

教育、學習與生命成長（下）

學習是為了甚麼？

近年，教育界喜歡用不同的評核工具，來檢視自己的教育模式，是否比其他國家或地區更優勝。¹然而，最為世界各國教育界推崇及有興趣認識的，卻並非那些曾登榜首的國家或地區，而是北歐的芬蘭。

芬蘭的教育理念有幾個特別之處。首先，芬蘭教育強調人人平等。此平等教育不單單指人人有機會進入學校讀書，乃是確保學生不分貧富智愚，皆可獲得優質的教育。第二，芬蘭教育極重視教師的身教與言教。芬蘭的教師從不視自己是一個只為學校製造產品的



“生產技工”，而是學生的人生導師。因此，芬蘭小學的班主任一做便六年，伴隨着同一班學生整個小學階段的成長。芬蘭的小學教師不單教授課本知識，亦建立學生正確的人生價值觀，和發掘他們的專長。第三，芬蘭教育並不強調考試操練。芬蘭教師的信念，是考試愈少，學得愈多。他們相信，給更多學習空間予學生，學生定必學習更多，發揮更好。²

反觀香港，我們的大、中、小、幼教育，卻墮入了以階段性考試的困局裡，以學生的入校名次及成績來界定學習的成效。也就是說，香港學生的考試，成為他們是否學習得好，教師的教導是否優秀，教育是否成功的指標。

然而，學習果真只為了應付考試嗎？沒有考試要求，人就不需要學習嗎？

剛剛看完了《屠呦呦傳》。屠呦呦，這位首個獲諾貝爾醫學獎的中國女性，其實並非是個在考試中出類拔萃的人。一九五一年，屠呦呦高中後考進了北京大學醫學院藥學系，大學畢業後留在北大做研究，但沒有繼續深造碩士和博士課程。從學術制度上看，屠呦呦自此再沒有考試，但她仍舊學習。她不斷在醫藥學上求進求答案，終於以沸點34.6C的乙醚代替水和酒精，成功提取青蒿素，成為醫治瘧疾最有效的藥物，數十年來造福了全世界過億的瘧疾患者。原來，屠呦呦的學習精神受她哥哥啟蒙。屠呦呦十四歲時哥哥曾鼓勵她說：學問是無止境的，當在局部成功時，不要自滿；當不幸失敗，亦千萬不要灰心。學問是決不會使誠心求她的人失望的。³對屠呦呦來說，她的學習動力絕對不是考試，更非為達到成績要求，全是一份求證求真的科學家精神，以及醫治病者的善良之心。

如果有人問，學習是為了甚麼？請不要立刻想到考試，乃要問問自己：還有甚麼我仍不懂？有何事我最想知道？有那些夢想仍未實現？

1. 「學生能力國際評估計劃」（PISA）是其中的一項。自2000年以來，香港、新加坡、韓國都曾登上榜首。
2. 黃岳永：〈芬蘭教育哲學：老師非技工〉，《信報》2016年3月18日，A10。
3. 屠呦呦傳編寫組：《屠呦呦傳》（香港：三聯書店（香港）有限公司，2016），頁20。

屬靈雋語

「耶穌的誠命是難以執行的，是無比困難的，如果我們試圖反抗的話。但是對於那些願意順服的人來說，那軛是容易的，擔子是輕省的。」

——潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）

總幹事心聲

教育、學習與生命成長（下） 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

1

主僕之言

愛贏了 鄧秋婷宣教師 2

專心專講

區會辦學願景之再思及實踐 陳紹才 3

港人港事

特權——你有？我有？ 盧佩儀宣教師 4

暖廬

自主自由的選擇 薛玉女 5

2016年區、堂暑期活動一覽表

6-7

繫連妙結

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、陳智衡、梁文祺

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



愛

贏了



在我牧養的群體中，其中有正要應考今年的DSE文憑試，記得其中一位姊妹在考完中文口試當日，便跟我分享她的題目：「若要培養子女品格，你認為以下哪一個故事更為適合？《狼來了》與《龜兔賽跑》」。當我聽見這題目，也很自然的思考，我會選擇哪一個故事。這兩個故事都是耳熟能詳的伊索寓言，兩個故事都能夠建立孩子不同的品格，與其比較哪個故事更有道理，倒不如思考哪一個故事更切合現今社會新一代孩子的需要，他們更需要在培養哪方面的品格？

《狼來了》教導孩子要誠實，不可像那牧羊少年說謊，在現今「語言偽術」當道的社會，有人會因自身利益而埋沒良心，說出自己也不信的假話，亦有人為了說真話而需付出沉重的代價，培養孩子誠實的品格，是就說是，固然重要。

而《龜兔賽跑》則教導孩子要謙虛，不可像兔子般自恃身手敏捷而敷衍作賽，若然天資不佳，就學習那龜，就算自知先天不足也不自暴自棄，堅持目標，努力不懈，最後才有可能成功。對於現在常常聽到「贏在起跑線」的社會，似乎《龜兔賽跑》更切合現今世代孩子的處境，從小教導孩子良好的「競賽態度」。適逢本人執筆之時，電視台正播放新節目《沒有起跑線？》，引起大量市民熱烈討論甚至批評，因為其中一位已育有一子，並正在懷孕的媽媽說，因她沒為大兒子預早計劃，以致他比其他小孩「輪蝕」，因此為了仍在肚子的妹妹贏在起跑線，要預早報讀課程，要讓她「贏在子宮裡」。

那用《龜兔賽跑》教導孩子豈不更合適？要從小教育孩子人生就如一場比賽，縱然「你不愛競爭，但競爭會找上你」^(註)，因此要培養不卑不亢的態度去應付，才能獲得成功，似乎這個答案可以取得更「高分」，也符合社會主流價值。

但是，為何這一代孩子一出生就要進入競賽？要犧牲玩樂和休息的時間去裝備自己，為要比其他孩子更加優秀。每一個孩子都是獨特的，怎能放在同一條跑道，用同樣的評分標準去比較？要烏龜去賽跑本來就是牠很不擅長的事情，到底「贏在終點」是否人生最終極的目標？怎樣才算是贏呢？

最近看到外國一段影片，英國一名10歲男童丹尼爾因罹患腦性癱瘓，也有學習障礙，讓他每年在學校運動會的賽跑中總是墊底，但在最近一次比賽，他竟然取得冠軍，原來男童的同學知道他從未得過冠軍覺得心疼難過，因此私下約好一起讓賽，刻意放慢腳步，比賽過程中大家配合丹尼爾的步伐，慢慢地跟在後頭，保護他往前衝，絲毫沒發現的丹尼爾，用盡全力向前跑，直到衝過終點的那刻發現自己是冠軍，興奮的流著淚大叫：「終於跑第一了！」其他同學都輸了，但是愛卻贏了，這場賽事感動了許多人。

當世界高舉要贏、成功、賺盡，我們的信仰卻高舉愛、犧牲、捨己，高舉別人視為失敗和愚拙的十字架。我們的信仰價值顛覆了社會的主流價值，要逆流而上，實踐天國的價值，一點也不容易。的確，我們需要努力賽跑，但我們的對手從來都不是別人，而是自己。正如保羅說「當跑的路我已經跑盡了」，而在我們人生的旅途上努力學習愛、成為更合上帝心意的人，這就是我們需要奔向的終點，上帝就在前頭等候著我們。祂不是看我們何時起跑或是跑得多快，而是看我們是否努力去堅持，哪怕如烏龜一樣緩緩邁進，只要我們對準目標奔跑，比昔日的自己更貼近上帝，我們就是祂眼中最好的跑手。



註：「活學教育」2015年幼兒班及小一面試班的宣傳海報標語。

區會辦學願景之再思及實踐

為了回應當時社會的需要，區會自一九五七年開始至七十年代末期，共計完成建設了三十多所不同類型的中、小學。雖然及後區會不再接受太多的建校任務，但至今仍是香港第三大辦學團體，而家長普遍認同本會之「全人教育」辦學理念，對區會學校投信任一票。

隨著時代的進展，社會人士對學校所提供之教育活動要求高了。學校管理層不但要辦好學校、教好學生，也要以各類型活動來推廣學校，讓持份者瞭解學校的辦學理念和政策，瞭解學校做得怎樣好。

辦學願景之再思

「透過學校、傳道服務」的真正意義是通過學校施行基督教教育，藉愛心的服務為主作見證是信徒的天職，是教會應負的使命。傳道不是為增添教友人數，乃是透過學校讓學生及其他學校持份者（包括教職員、家長及校友）認識基督、學效基督，活出愛的生活。

至於「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，很多人覺得空泛，但其實是很有「動感」，其意義是「並肩」和「攜手」，即這遠景不是「教導式」，乃著重「同行者」的觀念，讓學生體會及經歷基督的大愛。

有些社會人士認為區會學校只

重視關愛，忽視學生學業成績。當然提升教學效能是重要的，但「價值教育」和「品德教育」仍是基本的培育，此乃「全人教育」的意義。假若學生能有正確價值觀，積極人生觀，他／她們必不會輕視學業，必會追求「品學兼優」。因此，優質學校必是「雙軌並行」，不能只顧「催谷成績」，亦要塑造關愛校園（a learning organization and a caring community）。

鞏固及優化區會辦學

（一）透過各區會中學、小學及幼稚園校長會的活動及「品質圈」的成立，提升學校管理及教學效能。學校領導層的培訓是重要的。除專業培訓外，讓他／她們認識及瞭解區會創會歷史、精神和辦學理念亦是必須的。

（二）校長可考慮於學期初早會時，除講解學校歷史及事務外，與師生分享區會歷史及辦學理念。以聖經教導為基礎培育學生珍惜生命。校長亦可考慮於教職員會議前作靈修分享，提醒教師以「愛」教導學生和關懷他們的成長及需要。

（三）繼續強化區會中學、小學及幼稚園的聯繫和合作；例如小學聯校畢業禮、中學資訊日、幼稚園聯校畢業禮等，讓家長及學生更加認識

區會辦學理念——六育並重的全人教育。

（四）強調提高工作人員的質素，增強組織的效能，積極鼓勵學校管理層多作海外交流，參與研討會等活動，以期提升專業水平。

（五）繼續強化與家長及校友的溝通，於各項學校活動中邀請他們參與，讓他們瞭解學校及區會的辦學理念。學校管理層可積極參與家長教師會及校友會活動，加強合作與溝通，讓他們感覺校方的支持。

（六）繼續強化堂校合作／校牧事工之功能，表達區會辦學理念，建立「家、堂、校」之緊密合作關係。

結語

我們對區會辦學要有所堅持，對學校各持份者有所承擔，讓我們重溫區會前副總幹事李清詞牧師的話：「教會辦學是為應社會需求的服務，但教會辦學當力求『質』的充實，教會辦學不是以教會為中心的一種『漁人』手段，而是以基督為中心，以僕役身分負十架為教育而教育。教會辦學，務求使青少年認識真理，得受愛的教育，從而活出有意義的生命。」（李清詞（1998）；《清詞集》，頁354）。



特權

你有？我有？



香港前一陣子最流行的詞彙是「特事特辦」和「特權」。事緣香港特首梁振英的三女兒梁頌昕及妻子梁唐青儀涉嫌利用特首的特權，令機場人員將一件遺漏在禁區外的行李送入機場禁區。相關報導迅速引發社會各界的強烈反應，香港空勤人員總工會甚至於香港國際機場發起集會，約有2,500人出席，抗議梁振英被指利用特權為女兒運送行李，令航空安全出現漏洞，以及民航處處理事件的手法。此外，立法會議員譚耀宗被指五月在伊利沙伯醫院接受手術時享用特權，而伊利沙伯醫院亦證實五月三十一日，一名病人在該院接受手術，獲個別員工安排，經員工通道進入及離開手術室，病人家屬亦獲安排在員工休息室等候。

由於上述事件引起「特權」在社會上廣泛的爭議，就連馬鞍山一所小學舉行的學生獎勵計劃，亦被質疑將錯誤觀念灌輸給學生。該小學去年起推行一項校內獎勵計畫，此計劃鼓勵學生在勤學、紀律、禮貌及整潔這四大範疇達到所定之要求，而達標的同學可換取「特權獎賞卡」。獲取「特權」的同學可乘坐校長轎

車繞行校園、與校長共晉午餐、獲免排隊優先證、小息時間延長五分鐘、穿便服上學、乘搭平時學生禁用的升降機等不同級數的獎勵。有家長批評此獎勵把「特權」合理化，憂慮學生換取「特權」為求滿足一己的虛榮心，而忽略作為學生應有的良好品格，以及沒有達到獎勵計劃真正的目的。

自古至今，擁有「特權」者的必然人選當然是國家統治者，歷世歷代鮮有擁有特權的人甘願放棄特權。但有一位遠比地上所有的統治者更為尊貴、能力超乎一切，卻甘願放棄作為上帝兒子所擁有的「特權」，祂就是耶穌

基督。正如腓立比書2章6至8節的描述：「他本有上帝的形像，卻不堅持自己與上帝同等；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式；既有人的樣子，就謙卑自己，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」耶穌放下這尊貴的身分和特權，為的是要成就上帝拯救人類脫離罪惡的計劃。道成了肉身的耶穌基督，可說是為我們放下了榮耀的身分，放棄了特權而來到世間，而且成了我們學習謙卑順服的楷模。不但如此，上帝還賜我們「特權」，稱我們為「被揀選的一族」（彼得前書2章9節）。我們能成為「被揀選的一族」，使我們能享受上帝所賜予的「特權」，這特權就是透過耶穌可以與上帝有嶄新及親密的團契交通，上帝成為我們的良伴、密友。我們憑信心理所當然地接受了這特權的身分，有特權亦必然有其責任，我們被揀選作上帝的兒女，一方面必須學習謙卑順服，不可以隨己心意而行事，所行的乃是要合乎上帝的旨意；另一方面我們擁有這特權的首要目的，就是要專心事奉上帝，以成為上帝忠心又良善的僕人為己任，毫無條件地被上帝所使用。📖

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495 傳真：27873949

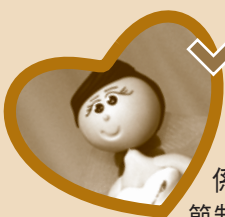
電郵：fssctr@hkccccc.org

網址：http://fssctr.hkccccc.org

Facebook: http://www.facebook.com/fssctr

薛玉女 | 家庭支援服務中心輔導員

自主自由的選擇？



「要使婚姻長久，就應該在忠誠與自由、限制與開放之間尋找一種適當的關係…。總的原則是親密而有距離，開放而有節制，最好的狀態是雙方都以『信任之心不限制對方的自由』，同時又都以『珍惜之心不濫用自己的自由』。歸根結底，婚姻是兩個自由個體之間的自願聯盟，唯有在自由的基礎上才能達到高質量的穩定和有創造力的長久。」（周國平（2008）：《永恆之女性》）

很喜歡哲學家周國平先生上述對維繫婚姻的想法。下一個問題是自由基礎指甚麼？我認為包括以下兩方面：

一、擇偶過程的自由度

從小到大聽過不少身邊的朋友們談及有關擇偶條件。你想要甚麼類型的男朋友／女朋友？你著重他的外貌還是人品？你看重他的身分地位還是專一對你好？首要考慮他的價值觀取向還是他的幽默個性、滿有吸引力？以上種種，還有更多因人而異的考慮，當中可以是共存而沒有衝突，並不需要二擇其一，更理想的是所有好東西都集中在心儀的對象身上。然而問題是世上有如此完美的人嗎？我怎能遇上？遇上了，他會選擇我嗎？我配得上嗎？我是喜歡一個人還是喜歡一大堆條件？這一大堆的條件，有何意義呢？若以個性為例，有時也難分好壞，視乎您在甚麼情況下發揮你的個性。

想一想，你到底是設定擇偶條件，還是在設定擇偶願望？如何排優先次序？如何確定那些質素真的存在這人身上，並且一生不變？假設我們有自由去選擇，但我們又是否懂得作出選擇呢？

我相信擇偶的「自由」背後的基礎，是這抉擇是源於這個人有相當成熟的自我認識，對建立親密關係所需要的元素上，認真地去探索、瞭解、深思過，這是非常重要的。

二、如何決定進入婚姻的自由度

如果幸運地你可以遇到你的愛侶，有天走到談婚論嫁的階段，你如何決定這愛侶是可以付託終身？當看見夫婦離婚比比皆是的時候，如何決定應否踏進婚姻？在婚姻輔導的個案中，不少情況是當初受家人催迫結婚、朋輩結婚的壓力、年齡壓力，擔心成為高齡產婦等等因素影響。

我想起曾到本中心參加婚前輔導小組的組員們，當課程的最後一堂被問及：「現在想起結婚，你會想起甚

麼？」他們的回應令我印象深刻：

- * 結婚是一天的事，婚姻是一世的事
- * 不簡單
- * 打破對結婚的迷思
- * 結婚是否必要
- * 個人的思維，如何將「我」與「你」結合
- * 責任及承擔的準備、共同承擔以後的生命
- * 愛護對方、珍惜對方
- * 反思對方是否真的合適，當對方未必符合自己的理想要求，自己如何作出調較
- * 共同面對和經歷高低、承擔一生一世，同甘共苦…

婚姻確是不簡單，如何克服二人作為不同的個體而衍生的分歧，在生活相處上，在不同價值觀和標準下的生活模式、教養下一代、面對困境和誘惑的回應方式和態度等等，都對婚姻構成莫大的張力和衝擊，有甚麼動力讓大家能努力排除萬難去維繫一段婚姻呢？

我相信在擇偶和抉擇婚姻的路上是自己的自主選擇，何謂自主自由的選擇？意指這選擇是甘心樂意、認識代價的，知道並自願付出的代價之選擇是十分重要的基礎。亦因著經過深思熟慮的自選動作，叫我們甘心節制自己的私慾，忠誠地彼此愛護、珍惜對方，共同建立既互信又親密的婚姻。

兒童為本溝通及親子遊戲治療法基礎課 （10月課程）

講員：劉雪霞女士（童心行總監）
日期：2016年10月5日至11月16日（逢週三共7堂，每堂3.5小時）
時間：上午9時30分下午1時（共24.5小時）
上課地點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所四樓禮堂
對象：幼兒或小學生的家長及老師
費用：每位 \$2,200 或
每位 \$2,000（夫婦共同報名）
名額：70人（額滿即止）
報名方法：填妥報名表，連同劃線支票（抬頭：童心行）或銀行入數紙（童心行賬戶：恒生銀行254-437601-833），寄回馬鞍山郵局郵箱253號 童心行收，信封面請註明「基礎班」；報名表可於http://fssctr.hkccccc.org 下載
確認接納報名：以電郵確認或電話通知（如報名兩星期後仍未收到回覆，請聯絡童心行）
查詢：（電話）61514804
（電郵）standbyme1192@gmail.com
主辦單位：童心行
協辦單位：中華基督教會香港區會家庭支援服務中心



二零一六年區、堂

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
區會	1. 詩班工作坊：更美的頌讚事奉 2. 綠色《門徒》導師加油站 3. 2016年暑期聖經課程 4. 2016內地探訪服侍學習團	3/7 8/7 15/7-19/8 (逢週五晚上) 3-8/8	望覺協和堂禮堂 區會禮堂 望覺堂副堂 廣東河源市	本會各堂詩班員或敬拜隊隊員 各堂綠色《門徒》導師及助教 本會信徒 本會信徒、青少年及本會學校學生 (15歲或以上)
合一堂香港堂	1. BB暑期小精兵 2. 「優秀大都會」多元智能MI領袖訓練營	16/7-3/9 26-31/7	合一堂香港堂 合一堂香港堂	K3至小二 K3至小六
公理堂 禮頓道堂	1. 暑期球類活動 2. JoyfulKids暑期同樂日 3. 動物醫生之愛寵講座 4. Amazing兒童多元藝術之旅 5. 高中大專福音營—X.Y. Axis 6. 香港兔友協會——被遺棄的兔仔 7. 4C Salty Fish Alive營會 8. Hot Hot Summer Kids之「勇闖歷奇之旅」	7-8月 (逢週五) 3/7 17/7 18-29/7 (共10堂) 21-23/7 24/7 1-4/8 19-20/8	公理堂大樓7樓 室內運動場 公理堂大樓8及11樓 公理堂大樓11樓 公理堂大樓7及11樓 長洲救世軍白普理營 公理堂大樓8樓 機場博覽館 香港浸會園	婦女部及協進團 團友暨親友 K2至小六 K3至小六 K2至小三 升中五至大專 K3至小六 青少年 小三至小六
公理堂 必街堂	1. 喜樂園營會 2. 柬埔寨宣教服事團 3. 柬埔寨親子體驗團 4. 暑期聖經班 5. 生活福音營 6. 4C Salty Fish Alive營會 7. 兒童營會 8. 帆船歷奇	2-3/7 18-24/7 19-23/7 26-30/7 27-29/7 1-4/8 19-20/8 21/8	鮑思高青年中心 柬埔寨 柬埔寨 公理堂必街堂 鯉魚門渡假村 機場博覽館 公理堂 西貢海	高小 兩堂教友 兩堂8-12歲教友 (必須有父 / 母 / 監護人同行) 幼稚及小學生 Joyful Teens高中生 青少年 高小 Joyful Teens初中生
全完堂	1. 本地交流團 2. Summer Praise 3. 大衛團夏令營	15-17/7 3-6/8 22-24/8	突破青年村 全完堂 大嶼山YWCA營	中學至大專生 5-12歲學生 小六至中學生
長洲堂	1. 暑期聖經班 2. 「熱·愛大地」夏日學堂2016 3. 馬太團契夏令營 4. 暑期英語活動 5. 青少年部大集匯 6. 四分一團契夏令營	11-15/7 16/7-20/8 (逢週六) 22-23/7 5-26/8 (逢週五) 21/8 21-23/8	長洲堂 長洲堂 突破青年村 長洲堂 長洲堂 待定	幼稚級學生 升小三至升小六學生 初中生 升小六學生 全堂青少年 大專生

暑期活動一覽表

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
林馬堂	「神奇力量」兒童夏令會	27-31/7	廣東開平赤坎堂	當地民工子女及各教會子弟
基磐堂	少年生活營	26-27/8	西貢北潭涌	少年人
梁發紀念禮拜堂	1. 「尋寶徒」基法小學小六畢業營	20-22/6	曹公潭戶外康樂中心	小六學生
	2. 「我都做得到！」小學級暑期聖經班	14-16/7	梁發紀念禮拜堂	小一至小四學生
	3. 「天父的花園」幼稚園級暑期聖經班	26-30/7	梁發紀念禮拜堂	幼稚園學生
	4. 「All-in-one」JOY CAMP	12-14/8	太陽館度假營	青少年
錦江紀念禮拜堂	1. 中學生福音營	3-5/8	北潭涌	中學生
	2. 大專福音營	19-21/8	信義會榮真堂營地	大專
香港志道堂	生活營	1-2/7	鯉魚門渡假村	青年人
基富堂	1. 幼兒暑期聖經班	18-22/7	基富堂	幼兒
	2. 小學生福音營	29-30/7	將運澳營地	小學生
	3. 升中導向週	15-26/8	培英中學	中一生
	4. 中一適應營	29-30/8	大潭營地	中一生
合一堂北角堂	青少年夏令營	15-16/7	烏溪沙青年新村	11-17歲
青衣志道堂	1. AWANA親子營	9-10/7	保良局大堂渡假村	家長及兒童
	2. 青少年夏令營	15-17/7	烏溪沙青年新村	青少年人
	3. 暑期聖經班—美食嘉年華	24/7-21/8	青衣志道堂	小一至小六學生
廣福堂	1. 暑期補習班	6-8月	馮梁結紀念中學內	中學生
	2. 堂校福音營	23-25/6	大嶼山	中學生
	3. 暑期親子工作坊	8月（逢週四）	馮梁結紀念中學內	三歲至初小智障兒童
基禾堂	1. 青少年信仰生命營	24-26/6	將軍澳青年營	中一至中五學生
	2. 兒童聖經班	14-17/7	沙田培英中學	小學生
	3. 中一適應營	9-13/8	沙田培英中學	升中一學生
合一堂 馬鞍山堂	1. 大衛團契2016 夏令營	30/6-1/7	西貢戶外康樂中心	中三至中六
	2. Amazing Power 大追蹤	19-22/7 及 26-29/7	合一堂馬鞍山堂	升高班至升小三之兒童
	3. 小領袖訓練營—逆境鬥士	7-9/8	香港青年協會西貢戶外訓練營	升小三至升中一之兒童
	4. 88 屆港九培靈研經會（轉播）	1-10/8	合一堂馬鞍山堂	任何人士
	5. 雅歌團契「剛強壯膽培訓日營」	14/8	烏溪沙青年新村	幼稚園至初小的家庭
基愛堂	1. 小五訓練營	6-8/7	北潭涌渡假營	小五學生
	2. 4C 2016 福音營會	1-4/8	亞洲博覽館	中學生
	3. 中學生團契生活營	14-16/8	塔門	中學生
富善堂	1. 聖樂分享會	14/8	孫方中書院	堂會及社區人士
	2. 競技日	28/8	孫方中書院	堂會及社區人士
英華書院	Get Connected	4-6/7	烏溪沙青年新村	中一至中六學生

擊連妙結

區 會

本年度宣教師退修會

二零一六年宣教師退修會定於九月二十至二十二日，假上水聖保祿樂靜院舉行，本年主題「靜觀靈修」，由陳誠東牧師及陳黎婉嫻師母擔任導師，名額50名（先到先得，額滿即止），費用每位\$750，截止報名日期為八月十五日；報名表格及詳情可於區會網頁下載（<http://www.hkcccc.org/2mainb2.php>），查詢電話：23971022鄭萍女士。

神學牧職部舉行牧職專業發展日

神學牧職部定於十月三至四日舉行牧職專業發展日：「自我領導與性格評估工作坊」，由趙錦德牧師擔任講師，費用每位\$850，凡全時間出席兩天的學習，可獲退回全費；請各教牧同工預留時間參加。

二零一六年教牧長執激勵營

世界改革宗亞洲區華人教會成員（包括：新加坡、馬來西亞、台灣、泰國、印尼及香港），定於九月二十七至三十日，於新加坡舉行「二零一六年教牧長執激勵營」，本年主題為「從聖經的聖職觀看今日的教牧事奉」，歡迎本會各堂教牧同工及長執報名參加，每堂名額三位（包括教牧同工及長執），營費每位約\$2,300（不包括機票費用）。區會為支持各堂教牧及長執向外交流，設十位津貼名額，每位津貼\$800。

二零一六年世界傳道會會員大會消息

二零一六年世界傳道會會員大會剛於六月十七至二十三日假南韓濟州島舉行，本會吳家聰宣教師（合一堂馬鞍山堂）於大會中獲選任為二零一六年至二零二零年之世界傳道會董事會成員之一，本會總幹事蘇成溢牧師則獲委任為稽核委員會成員之一。

同工動態

總幹事、盧佩儀宣教師（長洲堂）及鄧承軒宣教師（龍門堂）將代表區會，出席世界循道衛理宗協會於八月三十一日至九月五日於美國侯斯頓市舉行之代表大會。

堂 會

國語堂余啟民宣教師獲最佳論文獎

國語堂余啟民宣教師於二零一四至二零一五年度撰寫之論文，因成績優異，獲香港神學院頒予二零一五年度「紀念周郁晞牧師最佳論文獎」，其論文題目為《從創造論與基督論的神學進路回應社會文化對人類身體的壓迫》。

各堂人事動態

新聘同工：公理堂分別自六月一日起聘得譚慧敏牧師為該堂必列者士街堂堂主任，及自七月一日起聘得趙承恩先生為該堂禮頓堂宣教師；沙田堂自六月一日起，聘得謝駿麒先生為該堂宣教師；屯門堂分別自四月五日起聘得周敏貞女士為該堂宣教師，及自五月三日起聘得張潔儀女士為該堂宣教師。

學 校

小學校長會編印本會小學歷史專刊

由小學校長會統籌及編著之專刊《細說中華基督教會香港區會小學歷史》，已於本年六月出版，內容詳載了區會自上世紀開始在香港之辦學歷史，並介紹了各間由區會開辦、管理或有聯繫之小學，其中部份小學現已結束。

柴灣堂誠聘宣教師

中華基督教會柴灣堂誠聘宣教師，須修畢神學學士或道學碩士課程，具備五年以上職場或牧職經驗，良好書寫/電腦及溝通技巧，個性主動，熟悉推動小組發展，掌握聖經教導及基本輔導技巧。申請者請繕履歷及照片寄香港柴灣利眾街24號東貿廣場12樓B-D室，中華基督教會柴灣堂收或電郵至：audreywylam@ccccwc.org.hk。（申請人之資料只供招聘用）