

世界何時才能走向和平與安寧?

今年是第二次世界大戰結束八十週年。一九四五年九月二日,日本在美國戰艦「密蘇里號」上簽署投降書,終結了吞噬約七千萬生命的全球浩劫。這場戰爭波及六十一個國家與地區,超過二十億人被捲入其中。戰火摧毀城鄉,許多人失去至親、失去家園,創傷延綿至今。戰爭從沒有贏家,卻只有無盡的悲劇與悔恨。

世人深知戰爭之害,基督徒更當拒絕暴力。「十誡」 訂明:「不可殺人。」(出二十13),耶穌則指出:「締造 和平的人有福了!因為他們必稱為上帝的兒子。」(太 五9)。基督徒當效法基督在十字架上甘願捨棄己身的愛, 不以惡報惡,反倒以善勝惡。

然而,戰爭從未真正止息,世界和平成為空願。俄烏 戰爭自二零二二年二月爆發,至今逾三年半,雙方最少有 十五萬人死亡,城市荒蕪,百萬人流離失所,導致全球糧 食危機加劇。

另一邊,以色列自二零二三年十月七日被哈馬斯以 火戰彈突襲,造成近一千二百名以色列人死亡。隨後以色 列向加沙發動連串軍事行動,雖旨在自衛,卻釀成嚴重人 道災難。聯合國數據顯示,截至二零二五年九月,逾六萬 四千名巴勒斯坦人喪生,其中兒童佔比例高達四成;加沙 醫療系統崩潰,饑荒肆虐,兒童營養不良率飆升,聯合國 人權委員會甚至指控此為「種族滅絕」。這些畫面——兒 童在瓦礫中哭喊、醫院無電搶救傷者——令人極之痛心, 呼喚我們不止於同情,當積極發聲,推動停火與援助。

若我們真心盼望世界和平,當從自身做起,尤其是基

督徒,當以真理教導為原則,踐行信仰。具體而言,我們當透過每日祈禱,求上主醫治受傷害的人及破碎的世界;學習非暴力溝通,推動社區調解,維護少數族裔權益;支援國際救援組織,如紅十字會、世界宣明會等,援助戰爭受害者,提供食物、醫療與心理輔導;支持公平貿易,反對經濟剝削。更重要的是,基督徒當實踐饒恕與和解。這讓我想起在今年六月到訪南非時,加深認識由已故南非總統曼德拉提出的「真相與和解委員會」,透過傾聽與電恕,療癒種族傷痕。這些行動雖小,卻能夠如酵母一般,滲透社會不同階層,從而帶來轉變。

際此相近十月第一主日,正是「普世聖餐主日」, 其源起與第二次世界大戰爆發密切相關。一九三三年,美 國長老會克爾牧師(Hugh Thompson Kerr)目睹歐洲局勢 緊張,大戰一觸即發,故提出「普世聖餐主日」構思。至 一九四零年,全球更多教會響應此構思,同領聖餐,祈求 和平。基督徒的合一,正是 要彼此欣賞與肯定,如保羅所 言:「就如身體是一個,卻有許多肢體,身體的肢體雖 多,仍是一個身體。」(林前十二12)。反之,若強調宗 派不同,易生競爭、分裂,甚至互相攻擊,如歷史上的宗 教戰爭,徒增傷害。

世界何時才能走向和平與安寧?但願先知以賽亞的異象能夠成真:「他們要將刀打成犁頭,把槍打成鐮刀;這國不舉刀攻擊那國,他們也不再學習戰事。」(賽二4)。期盼各國願意放下武器、放下仇恨,讓上主的平安充滿眾人的心。

上帝要擦去一切的眼淚

「看哪,上帝的帳幕在人間!他要和他們同住。上帝要親自與他們同在。上帝要擦去他們一切的眼淚;不再有死亡,也不再有悲哀、哭號、 痛苦,因為先前的事都過去了。」——啟示錄二十一3-4

香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心聯同生命熱線,於今年九月十日「世界防止自殺日」公佈香港最新的自殺數據及趨勢。從今年一月至八月,因自殺而身亡的個案合共為534人。二零二四年香港自殺率高達14.1,即每10萬人中有14.1人曾試圖自殺,這一數字高於二零二三年的13.5,也高於二零二一年全球的平均水平8.9。第一線支援試圖自殺個案的專業人士,包括老師、社工、醫護人員及教牧等,在高壓情況下作出恰當的即時回應及事後跟進處理,確實是一項極具挑戰性的工作。

事件上,危機處理在牧養關懷及助人專業上是不可或缺的一環。當遇上未能預見的天災、人禍或自毀,威脅生命安危,特別是在涉及創傷死亡事件的情況下,親身經歷或在場目睹事件的人士,會在身體、心理及靈性上受到重大衝擊。這些影響不僅限於事件發生當下,還可能持續影響受害者的日常生活。許多人可能會反覆憶起事件,導致他們無法專注於其他事務,甚至影響到人際關係的建立和維持。

此外,某些人可能會選擇迴避類似的場景或情境, 這種避免行為可能會限制他們的生活範圍和活動。更有甚 者,一些人可能會感到情感上的麻木,無法再次體驗快樂 或滿足,並且出現負面情緒,如憤怒、悲傷或焦慮。這些 心理反應可能導致對生命的質疑,甚至動搖信仰。因此, 對於這些受影響的人士,提供適當的支持和輔導是至關重 要的,以幫助他們重建生活及恢復心理健康。

在筆者的過去工作經驗中,工作團隊曾遇到不少須即時處理的危機,例如危坐企跳、精神病發作、跌倒昏迷及車禍重創等。而因意外、疾病或自殺自毀引致的死亡,須事後進行跟進的事件,更是經常出現。雖然筆者也曾接受過許多專業培訓,與不少專家學者交流,亦可說身經百戰,但每次接到噩耗時,心中總感到沉重與疲憊,儘管處理與安排都算周詳整全,卻始終無法掩蓋其中的乏力無奈。

作為守護群羊的好牧人,牧者必須在危機處理上有所

裝備,以承擔上主的交託。在面對生命衝擊時,牧者和傳道同工需為信眾提供靈性指導,提醒他們上帝的應許與信實,讓他們在困難中找到力量和希望。此外,牧者還需給予他們感情上的支持,傾聽並安慰,幫助信徒感受到被理解和被接納。禱告亦是牧者和傳道同工職責的重要部分,透過禱告,牧者引導信徒在困境中尋求上帝的平安與指引。

當因危機引發衝突時,牧者亦可為當事人提供屬靈的指導,幫助他們尋找和平的解決方案,鼓勵彼此接納和諒解,促進關係的復和。動員教會內弟兄姊妹共同支援有需要的人也是當中重要的一環,無論是物質上的幫助,還是精神上的鼓勵。在必要時,牧者還可轉介專業資源,以確保信徒獲得全面的照顧。牧者通過靈性、情感和實際支持,彰顯基督的愛與關懷,擦去他們的眼淚,幫助信徒在各種危機中找到光明的出路,堅持信念,勇敢面對挑戰。



服侍那王籠中

金絲雀

劫後餘生喜相見

 嗎?」他猛力地擰頭。後來我們為他 祈禱說:「主啊,你看見弟兄的苦 況,懇求你快接他回天家吧。若時 候未到,那就請你給弟兄足夠恩典和 能力過每一天吧!」這個禱告終蒙應 允,兩年……太長了。

一個突然離去,一個苦苦等待, 都教我們只能認定神是掌管生命,不 是我們能預算,不在我們手中。

囚籠金絲眺人生

護老院的位置,雖然交通不算方便,但座落在小山丘上,雖不是獨立房間,但房間闊大,每位老友記的空間都理想,窗戶眺望船灣淡水湖或馬鞍山,內院有偌大花園,第一次到此探訪時,我與同行弟兄姊妹笑說,我盼望可排隊早日入住這院舍。

某次看到其中一位老友記站在 內院窗前舉頭望藍天白雲的天空,我 打趣說:「這裡的環境好美呀!」他 卻回應一句,我是金絲雀,囚在玉龍 中。細談下知道他也是主內弟兄, 工作關係曾跑遍大江南北,在教會, 是積極參與份子,但因糖尿病截肢, 一雙腳都是義肢,加上腎病,需定 時洗肚。眼前的美景,只令他慨歎, 不知何年何日能"飛出"這美麗的鳥籠……,大家似乎同樣在等死亡來到。

1100000

是的,環顧四周都是體弱或是木 訥的老友記,大家都在悶氣中生活。

對弟兄來說,從前的生活跟如 今差別很大,適應實在不容易。但我 鼓勵弟兄嘗試活得不一樣,肉身似被 囚,但心靈可以自由,敬拜、禱告親 近神。神讓他在這仍有著使命,就是 靠著耶穌活得喜樂有力,讓人看到他 的不一樣。

眺望這美麗的藍天白雲時,不是 回望過去,而是盼望未來,一個更美 的家鄉等著我們回去。



中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

地址:九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話:23971495 傳真: 27873949

電郵: fssctr@hkcccc.ora 網址: https://fssctr.hkcccc.org

Facebook: https://www.facebook.com/fssctr1999/

李瑞蓉 本會家庭支援服務中心輔導員



暑期期間,看了一齣話劇《K城故事》,講述一位名 叫Forget Me Not (毋忘我)的女孩,她生活在一個人人也 有手機可互相溝通,但人與人關係卻疏離的世界。大家都 在忙碌喧囂的城市生活中「忘記」自己、「忘記」對方, 彼此成為「被遺忘者」。話劇中有一句獨白:「我變得越 來越無話可說,但是我仍然需要一部手提電話。」這會否 也是我們內心微小的呼喊?這呼喊是否代表我們內心有一 份隱隱的寂寞 lonely?

我們手機裡可能有很多通訊或社交軟件,有 WhatsApp、Signal、WeChat、FB、IG、小紅書、Threads 等,可以較從前更不受地域和時間限制,更方便與人聯 繫。在這些通訊及社交軟件裡頭,我們可能有很多聯絡 人,每日也接收或回覆多個訊息。我們生活日常無論是面 對面或是在網絡上,也與人有不少接觸與互動,但今天的 我們卻比從前更覺寂寞。我們認識很多面孔,有很多同 伴,但又似乎不曾擁有多少真正的關係。即使有朋友,也 可能覺得寂寞……。

那寂寞是甚麼?

曾在網絡上看到這樣的一句話:「Being alone does not mean you are lonely, and being lonely does not mean you are alone」(孤獨並不代表你寂寞,寂寞並不代表你 孤獨)。當你孤獨一人時,若內心覺得有人記掛你、想念 你,覺得自己是重要的,或許你並不感覺寂寞。相反,若 內心一直覺得無人關心你、無人明白你,甚或覺得自己不 重要、無價值,自己也不喜歡自己,即使身邊有很多人圍 繞你,你也會覺得寂寞。



寂寞……不是因為身邊沒有人。

寂寞……是即使身邊有個人,但因為內心覺得自己不 被關心、不被明白、不被重視,所以覺得寂寞。

要抵禦寂寞,我們需要與他人結連,尋找一份歸屬 感。

寂寞不單單是一種感覺,寂寞是提醒我們要與人建 立關係,要讓心裡有一個歸屬,知道「別人心裡有一個自 己」。這需要我們主動與人連繫,發展友誼。我們不可一 直呼喊:「我很寂寞!我沒朋友!」卻不願與人結連。關 係是一種「往還」,唯有主動參與往往還還的交往裡面, 我們才能結交真正的朋友,治癒寂寞!

另外,要抵禦寂寞,我們需與自己結連,為自己「刷 存在感」。

很多時候,存在感總被誤以為是尋求關注,但我們每 人心底也有被關注的渴望。被關注其實是讓我們知道自己 重要,所以存在感關乎我們的自我價值。當朋友未能立刻 回覆你的訊息,你會否容易感到被忽略?當朋友似沒留心 聆聽自己的分享,你會否容易覺得被討厭?這些容易被觸 動的感覺,會否源於自己的脆弱和不安全感,就是自己也 看自己不重要、沒價值?其實寂寞是叫我們與自己結連, 幫自己刷存在感,就是好好發掘和重拾自我價值,特別 是留意值得自我欣賞及肯定的地方。這不是叫你自high、 自誇,而是看自己合乎中道,以致我們「心裡有一個自 己」,懂得自我肯定、愛惜自己!

願我們在忙碌喧囂的生活中,既不失落與人的連繫, 也不失去與自己的結連!

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組十月禱文

為全球極端氣候禱告

創天造地的天父上帝,近日香港颱風肆虐,暴雨連場,讓我們深切意識到,極端氣候對世界所帶來的影響。各國出現的熱浪高溫、山林大火、洪水暴雨和超強颶風,已使無數家庭失去家園,生計受創,苦不堪言。我們懷著謙卑與敬畏的心來到祢面前,為席捲全球的極端氣候向祢禱告。

求祢賜下安慰,使受災之人能從苦難中找到盼望,重新出發;求祢賜下力量,帶領救援人員深入災區,救助受困的災民;求祢賜下愛心,感動資源豐富的國家,協助受災的國家重建家園。特別是台灣花蓮堰塞湖的溢流洪水事件,那失去家人的,願祢安慰;那身體受創的,願祢醫治;那被毁家園的,願祢看顧,願他們的家園能早日重建。

創造人類的天父上帝,求祢使世人覺醒,叫世人不以自我為中心,操控世界,反倒要懷著謙卑的態度,尊重上主的創造,愛惜和保護,照顧和管理祢所賜的美好環境。願人人都為環境的破壞悔改,並以行動保護大自然,改變習慣的生活方式,以致減少碳排放,使地球不再升溫,氣候不再惡化。求祢賜智慧給各國的領袖和決策者,引導他們制定明智的政策,面對氣候帶來的挑戰,守護祢創世時看為是好的世界。

關愛世人的天父上帝, 祢是我們的避難所, 是我們在風暴中的依靠。我們深信祢的慈愛永不改變, 祢的應許永遠堅立。願祢的平安充滿我們的心, 讓我們在困苦中仍能見證祢的榮耀與恩典。

奉主耶穌基督得勝的名祈求,誠心所願。

【2025年10月1日】。

現

場

演

譯

作



評 評 判 判 尴 分 享 홲 心 及 得 頒 及 專 題 分

免費入場 歡迎參加



行在水面上-

銘賢書院2024 - 2025 AI 教育專題 以校本AI領航,以創新教育培育學生成長

導言

「是我,不要怕。」新學年伊始,校長以馬太福音十四章彼得「行在水面上」的經文勉勵全校:踏裡內 以信心回應未知;在風浪裡仰望上主、彼此扶持。過去一年,我們把這份提醒放進每天的教與學之中。 AI 與科技教育上的每一次突破,皆在信心與同行中誕生——學生敢試代。師敢創、同工同心,上帝施恩托住。

今年的起點,不只是一場開學禮,更是一個方向——「行在水面上」成為我們的年度記號。校長以經文提醒與帶領,讓我們在每一次抉擇與創新上,都以信心踏前一步。正是這份提醒,牽引著我們由課室到平台、由校園到世界舞台,一步步把可能變成經驗,把經驗化為祝福。

正文

這一年,我們由課室出發。老師在共同備課中把生成式AI與數據工具融入提問設計、回饋與評估;一堂又一堂的嘗試化成實證,反饋予平台與夥伴改進,令創新成為日常,而非口號。

在這過程裡,學校獲頒 GoodClass.ai Leadership School嘉



許。原因實在:我們先行先試,整年度密集舉辦多場 AI 教師培訓,聚焦課堂實用場景;老師把 AI 平台用於不同學科後,定期撰寫回饋與反思,連同課堂數據交予開發團隊,促成功能優化與介面改良。

資深同工多年來積極主持培訓與分享,也在教與學博覽等平台持續把校本經驗化為案例——如何以 AI 輔助行政、提升回饋效率、用學習數據洞察學生的強弱項,從而推動個性化學習與適性支援。這份嘉許不只肯定應用,亦肯定「以課室經驗推動產品進步、以專業對話帶動生態」的同行之路。

外部協作為我們的課程增添筋骨。學校經甄選,成為由香港賽馬會與香港中文大學合辦的「Al for the Future」領袖學校;同時亦獲選參與「Al for Students」及「Al for Science」。



銘賢書院獲甄選成為香港賽馬會與香港中文大學合辦的「Al for the Future」領袖學校。

這些計劃為學校帶來充足資源 與專業支援,更重要的是把老師置 於「共同研發者」的位置:我們不只 使用課程,而是與大學團隊一同起草 模組、測試教案、設計評估,並把成 功經驗整理成可共享的教材與實踐指 引,日後將供協作學校採用。

為此,老師隔週赴中大與賽馬

會參與專題會議,提交專業意見與真實課堂數據;投入的時間為校內帶來資源,也為整個學界積累可複製的做法。

期間多位老師亦與大學合作開展 創新AI項目,從學習分析到跨學科探 究,把研究與教學相連,讓學生在最 新的方法中學會負責任地使用技術, 令課程因此具備清晰階梯:

由AI素養與Python入門,銜接 資料科學、機器學習與生成式應用, 延伸至科學探究與跨學科議題。每個 專題皆貼近真實情境——如何界定問 題、守住私隱與公平、把模型轉化為 可落地方案。這些反覆訓練就像跳水 運動員把動作化為肌肉記憶:當風浪 臨到,更能專注下一跳。

從開學第一天的提醒開始,學生 把「你來吧」化成行動——不只在課 堂,也在賽場與世界舞台上。

 國際人工智能奧林匹克(IOAI) 是全球性賽事,各地設有區域選 拔。我們在香港區賽事的歷程, 寫滿了專注與堅持:兩位同學從 逾300名初賽選手中突圍,晉身 最後20強決賽;在決賽中再度發 揮,成功擊敗對手,雙雙入選由

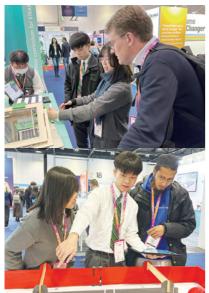


第二屆國際人工智能奧林匹克(IOAI) 銘賢書院兩名學生分別獲得個人賽銀牌 及榮譽獎。

7人組成的香港代表隊,從校園 走向城市,再走向國際。

- 於北京舉行的第二屆IOAI決賽 規模空前,聚集了來自60多個 國家、80多支隊伍、近300名選 手同場角逐個人賽與團體賽 港隊整體表現亮眼,奪得1金 1銀、2銅及3個榮譽提名;本學 學生於個人賽榮獲銀獎與,是 學生於個人賽榮獲銀獎與,是 次次的調整、重構、一次次在 手後仍願意再試一次的勇氣。
- 在世界機械人大賽(香港站)AI 組,我們的隊伍同樣站上頒獎台, 取得季軍。成績可喜,更可貴的是 把焦點放回每一步的準備:定義問 題、設計演算法、團隊協作與臨場 調整——這些歷程正在塑造他們不 「下沉」的信心。

我們也踏出地域的水面。學生代表遠赴英國 Bett 2025,在全球舞台以英語介紹校本AI專案,提出節能減排與綠色校園的解決方案。對首次參加國際教育科技盛會的同學而言,敢



銘賢書院學生在英國Bett 2025展會上展示AI驅動的陽光教室及學習機械人。

於用英語清楚表達、現場回應提問, 本身就是跨越舒適圈的里程;他們學 會把所知轉化為公共對話,讓世界聽 見銘賢的聲音。

區域連結方面,學校加入粵港 澳大灣區人工智能教育聯盟,與不同 城市的學校與夥伴建立恆常協作。透 過共同教材與模擬平台,師生跨校互 評、互學;合作不再是一場活動,而 是一種能力——在差異中協作,在多 元中成長。

科技也回到人本。我們延續長幼 共融的「數字人」計劃:與香港教育 大學及社會服務機構合作,學生陪伴 長者整理生命故事,運用生成式技術 製作數碼分身與主題短片,同時推廣 AI與媒體識讀,辨識深偽技術、守護



「數字人」計劃: 銘賢書院與香港教育 大學及社會服務機構合作, 學生陪伴長 者整理生命故事。

私隱。當故事被好好保存,關係以溫柔連結,學生更明白科技可以成為記錄、理解與守護的器皿。

校政與專業發展方面,我們把 AI應用於數據整合、學習回饋與文件 流程,盡量把時間還給課室與學生關 顧。這條路上,老師團隊以行動詮釋

「專業就是持續的愛」:多年來定期 舉辦AI教師培訓與校內外工作坊,於 教與學博覽等平台持續擔任講者,公 開分享實證經驗——如何用數據與AI 了解學生多元智能、識別強弱項、訂 立個別化目標;如何把弱項變成進步 的路線、把強項轉為自信的基石;如 何把行政流程數碼化,釋放更多時間 回到師生關係與高質回饋之上。老師 亦與大學夥伴共同開展多項創新AI專 案,讓研究走進課室、讓課室反饋研 究,推動校本與學界雙向成長。基於 以上長期而穩定的付出,本年度本校 同工獲頒「傑出IT教師」獎項,學校 以感恩領受——把榮耀歸上帝,也歸 於每一位願意把週末與夜晚獻給備 課、研究與分享的老師;他們的堅 持,最終都會成為學生的底氣。



教育局副局長施俊輝JP(左)頒發「傑出IT教師獎24-25」予銘賢書院陳炳耀老師(右)。

結語

本年執行委員會聖誕聚餐

本會本年執行委員會聖誕聚餐定於十二月十五日(星期一) 晚上七時三十分(十二月執行委員會會議後)假旺角始創中心六樓 尚悅軒舉行,歡迎各執委、各部部員、直屬學校法團校董會及校董 會之區會校董報名參加,每位\$150,其餘參加者每位\$350。座 位有限,先報名先得,額滿即止。

信徒培育部主辦「姊妹靜修營」

信徒培育部姊妹事工小組定於十二月三日(星期三),假聖 保祿樂靜院舉辦「我們都是這樣長大的」姊妹靜修營,內容包括生 命成長之旅及摺染靈修,由陳淑儀牧師及譚婉薇牧師擔任導師,名 額40人,費用每位\$150。查詢電話:23971022 陳先生。

信徒培育部主辦「姊妹聖經研經課程」(ZOOM網上課程)

信徒培育部姊妹事丁小組定於十一月七日至二十八日(逢星 期五)晚上8:00-9:15,舉辦「姊妹聖經研經課 程」,主題:「再思八福——在現代處境尋找有福 的確據」,講員包括:李煥華牧師、呂秀玲牧師、 梁兆芬牧師及李美玲牧師,費用全免,十月二十四 日截止報名。查詢電話:23971022陳先生。



神學牧職部舉辦「奉獻團契」聚會

為鼓勵各堂會青年幹事/福音幹事持續探索事奉和進修方 向,分享職場上的掙扎,彼此支持激勵,神學牧職部神學生關注小

組定於十一月八日(星期六)上午於區會,舉辦 「奉獻團契」聚會,內容:詩歌、分享、互相代 禱及午膳等,費用全免,歡迎各堂在職青年幹事 或福音幹事報名參加,十月三十日截止報名。查 詢電話:23971022張筱瑋宣教師。



本年度牧師退修會

本年度牧師退修會定於十一月四日至六日(星期二至四)在 梅窩衛理園舉行,內容包括探訪雅各堂、個人靜修、團契活動及研 討會等等。

門徒事工小組合併入信徒小組

信徒培育部於八月二十七日會議通過,來屆起門徒事工小組 合併入信徒小組。

「社區不孤獨」活動延後

因惡劣天氣關係,信徒培育部青年小組原定於九月二十三日

晚上舉行之「社區不孤獨——行吓街、祈吓禱」 活動,改期至十月十三日(星期一)晚舉行。此 外,青年小組定於十一月十八日(星期二)晚上 舉行「社區不孤獨——行吓街、睇吓嘢」活動, 觀察社區:油麻地及佐敦,名額20人,歡迎本會 各堂高中至初職青年人參加。



網上報名

全完堂舉行一百二十周年堂慶感恩崇拜暨按立執事典禮

全完堂定於十一月十六日(主日)上午十時三十分,於全完 第一小學禮堂舉行一百二十周年堂慶感恩崇拜暨按立執事典禮,由 馬志民牧師擔任講員,按立陳錦漢先生及梁惠蓮女士為執事聖職, 按牧團成員包括馬志民牧師、蒲錦昌牧師、余英嶽牧師、翁傳鏗牧 師、李煥華牧師及張敏儀牧師;歡迎主內同丁蒞臨,共證主恩。

青衣志道堂舉行按立執事聖職典禮

青衣志道堂定於十月十九日(主日)下午四時正,舉行按立 執事感恩崇拜,按立李鴻強執委為執事聖職;歡迎主內同工同道蒞 臨指導,同頌主恩。

香港閩南堂舉辦崇拜與聖樂講座||

香港閩南堂已於十月十一日(星期六)下午在跑馬地堂舉辦 「崇拜與聖樂講座Ⅱ」,由漢語網絡神學院崇拜系系主任、媒體綠 洲(MMO)總監吉中鳴牧師擔任講員,講座內容:音樂在崇拜的 意義,敬拜的心態、編排、領會,聖詩的種類、來源、功能、認受 性,唱詩的態度及唱法。

油塘梁發紀念禮拜堂二十周年堂慶

油塘梁發紀念禮拜堂已於十月五日(主日)舉行二十周年堂 慶咸恩崇拜。

各堂人事動態

新聘同工:望覺堂自十月十四日起,聘得何駿謙先生為該堂宣 教師;梁發紀念禮拜堂自九月二十一日起,聘得蘇善美女士為該堂宣 教師;公理堂自八月十二日起,聘得李莉莉女士為該堂禮頓道堂宣教 師;青衣全完堂自八月一日起,聘得梁家文先生為該堂宣教師。

同丁離任:屯門堂分堂天愛堂何寶霞宣教師,自七月十五日 起離任;志道堂羅崇威宣教師,自六月一日起離任。

聖光堂方浩迅執事主懷安息

聖光堂旅居海外之方浩迅執事已於九月六日在美國休斯頓主 懷安息,安息禮拜已於九月二十日在休斯頓舉行;求主安慰方黎秀 珊執事及他們的家人,願主扶持他們渡過哀傷時刻。

區會直屬中學校長互選出席二零二五至二零二六年度執行 委員會代表名單

二零二五至二零二六年直屬中學校長互選出席執行委員會名 單:呂以敏、吳俊雄、李淦章、翁港成、夏麗珠、梁文祺、張佩 姍、陳美儀、薛昌華及羅裕安。(按筆劃多少為序)

區會直屬小學校長互選出席二零二五至二零二六年度執行 委員會代表名單

二零二五至二零二六年直屬小學校長互選出席執行委員會名 單:尹淑芬、何寶鈴、李寶文、林偉雄、林逸龍、翁美茵、徐建 森、蔡世鴻、鄭家寶及鄭雪英。(按筆劃多少為序)

基智中學鑽藲校慶

基智中學定於十月三十一日(星期五)上午十時正,在該校 禮堂舉行鑽禧感恩崇拜暨甲子校慶典禮。

中華基督教會香港區會編印

編輯小組: 王家輝、何寶鈴、李淦章、陳智衡、黄慧君

執行編輯: 容慧雯 督 印 人:王家輝

地址: 香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所 雷話: 2397 1022 傳直: 2397 7405

電郵: editor@hkcccc.org 網址: http://www.hkcccc.org

