞太區）鋼琴比賽中，榮獲少年初級組冠軍及浪漫作品組冠軍；5D黃鎧瀛同學於出色義工獎章設計比賽中榮獲冠軍。

中華基督教會香港區會誠聘助理執行幹事（合約制）

中華基督教會香港區會誠聘**助理執行幹事（合約制）**，須修畢神學學位課程，認同本會神學傳統，主動熱誠，良好溝通能力，具團隊合作精神。主要職責包括：

1. 協助策劃及推展有關堂、校的宗教事工
2. 聯繫堂會，協助推動信徒培育部及福音事工部工作
3. 支援及跟進區會事工部工作
4. 須中、英文良好，處理基本中、英文文書工作

有意請繕履歷及期望薪酬於七月三十一日前，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所，中華基督教會香港區會總幹事收。（信封面請註明申請職位，應徵者之資料只作招聘用）

望覺堂誠聘宣教師及校園福音幹事

中華基督教會望覺堂誠聘宣教師及校園福音幹事：

(1) **宣教師**：需大學程度，神學畢業，有志於大學校園事奉，團隊精神。協助校牧，帶領堂會大專團契。周六、日協助堂會事工。

(2) **校園福音幹事**：需大學畢業，有校園傳福音熱忱。平日校園工作，接觸同學，協助帶領宗教活動。周六、日協助堂會青少年工作。

申請者請繕履歷及提供推薦人，寄九龍旺角彌街 56號基督教大樓4樓 中華基督教會望覺堂行政小組收；信封面請註明申請職位。（資料只招聘用）

稿例

- 來稿可直接以電郵方式投遞文稿，稿件須未經發表，切勿一稿兩投。
- 文章字數以一千至一千二百字為限。
- 發表文稿可用筆名，但來稿時請註明真實姓名、通訊地址、電話、所屬堂 / 校單位，以便聯絡。
- 本刊對一切來稿有取捨及刪改權，如不願被刪改者，請註明。
- 來稿如欲自行保留版權者，請註明。
- 作者自負文責，一切文論，不一定代表本刊及本會之觀點及立場。
- 本刊所有文章，除已註明者外，歡迎引用、轉載作非商業用途，但請事前徵詢本刊編輯同意。
- 來稿請電郵至 editor@hkcccc.org，請註明專欄名稱。