2015.9 697

滙聲

總幹事心聲
為天父作事（上） 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語 1

基真小學重要聲明：真誠檢討　持續改善 2

總幹事牧函
上主是人隨時的幫助 蘇成溢牧師 2

子牛集
好片分享 林偉雄校長 3

專心專講
盲症 吳碧珊牧師 4

教育主日宣言 5

推動「校牧事工計劃」 5

區會主日 5

暖廬
大自然給我的點滴回想 梁欣恒 6

特稿
牧職傳承——中華基督教會的視角（四）
蒲錦昌牧師 7

繫連妙結 8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光
執行編輯：容慧雯
督 印 人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http：//www.hkcccc.org

為天父作事（上）

我們活在一個充滿資訊流通的世代，報章、雜誌、電台、電視台、互聯網等媒體，每天提供大量新聞與消息，報導發生了的大小事情，從國際大事到小道消息，多不勝數。現代的資訊發達，擴闊了人的知識領域，使人不再活在蒙蔽的世界之中，可以減少無知與盲從。

今日的大眾傳媒及互聯網，除提供各式各樣資訊外，還有愈來愈多評論的渠道，鼓勵市民大眾就各種社會事件發表言論。在一個自由開放的社會，平民百姓能有機會表達意見，是自然不過的事。然而，無論在傳媒還是在互聯網或網上群組隨意公開發表意見和作出評論時，要謹慎和考慮周全，因為資訊實在太多，若未有足夠時間去全面瞭解，過快用片面報導作判斷，很容易在言論世界中迷失。

雅各告誡基督徒說：「我的弟兄們，不要許多人做教師，因為你們知道，我們做教師的要接受更嚴厲的審判。……你們中間誰是有智慧有見識的呢？他就當在智慧的溫柔上顯出他的善行來。……正義的果實是為促進和平的人用和平栽種出來的。」（雅各書三1、13、18）

我在七月份一次的講道，根據約翰福音五章10-18節所載，有關耶穌治好三十八年病患後的幾段言論意見，覺得很有意思；當中包括猶太人（旁觀者）、久病蒙治者（受惠者） 和耶穌（行事者）的說話和他們的心態，值得大家深思。

約翰福音五章10-18節的記載，是緊接耶穌在畢士大池旁施行了一次神蹟，治好一位長期病患者後發生的事。現從不同人的發言來劃分：

（一）作為旁觀者的猶太人說：「今天是安息日，你拿褥子走是不合法的。」、「對你說『拿起褥子走』的是甚麼人?」（10、12節）

（二）作為受惠的長期病患者說：「那使我痊癒的人對我說：『拿起你的褥子走吧！』」、「使我痊癒的是耶穌。」（11、15節）

（三）作為行事者的耶穌說：「你已經痊癒了，不要再犯罪，免得你的遭遇更壞。」、「我父做事直到如今，我也做事。」（14、17節）

三者的說話雖然是互相對說，一問一答，但可以從其內容看出各人的為人與心態。猶太人其實不過是旁觀者，他們的兩番話卻主要是找人錯處；長期病患者受了治病之恩，但在公眾壓力下，他的兩番話竟是為應付要求而說；耶穌是那位醫治人的主，他的兩番話，一方面繼續關懷弱者和勸導人，另一方面則表明心志，毋須為滿足群眾的要求行事，只會恪守天父託付自己的使命。（待續）

屬靈雋語

「當有反對祂的名和榮耀的戰爭時，祂的旨意是要我們顯示認信的一致；在折磨中，我們以信心戰鬥；在死亡中，我們以忍耐得冠冕。這就是實行上帝的誡命。這就是實現天父的旨意。」

——居普良 Cyprian

中華基督教會基真小學

重要聲明

真誠檢討　持續改善

2015年7月死因裁判法庭就2013年12月本校一名小五同學墮樓事件進行聆訊，就此，我們對事件的發生，家屬因事件再度被牽起哀痛深感難過；同時，我們非常明白本校師生、家長和校友因事件所蒙受的情緒困擾、社會大眾對事件的強烈迴響、對本校和辦學團體的評論及期望、並教育界因事件所承受的壓力等，我們會真誠檢討，持續改善。

在不幸事件發生後，本校一方面保持與教育局緊密溝通；另一方面亦即時檢討召喚救護車程序及改善處理學童受傷機制，並加強為教職員提供急救及相關培訓，亦增聘輔導人員，以支援師生情緒方面的需要。

在艱困與危機中，本校一直自我鞭策，堅守辦學團體中華基督教會香港區會「以人為本、愛心關懷」的使命和核心價值，以「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」為辦學願景，重視學生的全人發展，積極推動關愛文化，作育英才。

除上述已改進的措施外，本校亦會作出以下配合：

1. 辦學團體已成立跨宗派跨界別的獨立專責小組，正檢視並協助重新制訂處理危急事故的守則，本校定必配合相關工作。
2. 若警方及律政司就事件展開任何進一步調查，本校定當嚴肅、公平、公正地作出全面配合。

我們衷心希望社會大眾能理解本校一眾師生在事件中所面對的困擾和承受的壓力，並以本校學生的利益為前提，給予空間讓學校維持正常運作，使教職員能專注教學工作、讓學生能繼續在校園愉快地學習。

從事件中汲取經驗，堅守我們的教育使命，是我們的心願，並期待社會的支持！

中華基督教會基真小學法團校董會　謹啟
2015年9月

總幹事致本會堂會、學校、機構牧函

上主是人隨時的幫助

2013年12月9日，我們的基真小學五年級學生羅芍淇被發現倒臥在校內，經送院證實不治。對於芍淇同學的去世，我們深表哀痛，也惦掛其父母及家人，求上主安慰。

我們祈求上主憐憫芍淇同學的家人，憐憫基真小學全體師生，因為唯有上主是人隨時的幫助。

本會學校一直秉承「以人為本、愛心關懷」的使命和核心價值來管理，當發生是次嚴重事故，區會即時調動多位教育心理學家、社工和臨床心理學家到校，聯同校方為受影響家庭及師生提供協助，又有校友會支援及基真堂教牧同工關懷輔導，探望芍淇同學的家庭，表達關心。

我們禱告上主顧念哀傷的人，施恩予受困擾的人，帶領人走出生命的幽谷，因為唯有上主是人隨時的幫助。

2015年7月23日，死因裁判庭對苟淇同學身亡作出了「死因存疑」的裁決。現階段因可能涉及律政司及警方進一步調查，本會作為辦學團體，定必予以配合，秉公處理。我們確信上主是公義的，祂能指導人走在光明的道路上，因為唯有上主是人隨時的幫助。

為跟進死因裁判庭的裁決，基真小學法團校董會及教育事工部分別在7月30日及31日召開特別會議，稍後，本會教育事工部將召集跨界別的獨立專責小組，商討學校處理緊急事故的相關事宜，作為對本會學校今後的指引。

我們尋求從上主來的力量，能反省不足，有勇氣面對挑戰，繼續持守信念，承擔培育學生的使命，因為唯有上主是人隨時的幫助。

總幹事　蘇成溢牧師
2015年8月1日

林偉雄校長｜基灣小學

好片分享

學校通常每星期都有周會，無論校長或老師都有機會主講德育題目或致訓勉詞。對於很多老師來說，「講道理」的工作並不容易，因為大部分道理都是老生常談，若純粹吩咐學生「應該這樣」或「不可那樣」等，學生很容易在周會堂時「左耳入」，而周會堂完結後便「右耳出」了。

如果透過「說故事」的模式去「講道理」，效果可能較佳，但能否引導學生用心聆聽，很在乎說故事者的講說技巧和功力。近年我在互聯網上的影片分享網站發現很多精彩的短片，短片時間並不長，大約只有五至十分鐘，但精簡的內容卻能觸動人心，甚至眼眶泛淚，我運用這些短片去讓學生感受當中的道理，往往能事半功倍，現在就和大家分享我最喜愛的數個短片。

（一）有關目標、鬥志，堅毅不屈的精神

1. 永不放棄：現時的青少年遇到困難很容易便會放棄，一班球員面對強敵，士氣低落，教練用特別的方法去支持和鼓勵球員，最終能激發他們的潛能和喚醒他們的鬥志。事實上，每個學生都有其本身的特質和才能，問題在於老師用甚麼方法去引導他們。作為教育工作者看到結尾時，心情也不禁激動起來。
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=kEyjdK0rJ94
2. 外賣叔叔：故事的主角為求完成目標，不惜翻山越嶺，渡海涉水，那種堅毅的精神和責任感確是令人敬佩。故事的內容雖然誇張，但卻能令學生留下深刻的印象。
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=Xy-e1EdaRuc
3. 不老騎士：數個老弱的長者為了實踐夢想，不願浪費生命，浪費時間，不惜在老邁之年接受艱苦訓練，以無比的鬥志去完成壯舉，這種態度正好讓青少年去學習。我們是否已忘記了自己的夢想？
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=fhoH_2svSLo

（二）有關行善、感恩

4. 醫生報恩：一個好人有好報的故事，內容不算太特別，但每次看了仍覺感動，特別是看到那張三十年前已繳付的帳單，仍會被內裏所包含的慈愛和恩情所觸動。
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=l7imjYUgdMw
5. 無名英雄：片中英雄只是一個平凡的人，沒有俊朗的樣貌，也沒有瀟洒的外型，但他所做的一切卻使人感到溫暖。受者快樂，施者更感幸福，若人人如此，世界將更美好。
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=B0kK90lSPjg

（三）有關人際溝通

6. 放下手機的感動：智能手機是用來溝通的，但若沉迷使用，旁若無人，卻又嚴重妨礙溝通，這是多麼的矛盾。片中放下手機之前和之後的情景，正是一個強烈的對比，原來我們已忽略身邊的人和事很久了，抬頭一看，原來很多人需要我們的關注。有趣的是這短片原是一間電訊公司的廣告。
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=O5EP1VzkZSM

（四）有關孝順

7. 世上最辛苦的工作：片中以一個具吸引力的謎語作開始：「營運總監」工時極長，年中無休，二十四小時候命，更甚者是沒有薪酬，究竟這是甚麼工作？正當所有申請者都面露厭惡之色而拒絕之際，才發覺我們每個人身邊都有人從事這項最辛苦的工作。
影片網上連結：
https://www.youtube.com/watch?v=YhlD-_WNy98
8. 感謝父母恩：雖然只是簡單的動畫和配樂，但卻令人感動，重新喚起我們已經忘記了的成長過程和父母養育之恩，片末數句說話：「如果有一天他們走也走不動的時候，請你緊緊握住他們的手陪他們慢慢地走，就像當年他們牽著你一樣。」正是一個最好的提醒。
影片網上連結：
http://www.youtube.com/watch?v=LMssDiv-lcg&feature=related

現代社會較為冷漠，凡事只講求成效，權利和批判，缺少了關愛和包容，對於傳統的美德，很多人都認為「老土過時」，甚至有意無意地忘記了。期望這些短片能觸動孩子的赤子之心，以堅毅的態度和關愛的精神去面對成長過程中的人和事。

柴灣堂誠聘宣教師

中華基督教會柴灣堂誠聘宣教師，須修畢神學學士或道學碩士課程，具備五年以上職場或牧職經驗，良好書寫/電腦及溝通技巧，個性主動，熟悉推動小組發展，掌握聖經教導及基本輔導技巧。

申請者請繕履歷及照片寄香港柴灣利眾街24號東貿廣場12樓B-D室，中華基督教會柴灣堂或電郵至：audreywylam@ccccwc.org.hk。（申請人資料只供招聘用）

馬灣基慧堂急聘請教會幹事

中華基督教會馬灣基慧堂急需聘請教會幹事一名，與現有幹事配搭，主要支援文書工作及堂務活動，請把履歷及要求薪金等電郵至felixhcl@yahoo.com.hk，或致電29863391何牧師查詢。（申請人資料只供招聘用）

吳碧珊牧師｜本會副總幹事

盲症

早一段日子，發現視力模糊，境物看得不清楚，惟恐舊有眼疾復發，視網膜又再穿孔甚或會脫落。急忙看過眼科醫生，發現原來是眼炎及年紀大了，開始有點白內障。我們常說眼睛是靈魂之窗，若眼睛出現毛病，我們都會非常緊張尋找醫治的方法，恐怕嚴重起來，會完全看不到見東西，完全盲起來。

不同的盲症

人是有可能患上不同的盲症。

「文盲」，即不識字，可能受成長或客觀環境限制，沒有機會讀書。文盲會為人帶來不少壓力和限制，不但無法享受閱讀的樂趣，也限制了新知識的增長，甚而因知識水平低而備受歧視。今天，只要有信心與堅持，亦見不少從前是文盲的長者，到了九十歲還能改變過來，閱讀整本聖經。

「色盲」，是指沒有正確辨別顏色的能力，無法分辨不同的色彩，只有深淺之分。

色盲的原因通常與遺傳有關，但部份或受後天眼疾引致，如由視神經或腦部損傷產生。

「夜盲症」，是指每到夜間或於光線不足的地方，視力便會減弱。夜盲症的成因有屬先天遺傳因素，也有因後天患病，如罹患糖尿病引致視網膜病變，又或因營養不良，缺乏維生素A而引起。一般來說，患者平日盡量避免紫外線照射，或多攝取含維生素A、C及E的食物，會有助減緩視力退化的速度。

無藥可醫的盲症

以上三種盲症都是我們能夠容易瞭解的，雖然至今某些盲症仍未找到徹底根治的方法，但時代與醫學仍會不斷進步，相信不久將來，這等盲症必定有復原的可能性。不過，有一種盲症，是無藥可醫，乃是「心盲」。表面看來雖然兩眼通明，但是心靈的眼睛卻看不見真實，看不見自己活在黑暗中，看不見自己的限制，也看不見上帝的榮光在照耀。

約翰福音九章記載了耶穌於安息日醫治了一個生來瞎眼的人，事情被法利賽人知道了，他們不單沒有為這瞎眼得醫治的人感恩快樂，也不去理會得醫治者對事情的理解，反倒不斷盤問他被醫治的過程，他是怎麼得看見的，醫治的方法是甚麼，又責怪那醫人者不合律法要求，不守安息日，需要被定罪。

在39-41節裡，耶穌與這群法利賽人對話，耶穌對他們說：「你們若是失明，就沒有罪了；但現在你們說『我們能看見』，你們的罪還在。」耶穌借用肉身的眼瞎來比喻屬靈的事，意思是說，真正眼瞎的人，會承認自己是瞎了眼，就如同缺乏屬靈的眼光，承認自己有限制，承認犯了罪，活在黑暗中，因此會尋求醫治，尋求赦罪的可能。但法利賽人卻認為自己能看見，並且較其他人能看得更清楚，更懂得律法與真道，不承認自己是活在黑暗中，即使看見了卻因個人的偏見與限制，拒絕所看見的事，所以他們還在罪中；其實，法利賽人看不到自己的限制，認識不到自己的錯處，這真是無藥可救。

孔子曾說過一個比喻，如果一個射箭好手射出的一箭沒有中靶，他決不能埋怨靶子擺放不正，反而要重新檢討自己的射箭技術，以求改進。

我們患了「心盲」的通病嗎？

近日，香港人出現一種「心盲」的通病，每遇到一些不在預期之內發生而具爭議性的事情，首先不是對事情進行瞭解，理性分析，多方求證，探求事情真相，反復思想當中的含意與影響；卻只從事情表面所呈現的作簡化的理解，人云亦云，以先入為主的觀感攙和著個人偏見，主觀地對事情作出審判評論。可是，這種主觀往往容易犯上錯誤，不單顯示自己的無知，更為社會及群體間構成破壞與傷害。就如看到瞎子得醫治的法利賽人，他們沒有為瞎眼的人得了醫治而感恩，沒有關心及協助他如何重新投入和適應新的生活、家庭、工作及族群中，也沒有感謝耶穌使他重見光明，更沒有思考耶穌醫治能力的來源，反之卻認定耶穌為有罪。

我們需要悉心照顧這對心靈的眼睛，因為在我們生活的周遭實在有太多細菌毒素，如世界的處事方式、所傳遞的價值觀，以及嘩眾取寵的見解等，都容易蒙蔽我們心靈的眼睛，使之受污染，失去屬靈的視覺，看不見上帝創造時給予人有祂榮耀的形象。我們惟有透過每個可見的「人」，一方面看到人類的有限，同時亦看見上帝的榮光，彰顯於每個微小的角落。

中華基督教會香港區會

區會主日

（二零一五年十月十一日）

中華基督教會香港區會為自治、自養、自傳之教會，向得同道同工之支持，事工得以發展。本會為推動下列事工實需龐大之經費，深信同道同工本受託與分享精神，當樂於奉獻。

本年度區會主日奉獻目標為港幣二百萬元，將用於支持本會：

福音事工：包括堂校合作福音事工、境外福音事工

人才培訓：包括神學教育、教牧同工進修

教育事工：包括教師專業培訓、宗教教育

社會服務：包括家庭支援、家情軒、學校支援

「上帝愛樂捐的人。」（哥林多後書九：七）

註：凡捐款HK$100或以上者可獲發收據作申請免稅之用，捐款HK$100以下者恕不另發獨立收據。

中華基督教會香港區會

教育主日宣言

（二零一五年九月二十日）

中華基督教會香港區會數十年來積極參與教育工作，是因為相信培育下一代是上帝交託我們的使命；是因為相信回應社會的實際需要，教會當責無旁貸。本會辦學的宗旨是「透過學校、傳道服務」，深信以事奉上帝服侍人的心態去履行教育的神聖任務，同時也能為福音見證。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在生命的造就，「人格」的建立。除培養兒童及青少年有優良品德、高雅情操與智、仁、勇三達德外，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；嚮往公義，追求真理，他日積極參與改善社會，貢獻國家，促進人類和平。

本會基於有教無類的教育原則，一向支持「普及教育」，使下一代無分貧富智愚都有接受良好教育的機會。辦學乃秉承基督教訓，藉此引導兒童及青少年行走正確的道路；追求永恒的真理；得著豐盛的生命。

面對將來，本會會繼續肩負教育使命，更盡力適切社會情況，在教育領域裡尋求革新，致力民主教育，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。在此呼籲本會堂校同心合意，對所受託的使命作更大的努力，實踐「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景，造福兒童及青少年，歸榮上帝。

中華基督教會香港區會推動「校牧事工計劃」

籌款目標：港幣八十萬元

本會為貫徹辦學願景，邀請堂、校合作，推動「校牧事工計劃」，以助本會於學校內建立基督信仰的文化。為此堂會需額外聘請同工差派到校內事奉，以學生、老師及家長為傳道服務與牧養關懷對象。

事工推動實需龐大的經費，現藉著今年九月的教育主日，敬請各堂為校牧事工進行捐獻，深信同道同工本受託與分享精神，當樂於奉獻。是次籌款目標為港幣八十萬元，作為支持17間堂校合作推動之校牧事工。

敬請本會各堂於本年十月二十三日（星期五）以前，把彙集捐款總數以劃線支票（抬頭請書「**中華基督教會香港區會**」或“The Hong Kong Council of the Church of Christ in China”）或銀行入數紙及捐款名單交回本會會計部，地址：**九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收**，奉獻請註明「校牧事工計劃」。凡捐款HK$100或以上者可獲發收據作申請免稅之用，捐款HK$100以下者恕不另發獨立收據。

如對於捐款辦法有任何問題，敬請致電23971022與會計部陳玲姑娘聯絡。

中華基督教會香港區會紓壓及心靈更新服務
地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電話：23971495
傳真：27873949
網址：http://clinpsy.hkcccc.org

梁欣恆｜本會臨床心理學家

大自然給我的點滴回想

素來喜愛大自然，總覺得，大自然是位老師，是位啟迪者，內含著奧秘與智慧，亦是與創造者契合之路。

大自然對人的身心靈具天然的治療作用，是非常有效的情緒調節劑。當你在戶外做一個深呼吸，嗅一啖花草的香氣，凝視廣闊的天空，又或垂聽樹林中鳥兒的叫聲時，好心情就悠然而生。在外國，有一些心理學家提出「生態療法」，通過親近大自然來幫助治療病人的心理病患。

最近，我出於興趣，上了一個生態旅遊證書課程，透過講座和戶外考察，初步認識香港多樣性的生態，包括植物、地質、濕地、雀鳥、蝴蝶、海豚等等。在課程中，除了發現香港這個彈丸之地蘊藏著豐富的生態種類和現象之外，還從其中的知識激起種種關於人生的思考，在此與大家分享一二。

常言道，人在宇宙間很渺小，原來這不單是老生常談。先不談地球相比宇宙之大是如何細微，在時間上，如果把現在的地球的形成過程看為二十四小時內完成，你會發現原來人類只是地球的新力軍。用二十四小時來看，零晨四點前，地球根本不存在生命。在04:00至14:00，都是微體生命的時代！因此，細菌才是生物界的真正強者呢！海草和水母分別在20:28和20:48出現，陸地植物要到21:52才有。那我們常常說的史前動物恐龍呢？牠們在22:56才現身啊！聽著聽著，二十四小時就完了，究竟人在哪裡呀？23:58:43！

沒錯呀，在「地球二十四小時」中，我們只是存在了兩秒也未夠啊！人類常以為自己是地球的主宰，事實上我們只是初來報到的新丁！當你閉上眼，想想你這個人在時空的位置時，不知你有何感受呢？我只覺得，謙卑由心而生。如果人還誇口自己能怎樣改變世界，只是顯出自己的愚昧。

不過且慢，人類或許真的可以改變世界的。人只費了零點幾秒，就可以憑污染，把這個要二十四小時才形成的地球完全破壞了。

人生另一個迷思，就是為何人類要受天災的煎熬？有很多人會不明白為何上帝要容許天災，甚至埋怨憤怒。想不到，地質的課堂在這問題上給了我一點頭緒。就說火山爆發、颱風、洪水氾濫，都是駭人、慘烈的天災吧。原來，火山爆發後，才有肥沃的土地出現，才會有新的陸地。洪水氾濫，也會帶來土壤。颱風就能把熱力消耗，為我們降溫。因此，在問為何火山爆發、洪水氾濫帶來死傷的同時，也要問為何會有米吃、有陸地可居住。在質疑颱風殺害了好幾十人的同時，也要問假如沒颱風時，溫度升到五十度時，又會死多少人呢？

大自然自有她平衡、相生之道，所謂天災，對直接受害的人是「災」；但當你把眼目視野拉闊，放諸於整個生態或歷史之中時，又或許是福呢！當面對個人的禍福時，你又會否有這種目光和智慧呢？

另外，你可能都知道，原來現在我們看到的太陽，實際上是它八分鐘前的模樣。又或者早前發現，有可能適合人類居住的開普勒452-b行星，我們現在看見的是它1,400光年前的模樣。主觀與客觀的相對，素來是心理學研究的課題。梁啟超先生在〈敬業與樂業〉這篇文章中說過：「須知苦樂全在主觀的心，不在客觀的事。」事實和遭遇是客觀地存在，但是一個人如何面對和解讀，都可以選擇的。內心的體驗和真正的幸福，與看到的事實，可以有著像你和太陽、行星般的距離。

當我愈去接觸生態、大自然和他們背後的故事，愈去認識每種生物、人文、物質在歷史中的價值和角色時，就愈感覺到所有大大小小的創造也不是徒然或混亂的，其實是互相影響和相倚，奇妙無比！從大自然的創造，回到人的創造，回到人生的思考，實在是個很有啟發性的來回對話呢！

點滴親和婚姻治療訓練課程（單元三）

心靈升沉之路與精神健康

內　　容：（1）點滴親和治療法開展對談的悟性之路：以西方、東方醫學，腦神經學，人生信仰（及存在主義）的終極關懷，內心世界全圖（單元二）去發展一套實務模式
（2）以真實個案研討，展示心靈升沉與精神健康的關係，各種陪伴相繫方法
（3）研討人性，邪惡，苦難，如何影響精神健康
（4）探討助人者生命成長及身心健康之路

導　　師：陳霍玉蓮女士
（高級臨床督導導師、婚姻及家庭治療師）

日期及時間：2015年10月9日（五）2:30pm-9:30pm
2015年10月16日（五）2:30pm-9:30pm
2015年10月21日（三，公假）9:30am-5:00pm

地　　點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所四樓禮堂

對　　象：社工、輔導員、心理學家、教牧同工、精神科醫生、醫務人員及老師

名　　額：150人

費　　用：$2,400

報名方法：填妥報名表連同支票（抬頭：中華基督教會香港區會），寄回九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓；報名表格可於 http://fssctr.hkcccc.org 下載

查詢電話：2397 1495 馮小姐 / 梁姑娘

合　　辦：中華基督教會香港區會婚姻及家庭輔導學苑
基督為依婚姻及家庭治療使命團

蒲錦昌牧師｜本會牧師，香港基督教協進會總幹事

牧職傳承

——中華基督教會的視角（四）

（續上期）

3. 宣教同工的培養

不論信徒與牧師，不少時候都認為準備入職的宣教同工在神學畢業後應該已有足夠裝備，足可應對牧職的種種要求。其實不然。這不單只因為牧職相關的學問太廣泛，要學的東西太多，短短幾年的訓練根本不夠，也因為牧職場景變化多端，就像婚姻一樣，想像和現實是兩回事。

(1) 牧職的不同階段（註一）：

宣教同工在牧職中的成長，大致可分為四個階段：探索期、成長期（上坡期）、成熟期（高峰期）、倒退期（下坡期）／再成長期。不同階段可以因個人的熱情、質素、人生閱歷、個性、環境等因素縮短、延長、重疊甚至跳越。

探索期是了解牧職是甚麼回事，自己是否適合，怎樣與人建立良性的互動關係等等。堂會和主任牧師如給予同工嘗試的機會、欣賞、支持和指引，同工才會放下自我保護的機制，有信心回應上主的呼召，有勇氣跨越自我和環境的障礙，展開牧職的生涯。（註二）

成長期（上坡期）則藉實踐磨練自己，通過反思深化和整合神學知識，以各種形式的學習模式增強自己的學養，擴闊自己牧職的領域。在這階段中，教會應給予實踐的機會與空間，主任牧師應給予適切的指導，並容許同工抽出時間進行各種形式的學習。

成熟期（高峰期）則能揮灑自如，知道自己的限制和可能性，了解自己的恩賜和能力，具自信，有積極和具成效的事奉，並對教會有長遠的承擔和計劃。

倒退期（下坡期）／再成長期則是隨着牧齡的增長和經驗的累積，事奉不再感到有挑戰性，人際關係不再有突破，可以改變的已經變了，不可改變的依舊不變，每年只是依樣葫蘆，照板煮碗，甚至靈性生命也裹足不前。其實，高峯之後自然會有低谷。如能及早察覺，不論作較長時間的退省、放一個安息年假，又或轉換一個事奉崗位或角色，甚至親自動手植堂，尋求自我及教會的再成長，又可重拾探索期及成長期的興奮。有些宗派三、五、七年便來一次大調動，的確有其道理。（註三）

(2) 牧職的學習內容：

ii. 整合：整合零亂和分割的神學知識，包括聖經、系統神學、教會歷史、牧範學、基督教倫理學等，成為牧職場景的實踐及實務工作。

iii. 牧職基本功：講道、教導、主領崇拜、輔導、佈道、領導等。（這部分神學院肯定有學過。但讀過游泳書不等如會游泳，堂會則提供了不斷實踐和磨練的機會，可以精益求精。）

iv. 宗派歷史、傳統與神學
在本會情況下，包括合一精神、本色神學、三自教制、改革宗傳統、區會歷史等。（註四）

v. 團隊精神（註五）

vi. 堂會領導學（有些範圍會有重疊，但切入點有不同。）

做到老，學到老。學習，當然是一生也進行的。但以牧職成長至成熟，三、五年恐怕是少不了的。

（下期續，系列七之四）

註一：J. Robert Clinton and Richard W. Clinton, "The Life Cycle of A Leader", George Barna ed., *Leaders on Leadership*, Ventura：Regal Books, 1997.

註二：參Michael Jinkins, *Letters to New Pastors*, Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Co., 2006, Allan Hugh Cole Jr. ed., *From Midterms to Ministry：Practical Theologians on Pastoral Beginnings*, Grand Rapids：William B. Eerdmans Publishing Co., 2008.

註三：參Gary Fenton, *Your Minstry's Next Chapter：Restoring the Passion of the Mid-Career Pastor*, Grand Rapids：Baker Books, 1999.

Michael J. Anthony and Mick Boersma, *Moving On, Moving Forward, A Guide for Pastors in Transition*, Grand Rapids：Zondervan, 2007，及鮑伯．班福德著、楊曼如譯：《人生下半場》（台北：雅歌出版社，2001年6月）。

註四：參中華基督教香港區會：《中華基督教會香港區會2015年記事部》中華基督教會香港區會簡介部分（香港：中華基督教會香港區會，2014）、〈中華基督教會香港區會簡介〉，《中華基督教會香港區會宣教同工課程》（香港：中華基督教會香港區會，2012），及《中華基督教會香港區會聖職人員及聖禮公儀》。

註五：參*E. Stanley Ott, Transform your Church with Ministry Teams*, Grand Rapids：William B. Eerdmans Publishing Co., 2004、劉忠明、盧龍光合著：《像樣的教會管理——教牧信徒合作無間之道》（香港：福音證主協會，2009年6月初版），及蕭壽華著：《聖靈引導的教會管理》（香港：宣道出版社，2002年10月初版），頁89-114。

聲連妙結

區會

本年度牧師退修會

本年度牧師退修會定於十一月三至五日，假青青世界舉行，主題為「放下、拿起，與主同行」，費用每位＄1,050（九月三十日前報名優惠價＄900），另為了增進與退休牧師的彼此團契，本年度將邀請退休牧師一同參與。

九月份神學生聚會

神學生關顧小組定於九月十九日（星期六）上午十時於區會舉行神學生聚會，聚會主題：「神學路上苦與樂」，內容包括神學生學習經驗分享、區會事工分享，互相代禱及共晉午膳。

信徒培育部舉辦「婦女環保查經」

信徒培育部婦女小組定於九月十一至十月二日（逢星期五共四堂）上午於區會，舉辦「關愛受造世界」婦女環保查經，費用每人＄50（包括查經資料）。

區會人事動態

本會新聘學務總監陳紹才先生，已於九月一日履新；陳先生為本會深愛堂執事，曾任銘賢書院校長多年，為資深教育工作者。學務總監余煊博士（服務本會三年）自本年九月一日起榮休，本會衷心感謝余博士在任三年忠心服務，貢獻良多，祝願余博士退休後生活愉快。

新聘同工：社會服務部學校支援服務新聘社工曾健華先生已於九月九日履新，服務幹事陳倩虹女士、駐校社工邱玉婷女士及許詩雅女士已於九月一日履新。同工離任：學務部教育心理學家關匡宏先生，自九月二日起離任；社會服務部學校支援服務社工林晶女士、駐校社工楊采薇女士及陳繼富先生，以及服務幹事林家汶女士，自八月三十一日起離任。

世界傳道會於香港舉行會議

世界傳道會定於九月十二至十六日在香港舉行會員教會總幹事會議，又於十七至十八日舉行「伙伴宣教諮詢會議」（PIM Consultation），屆時區會會協助接待等相關工作，並安排各地教會成員分別參與本會不同堂會的主日崇拜，並作交流分享。

2015年區會全港賣旗日籌募結果

總收入	**＄2,017,612.51**
總義工人數 堂會502位、學校2,503位、 友好機構50位、個人19位	3,074位
參與賣旗的學校數目 中學26間、小學28間、 區會幼稚園6間、 堂會幼稚園9間	69間
參與賣金旗的學校數目 中學19間、小學18間、 區會幼稚園4間、 堂會幼稚園3間	44間
參與賣旗的堂會數目	56間
參與賣金旗的堂會數目	40間

堂會

望覺堂辦事處搬遷

望覺堂辦事處由本年九月十日起，由現址四樓搬遷到五樓。

各堂人事動態

新聘同工：長老堂自九月五日起，聘請余鳳屏女士為該堂宣教師；英華堂自九月一日起，聘請周修治先生為該堂宣教師；公理堂分別自九月一日起及八月十五日起，聘請薛穎怡女士為該堂必列者士街堂宣教師，及聘請譚啟見先生為該堂禮頓道堂宣教師；紅磡基道堂自八月九日起，聘請鄭允行先生活為該堂宣教師；合一堂自八月三日起，聘請李應新牧師為該堂馬鞍山堂牧師；基華堂自八月一日起，聘請車耀業牧師為該堂牧師；基富堂自八月一日起，聘請郭海笙先生為該堂宣教師；大埔堂自七月十八日起，聘請黃細英女士為該堂宣教師；屯門堂自七月十八日起，聘請鄭家文先生為該堂宣教師；元朗堂自七月二日起，聘請劉文祖先生為該堂宣教師。

同工離任：紅磡基道堂汪寶雄宣教師，自九月一日起離任；基道旺角堂鄧梁德貞宣教師，自八月底離任；海南堂凌敏儀宣教師及曾詠屏宣教師，分別自八月十五日起及六月十五日起離任；基華堂堂主任鄧綺雯宣教師，自八月十二日起離任；元朗堂陳潔儀宣教師，已於四月三十日起離任。

牧師榮休

本會牧師、香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部副主任吳炳華牧師（服務本會三十一），已於本年七月起榮休。合一堂馬鞍山堂堂主任李信堅牧師（服務本會三十七年，曾任區會執行幹事十一年），以及本會牧師、基督教聯合醫院資深院牧徐珍妮牧師（服務本會十七年），自本年九月一日起榮休。本會祝願吳牧師、李牧師及徐牧師退休後生活愉快，主恩滿溢。

合一堂退休資深同工彭漢森先生主懷安息

合一堂已退休資深同工彭漢森先生，已於七月十八日在多倫多安息主懷。彭老先生於上世紀四十年代曾任職屯門堂及長洲堂，協助會務及推動福音事工，一九四八年轉任合一堂幹事，先後任職於合一堂香港堂及合一堂九龍堂，至一九八六年榮休，其後移居加拿大安享晚年。

學校

人事動態

新任校長：由二零一五年九月一日起，桂華山中學聘得鄭禮林先生為該校校長，基智中學聘得李淦章先生為該校校長，馮梁結紀念中學聘得梅浩基先生為該校校長，培英中學聘得林淑芬女士為該校校長，基華小學聘得鄧瑞瑩女士為該校校長，基法小學聘得翁美茵女士為該校校長，方潤華小學聘得陳章華先生為該校校長，英華女學校由原校關翰章副校長晉升為該校校長，沙田培英中學由原校陳麗芬副校長晉升為該校校長。

校長調動安排：由二零一五年九月一日起，原桂華山中學陳綺雯校長，調任為銘賢書院校長；原基慧小學（馬灣）簡燕玲校長，調任為協和小學校長；原基華小學何寶鈴校長，調任為基慧小學（馬灣）校長。

校長離職：培英中學黃慧文校長及基法小學黃侶詩校長（服務本會二十四年），自九月一日起離任。

校長榮休

英華女學校石玉如校長（服務本會二十三年）、沙田培英中學邱藹源校長（服務本會三十五年）、銘賢書院陳紹才校長（服務本會二十年）、基智中學阮德富校長（服務本會十五年）、馮梁結紀念中學余嘉蓮校長（服務本會三十四年），以及協和小學辛列有校長（服務本會三十六年），自二零一五年九月一日起正式榮休。本會感謝六位校長過往多年投身教育，作育英才，不遺餘力，貢獻良多，祝願六位校長退休後生活愉快，福樂滿溢。