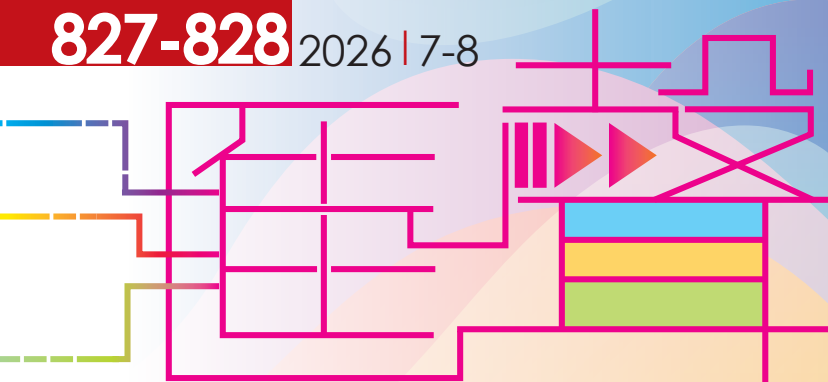




總幹事心聲

王家輝牧師

本會代表致送禮物給 CCA 新任總幹事文貞恩牧師，由 CCA 司庫、聖公會聖約翰座堂主任牧師陳國強牧師見證

在變局中認清使命： 從亞洲教會處境看香港教會的挑戰與機遇（下）

在上期「總幹事心聲」中，我分享了亞洲基督教議會（CCA）總幹事 Mathews George Chunakara 博士在清邁舉行的教會領袖諮詢會議上，對亞洲教會處境的宏觀分析。本期，我會繼續交代他的分析，並探討一下他提出的「普世合一運動受挫」的警示，並藉此反思香港教會的現況與出路。

三、宗派主義與「群島普世合一」的危機

Chunakara 博士在報告後半段，對當前亞洲乃至全球的普世合一運動表達了深切的憂慮。他直言，二十世紀那種充滿活力的跨宗派合一精神，在二十一世紀正逐漸失去動力，主要原因包括：

宗派主義的復辟：一些歷史悠久的西方宣教機構或主流教會，在進入後殖民時代後，為了提升自身的體制曝光率，竟重新在亞洲前宣教工場強調其獨特的「宗派與認信身份」。這種因教義特殊性而產生的排他性，削弱了亞洲教會在面對支離破碎世界時所需的聯合見證。

「群島式普世主義」（Archipelago Ecumenism）的割裂：這是 Chunakara 博士提出最具啟發性的概念。他指出，許多坐擁較多資產的西方宣教機構，繞過現有的區域合一架構（如 CCA 或各國的基督教協進會 NCCs），以「夥伴合作」為名，用資源去扶植特定符合其偏好的教會領袖或建立平行網絡。這種「空降式的普世主義」（parachuted ecumenism）導致亞洲合一運動出現了碎片

化與隔間化（compartmentalisation）的現象，各個新興網絡如同孤立的群島，缺乏整全與協調的連結。

教界領袖與一般信徒的差距：普世合一運動過去數十年來，將過多的時間與資源投放於培養教會領袖，卻未能成功將合一的異象傳遞給一般信徒。只要各宗派仍只關心自身堂會的利益，合一就只能停留在抽象的神學或象徵式的活動，無法落實到平常的教會生活。因此，Chunakara 博士大聲疾呼：教會必須在同一地區內，致力於培育「以人為本的基層合一」（grassroots ecumenism）。

四、香港教會的現況反思：我們真的無能為力嗎？

對照亞洲教會的整體變局，回看香港的處境，許多主內同工和信徒近年都有一種普遍的焦慮，認為香港教會整體似乎正在「走下坡」。過去，香港教會與殖民地政府關係較好，以致獲得較多信任（如在教育、醫療、社會服務等領域，香港教會扮演了關鍵角色）。如今隨着政治與社會環境的變遷，政府着重公平參與，因此昔日的「優待」逐漸褪去，堂會信徒人數因移民潮或老化而減少，資源亦不及從前。

然而，整體環境的轉變，絕對不代表香港教會只能無奈面對，更不代表我們失去了影響力。Chunakara 博士在報告中提及一個現象：在人口老化、生育率全球最低的東亞地區（包含香港、南韓、台灣、日本），雖然教會人數受人口結構打擊而下滑，但因長年累月所建立的「口碑」，基督教在教育與社會服務上的「社會影響力」仍屬強勢。

這給了我們兩個極大的提醒與鼓勵：

1. 認清誰在掌管歷史

教會最重要的根基，是知道誰在掌管歷史。歷史的主宰當然是上帝，而非世俗政府或財團。當外在的優待消失

總幹事心聲

在變局中認清使命：從亞洲教會處境看香港教會的挑戰與機遇（下） 王家輝牧師 1-2

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組
七月禱文：為在香港照顧長者的家人及照顧子女學業的父母禱告 2

主僕之言
烈日下無聲的汗水 伍柏芝牧師 3

專心專講
在轉變中守望：以信心同行的學校合併之路 朱啟榮博士 4-5

暖廬
時代轉變中的教育反思：
從理解出發，重尋孩子的生命跑道 陳雅恩 6-7

特稿
Children and Young People are Partners in Mission,
not the Mission. 楊嘉瑩宣教師 8-9

特稿
2026「Hope道好處」敬拜事奉者營會後感
敬拜事工小組 10-11

繫連妙結 12

時，或許正是教會應更認真地反思，該仰賴誰的幫助。歷史的主既帶領我們走過過往的歲月，也必帶領我們走過當下的路程。

2. 香港教會多年培育的人才

香港教會在過去一個世紀有多的日子，為這個城市培育了無數優秀的人才（不論是在教會體制之內，還是在各行各業、社會各階層之內）。這些信徒領袖與專業人才抱持基督信仰的價值觀，他們對於建設這個城市、關懷弱勢和展現仁愛等，依然可以發揮極大的影響力。人才，從來是上帝賜給教會最寶貴的資產。

五、機遇：實踐地區性的「基層合一」與互相連結

若我們自覺教會當前的力量越來越薄弱，單憑個別堂會或總會已難以應付時代巨浪的衝擊，那麼，我們該如何行？

首先，求主加力：我們必須承認自己的軟弱與限制，謙卑地回到上帝面前，求聖靈重燃我們的屬靈活力與宣教熱忱。

其次，推動不分宗派的地區連結：這正呼應了Chunakara博士所倡導的「基層合一」。我們必須打破宗派的藩籬與堂會的「孤島式防衛心態」。尤其是在同一個

社區之內，不同背景、不同宗派的教會應該彼此連結。

試想像一下，在同一個社區（如觀塘、深水埗或天水圍），本會的堂會可以與當區的聖公會、循道衛理聯合教會、宣道會、浸信會等乃至獨立堂會加強交流與事工合作。我們不需要在神學教義上辯論到完全一致，但我們可以透過聯合行動，在社區內攜手開展資源分享、長者關懷、青少年培育及心靈陪伴的事工。

當不同宗派的堂會能在同一個社區為了實踐上主的愛而並肩作戰，這種「基層合一」所展現的普世合一見證，將比任何高高在上的領袖會議更具說服力。這不僅能讓碎片化的教會重新凝聚力量，更能為我們所身處的社區帶來實實在在的祝福。



總幹事負責於大會的第三天早上帶領聖經及神學反思

中華基督教會神學牧職部社會關注小組七月禱文 為在香港照顧長者的家人及照顧子女學業的父母禱告

親愛的天父：

創造與掌管萬有的主，我們同心合意來到祢的施恩座前禱告。

求祢賜下安靜與憐憫的靈，使我們能體恤香港這座城市的痛楚，為著在患難中的街坊鄰里禱告，願祢的平安臨在。

我們為照顧長者的家屬守望：記念「以老護老」與身心透支的哀嘆禱告

主啊，我們為到社區裡照顧年邁、長期病患長者的家屬祈禱。我們看見許多照顧者因承受不住巨大的壓力而瀕臨崩潰，甚至釀成令人痛心的倫常慘劇，我們的心實在沉痛。許多家庭裡的公公婆婆需要「以老護老」，每日吃力地照顧臥床的老伴；亦有不少子女為了照顧患病的父母而辭去工作，日以繼夜地照料。他們的身體疲累，內心十分孤單。

求祢親自安慰這些照顧者，賜他們能力與足夠的精神與體力；又求祢喚醒社會各界、支援網絡，讓他們知道自己不是孤軍作戰，使他們在崩潰之前能得到及時的支援，重新感受人間的溫暖。

我們為照顧子女學業的父母守望：記念學業重擔、滿有張力的家庭，與重尋生命的價值禱告

主啊，我們將香港的父母與子女交託給祢，特別是那些在學業與生活重擔下喘不過氣的家庭。香港學童與家長普遍面臨嚴峻的精神健康挑戰；學業要求與教養的焦慮令許多家庭關係充滿張力，甚至令年輕的心靈感到迷惘與絕望。主啊，求祢憐憫每一顆受傷的心靈，令他們得著從祢而來的盼望與力量。

求祢喚醒我們整個社會和父母的心，並賜下屬天的智慧與方向，教導我們看清：再高的分數和成績，永遠都不及子女的生命與笑容寶貴。當父母及子女面對龐大的環境與學業壓力時，求祢讓父母懂得「煞掣」，放下對成就的慾望，將父母與子女之間的愛，在擁抱中化為真實的力量與支持。

主啊，求祢帶領香港的家庭走出「成績為先」的困局。教導為人父母者，懂得如何用祢無條件的愛去接納孩子，令子女真切地感受到：無論外在表現如何，他們在家裡永遠是最寶貴的、最安穩的。求祢醫治每一個因為各種壓力而傷痕累累的心靈，讓家庭真正成為孩子平安成長、彼此傾訴的避風港。

奉主名求，誠心所願！

【2026年7月1日】

烈日下無聲的汗水

這幾年的香港，夏天來得越來越早，也越來越漫長。早幾天正午時分，我步出冷氣充足的港鐵站，迎面而來的是一陣叫人窒息的熱浪。那種熱，不單是從天而降的強烈紫外線，更是從腳下柏油路面、周遭玻璃幕牆折射回來的陣陣悶熱。那一刻，我想起家裏開着的冷氣，手裏拿着剛買的凍咖啡，心中只想快步走進下一個有冷氣的地方。

然而，當我轉過街角，卻看見一位穿着反光衣的清潔工姐姐。她推着沉重的垃圾車，頭髮早已被汗水浸透。在接近三十六度的高溫下，她逼於無奈只能在狹窄的後巷陰影處稍作休息。

這一幕深深觸動了我，也讓我反省：

我們常在舒適的辦公室或堂會內祈禱，祈求上主賜福這座城市；但我們可曾認真張開眼睛，看看那些撐起這座城市運作，卻在烈日下無聲受苦的鄰舍？我們的社會習慣了將「效率」和「乾淨」視為理所當然，卻往往隱藏了背後勞動者的辛酸。當我們在埋怨冷氣不夠凍、外賣送得不夠快時，我們是否將自己的便利，建立在他人超乎負荷的體力勞動之上？這種視而不見的冷漠，正是我們需要向上主認罪和反省的地方。

聖經從來都不是與現實脫節的。當我們翻開福音書，耶穌曾說過一段非常貼近生活的應許：

「無論誰，只因門徒的名，就算把一杯涼水給這些小子中的一個喝，我實在告訴你們，他一定會得到賞賜。」馬太福音十章42節

在昔日炎熱的中東巴勒斯坦，

給路過的旅人或勞動者一杯涼水，不單是一種基本的接待禮儀，更是一件關乎生命延續的善舉。耶穌將這件微不足道的小事，提升到天國賞賜的層面。這提醒我們，信仰的實踐不需要常常轟轟烈烈，往往就體現在我們能否看見身邊人的具體需要，並給予一份合時的體貼。

同時，箴言十四章31節也提醒我們：「欺壓貧寒人的，是蔑視造他的主；憐憫貧窮人的，是尊敬主。」地盤工人、清潔工、速遞員、外賣員等每一位在烈日下揮汗如雨的工人，他們都是擁有「上帝的形象」的。上主看重他們的勞動，更看重他們的身體與尊嚴。當我們去關心他們時，我們不單是在做美善的事，更是在實踐對創造主的敬拜與尊重。

所以既然看見了，我們就不能轉身離去。關心這些戶外工作的工人，教會和基督徒可以從最微小、最直接的行動開始：

送上一杯涼水與一聲謝意：隨身多帶一兩支結冰的礦泉水或運動飲品。當遇到在街頭工作的清潔工或修路工人時，恭敬地遞上去，並真誠地說一聲：「辛苦你了，謝謝你讓香港這麼乾淨！」一份被尊重、被看見的感覺，有時比冰水更能消暑。

體諒與等待的溫柔：當我們叫外賣或網購時，若遇上酷熱天氣警告，請在訂單備註上寫一句：「天氣炎熱，請安全第一，遲到不要緊。」當外賣員汗流浹背地把食物送到你門前時，不要吝嗇你的笑容，甚至可以預備一包濕紙巾送給他們。

開放堂會空間作「避暑站」：當酷熱天氣警告生效時，堂會不妨考

慮在正午最炎熱的兩個小時，開放部分空間並準備清水，邀請區內的清潔工和基層勞工進來吹吹冷氣、歇歇腳。這便是最貼心的服事。

最後，這群在酷熱下受苦的工人，亦引伸出一個更大的時代課題——氣候變化與大地受造物的痛苦。

香港的夏天之所以變得越來越像一個「大火爐」，市區的熱島效應越來越嚴重，歸根究底，是因為人類對大地資源的過度開發、無節制的碳排放與對自然環境的破壞。創世記第二章15節記着，上主將人安置在伊甸園，「讓他耕耘看管」。我們受託作這大地的管家，不是去榨乾它，而是去愛護和保養它。

極端天氣的惡果，往往是最無權無勢的基層勞工首先承受。因此，愛護鄰舍與愛護環境是不可分割的。減少浪費能源、實踐低碳生活、支持環保政策，不單是為了拯救地球，更是為了保護這群活在極端氣候最前線的朋友。當我們開始節約能源、減少製造垃圾，我們就是以實際行動，減輕這片土地的負擔，也間接減輕了烈日下勞動者的苦楚。

願我們在這個酷熱的夏天，心靈不致麻木。讓我們帶着主耶穌的眼光走入大街小巷，看見汗水背後的尊嚴，用一杯涼水、一份體諒、以及對上主創造之地的愛護，將屬天的清涼與恩典，帶進這個悶熱的人間。

近年香港學齡人口持續下降，小一收生壓力日益加劇。在二零二六學年，全港已有十五所小學出現「零班」情況，其中過半為規模較小的辦學團體的「單頭學校」，這不單是一項教育統計數字，更提醒我們：教育環境正經歷一場深層而持續的轉變。

面對這樣的時代，我們或許會感到不安，甚至疑問：學校的未來將會如何？然而，聖經提醒我們：「你們不要記念從前的事，也不要思想古時的事。看哪，我要做一件新事。」（以賽亞書四十三章18至19節）在上帝的帶領下，轉變往往不是終結，而是更新與重塑的開始。

教育局倡導「合併升級」方案，建議相關學校透過合併以共同面對收生挑戰。教育事工部因應形勢，及早於今年成立「小學整合專責小組」，主動與可能出現「零班」的學校探討合併方案，期望在變局中尋索雙贏方案，以實踐助己助人的理念，讓學校得以穩步前行。

本文謹向各堂會弟兄姊妹及同工簡要匯報有關進展。

合併安排概況

一、基全小學 與 鮮魚行學校 合併

基全小學預計未來收生持續受壓，為避免陷入「零班」危機，積極尋找合作夥伴，最終與決定停止營運的鮮魚行學校商討合併方案。

按現時規劃，合併將於二零二七／二八學年開始，屆時鮮魚行學校部分級別學生將轉入基全小學。與此同時，鮮魚行學校亦承諾提供額外資源支持學校發展，而兩校已展開教師團隊交流及學生、家長適應活動，務求讓整合過程更順暢。



基全小學

上述合併計劃已於二零二六年五月底獲教育局批准。

二、全完第一小學 與 柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校 合併

全完第一小學（全一）雖遷新校舍，校舍設計可以容納每級4班學生，但受荃灣適齡學童劇減限制，來年只獲派3班，為加強學校持續的競爭力，遂與獲派零班的盧光輝紀念學校（盧小）合併，以充分運用新校舍設施。

由二零二七／二八學年起，盧光輝紀念學校部分級別學生將轉至全完第一小學，而原校小六學生則會留校至畢業。此安排既能善用校舍資源，也有助學校逐步建立更穩定的發展基礎。

上述合併計劃於二零二六年五月底獲教育局批准。



全完第一小學

合併之路的反思

我們深知，學校合併不僅是制度上的調整，更關乎使命的承擔與生命的塑造。區會一直秉持「本著基督精神辦學」，致力培育學生在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡發展，並承擔培育下一代、見證基督的使命。無論環境如何轉變，這份初心從未改變。

一、未雨綢繆：在呼召中作忠心管家

面對結構性轉變，區會沒有被動等待，而是主動回應、及早部署。透過專責小組的設立，我們得以更有系統地檢視各校情況，並尋找合適的發展方向。

正如聖經所言：「所求於管家的，是要他有忠心。」（林前四章2節）我們不僅是在管理學校資源，更是在守護上帝所託付的學生與教育使命。因此，推動合併不是權宜之計，而是一個出於信心與責任的抉擇。

在轉變中守望： 以信心同行的學校合併之路



二、彼此同行：在群體中尋求合一

學校合併的過程，是一段與各持份者同行的歷程。當中涉及校董會、校長、教師及家長等不同群體，每一方的聲音都需要被尊重與聆聽。

以相關合併為例，雙方需經過多次溝通與協商，才能逐步建立共識並推展安排。在過程中，我們深刻體會：「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。」（詩篇一百二十七篇1節）

同時，我們亦曾面對不同意見與挑戰，甚至需要調整方向。這些經歷提醒我們，事工的推進不在於速度，而在於是否合乎上帝的心意，並能建立群體的合一。

三、以愛為本：讓孩子在安穩中成長

在所有考量之中，學生的福祉始終是首要原則。因此，我們特別重視合併過渡期的安排，包括學生適應、教師協作及家長溝通等。

透過交流活動及共同學習經歷，讓學生逐步建立友誼與歸屬感，在轉變中仍能感到安全與被接納。這正是主耶穌所教導：「讓小孩子到我這裏來。」（馬可福音十章14節）

我們亦期望，藉著資源整合與團隊協作，讓學生在學習與品格上得到更全面的培育，實踐基督化全人教育的理想。

四、重整資源：為未來栽種盼望

從長遠角度看，學校合併是一項為未來播種的工作。

透過整合資源與優化結構，我們期望學校能建立更穩定的發展基礎，提升教學效能，並逐步發展出具特色、具吸引力的教育模式，讓區會學校在社區中繼續發揮影響力。

正如詩篇所說：「流淚撒種的，必歡呼收割。」（詩篇一百二十六篇5節）今天的付出，也許仍未見成效，但我們深信，上帝必按祂的時間，使這些努力結出豐盛的果實。

五、在困難中仰望：以信心讓使命成為前行的力量

合併之路並不容易。當中既有情感上

的不捨，也有現實上的限制，更有對未來的不確定。

然而，保羅提醒我們：「我們行事為人，是憑著信心，不是憑著眼見。」（林後五章7節）

在整個過程中，我們看見不同持份者的承擔與同行，也經歷上帝一步一步的帶領。這些都成為我們繼續前行的力量。

區會教育事工部將繼續與教育局及各相關人士保持緊密溝通，審慎推進各項安排，並持續檢視與優化策略，務求在變遷中守護每一所學校的價值與使命。

呼籲：同心守望 以禱告承托教育事工

在這段充滿挑戰與轉變的路途上，我們深知，單靠人的智慧與努力並不足夠，更需要上帝的帶領與保守。

因此，我誠懇邀請各堂會弟兄姊妹，繼續關心區會教育事工的發展，並以禱告扶持每一所學校、每一位校長與教師，以及每一位正在經歷轉變的學生與家庭。求主賜下智慧與合一的心，使不同持份者在溝通與協作中彼此建立；亦求主看顧學生在轉變中的適應，讓他們在新的環境中仍然安心學習、健康成長。

願我們一同成為守望者，正如經上所說：「我在城上設立守望的，他們晝夜必不靜默。」（以賽亞書六十二章6節）在禱告中守望，在信心中等待，深信上帝必親自引領區會教育踏上祂所預備的道路。

結語：在上帝的應許中前行

教育是一項長遠而深厚的事工，不單關乎知識的傳承，更關乎生命的塑造。

今天，我們正站在轉變的關口。區會選擇不退縮、不等待，而是憑信心前行，為學校尋找新的出路。

願我們記念主的應許：「你當剛強壯膽……因為耶和華你的神與你同在。」（約書亞記一章9節）

讓我們在主裏同心守望，彼此扶持，在轉變中經歷更新，使區會教育繼續作光作鹽，培育生命、見證基督，榮耀主名。



暖廬

中華基督教會香港區會家情軒

地址：新界屯門井財街29號4樓

電話：24414833

傳真：24414805

電郵：familyweb@hkccccc.org



陳雅恩 | 本會家情軒中心主任

時代轉變中的教育反思： 從理解出發，重尋孩子的生命跑道

日前，母校迎來了校慶的日子。校友會熱心地呼籲各屆畢業生回校領取過往的學籍證明文件，並貼心地為不同年代的校友安排了一系列母校回顧參觀與重聚活動。當我再次踏進那片熟悉的校園，走過昔日上課的課室、揮灑過汗水的活動室，無數的童年回憶如潮水般湧現。在無數交織的畫面中，一幕塵封多年的課堂細節，突然無比清晰地浮現在我的腦海裏。依稀記得當年，班上有一位經常被老師責備為「不合作」的男同學。每當他被叫到老師的辦公桌前受訓時，他的雙腳總是不自覺地不停晃動。在那個教育觀念相對傳統、單一的年代，大部分老師都毫不猶豫地將他標籤為一個頑劣、不守規矩、故意挑釁紀律的學生。而我們做同學的，也因為他種種「怪異」的行為表現而對他敬而遠之，甚至在背後竊竊私語。然而，他站在講台前、雙腳不停焦慮晃動的畫面，卻化為一個深刻的烙印，多年來一直留在我的記憶深處。這個片段伴隨着我成長，直到多年後，當我開始有機會深入接觸具有不同學習需要（SEN）的學生，直到整個社會開始建立起對各類特殊精神與心理狀況的專業認知時，我才恍然大悟。每當我想起這位老同學，內心總會泛起一絲遺憾與感傷：如果當年我們能多擁有一點包容，如果當年的教育體制能對他的異常行為多一分了解與專業的介入，他在學校的童年生活、乃至於他長大後的人生軌跡，會不會變得截然不同？

如今，我所服務的團隊「家情軒」經常深入不同的

小學與中學，為孩子們提供多元化的課後支援輔導服務。在每天的實際工作中，我們接觸到大量處於不同身心狀況的孩子。走進這群孩子的世界，我們看到的不再是整齊劃一的「乖學生」，而是一個充滿差異的多元光譜。他們之中，有眼神閃躲、活在自己孤獨世界裏的自閉症學童；有身體像裝了發條、一刻也停不下來的過度活躍症孩子；有眼神迷惘、無論如何努力也難以集中精神的專注力不足者；也有在理解與認知上面臨障礙的有限智能學生。而近年來，我們更頻繁地接觸到一類讓前線同工極為困擾的群體——患有對立反抗症（ODD）的學生。面對這些特殊的孩子，前線導師與輔導同工在工作中往往會經歷極大的情緒激盪。孩子們突如其來的尖叫、挑釁性的言語、對課堂秩序的蓄意破壞，常常讓充滿熱忱的同工感到深深的沮喪、憤怒與無助。坦白而言，如果我們依然沿用上一輩的傳統高壓視角來看待他們，這些行為很容易被簡單粗暴地歸類為「懶惰」、「頑劣」、「刻意挑戰權威」或「不可救藥」。但教育的本質要求我們必須將自己內心的憤怒與焦躁安靜下來，當我們嘗試卸下成年人的威嚴，拉一張椅子坐到孩子身邊，耐心地與他們好好傾談時，隱藏在叛逆外表下的真相才會慢慢浮現。我們會看見他們在日常生活中所承受的巨大同儕壓力，看見他們在校園人際關係中的挫敗與孤立，看見他們與父母之間殘破、缺乏質量的溝通，以及整個社會、學校因為不理解而對他們投射的冷眼

與標籤。這時我們才會明白，那些看似刺人的利刺，不過是他們用來保護脆弱內心的防衛機制。其實，世上沒有無緣無故的壞孩子，一切看似棘手的教育難題，最終的解藥依然是那份設身處地的愛與包容。

面對這一系列的處境，我們不得不正視現代家庭結構所面臨的結構性困境。在香港這個節奏急促、經濟壓力巨大的城市裏，許多父母都處於身心俱疲的狀態。他們每天忙於生計、忙着加班、忙着應酬，為了給家庭提供物質保障而拼盡全力。然而，這種物質上的豐盛，往往是以犧牲陪伴孩子的時間為代價的。缺乏父母陪伴的孩子，就像缺水的植物，容易在行為上出現偏差，以此來吸引大人的注意。其實，要改變這種情況，並不需要父母辭去工作或付出多麼驚人的代價。只要作為家長或教育者的我們，每天願意花上少許時間，把手機放下，帶著全心全意去關心他們，最重要的是，嘗試冷靜地放下成年人的主觀偏見與說教慾望，站在與孩子一般高的高度，用他們的視角去觀察這個世界、理解他們的喜怒哀樂。當孩子感受到自己被真正聽見、被毫無保留地接納時，那些防備與叛逆就會悄然融化，取而代之的，將是他們臉上重現的那抹最單純、最燦爛的純真笑容。那樣的笑容，才是家庭教育中最珍貴的成果。

談到時代轉變，另一個無法迴避的巨大特徵，便是電子產品與網絡世界的全面普及。這一代的孩子自出生起就被屏幕、社交媒體、短視頻所包圍。這種生活方式帶來了顯著的硬幣兩面：一方面，由於過度沉溺於虛擬世界的碎片化溝通，他們在現實生活中的人際交往能力、眼神接觸以及情感深度解讀能力，相對比我們上一輩顯得較為薄弱，容易產生社交焦慮與孤獨感；但另一方面，他們所能接觸和接收到的資訊總量、多元文化視野，卻遠比我們童年時豐富。面對這樣一代在資訊洪流中長大的孩子，傳統的圍堵、禁止策略顯然已經失效。中國古代軍事名著《孫子兵法》有云：「知己知彼，百戰不勝。」這句話放在現代親子與教育關係中同樣適用。作為家長或教育工作者，我們不能對孩子沉迷的網絡文化、網絡流行語、網絡遊戲一味地排斥和批評。相反，我們確實需要走進他們的資訊世界，嘗試去理解他們平常在看甚麼、在留意甚麼、在關心甚麼議題。只有當我們對孩子所處的世界有了充足的了解，我們才能擁有共同的話題，才能真正與孩子同行。這種同行，能讓我們理解現今孩子的思考方式與邏輯，從而在關鍵時刻給予他們正確的價值觀引導，幫助他們辨別是非，不至迷失方向。

在當前的教育風氣中，「贏在起跑線」這句口號彷彿成為了無數家庭的最高指導原則。為了不讓孩子落後，許多父母在孩子尚在襁褓之中時，就開始盲目地尋找各種各樣的補習資源、興趣班、名校面試班，用盡各種掘苗助長的方法去催逼孩子。然而，在我們為了分數和名校拼盡全力、筋疲力竭的時候，有沒有人曾冷靜地停下來思考過一個根本性的問題：我們在起跑線上為孩子拼命爭奪、選擇的這條跑道，到底是不是一條真正適合孩子身心發展、屬於他個人天賦的正確跑道？如果選擇的跑道根本不正確，我們在起跑線上所謂的「贏」，到底還有甚麼實質的意義？

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」——《箴言》二十二章6節

天父為我們提供了關於教育最深刻的終極答案。聖經的教導清楚地告訴我們，作父母與教育者的核心天職，在於「引導諦聽」，在於幫助孩子去發現、去行走那一條「他自己應當行的正道」。真正的教育，是尊重每一個生命個體的獨特性，在愛與理解的土壤中，陪伴他們找到屬於自己的跑道，讓他們在未來的漫長人生中，走得堅定、走得自信，到老也不偏離生命的真諦。

 中華基督教會香港區會 2026 年長執訓練課程簡介		
日期	內容	講員
11/9	長執的角色 - 聖經中的長老、執事與群體領導 - 長執不是「董事長」，也不是「牧師助理」 - 建立「屬靈+理性」的領導文化	金少雲牧師 （副總幹事） 梁遠耀牧師 （望覺協和堂堂主任）
18/9	我們的 DNA - 中華基督教會的形成與「合一」精神 - 本會信仰特色與「堂會自主」神學意義 「合一」不是口號：治理、資源共享、共同使命 - 堂會歷史	王家輝牧師 （總幹事） 彭淑怡宣教師 （協進會執行幹事）
2/10	教會的治理 - 教會治理與企業管理的異同 - 本會堂會的章程精神 - 權責清晰、透明問責的重要性	馬志民牧師 （合一堂主任牧師） 吳家聰牧師 （協進會副總幹事）
9/10	同工的文化 - 不同角色的呼召與界線 - 權力、信任與溝通 - 人才培育、接班	金少雲牧師 （副總幹事） 魯聰言牧師 （錦江紀念禮拜堂堂主任）
16/10	使命與處境 - 香港社會近年的轉變 - 年輕人如何看教會 - 教會角色	林淑嫻牧師 （基道堂堂主任） 林偉漢執事 （突破機構聯席總幹事）
6/11	AI 的運用 - AI 在堂會行政可用的場景 - 安全使用的底線 - 實用技巧	鄧錫深牧師 （基道堂牧師） 梁雄峰博士 （香港中文大學環境能源及可持續發展研究所高級顧問）
13/11	活潑的道 - 講道的本質 - 信息的焦點 - 表達的技巧	王家輝牧師 （總幹事） 盧佩儀牧師 （元朗堂堂主任）


 報名連結

Children and Young People are Partners in Mission, not the Mission.

“Let children be children: without restrictions, free to seek God and to ‘wonder’ on their journey.”（「讓兒童成為兒童：在旅程中不受限制地自由尋求上帝，並保持『驚奇』。」——這是行程結束時我給世界傳道會（CWM）的總結回饋。）

感謝上主與區會的邀請，以及同工和教會的支持，讓我能於二零二六年五月十五至二十六日參與由CWM主辦、於紐西蘭奧克蘭（Auckland）、奧霍普（Ohope）及羅托魯瓦（Rotorua）舉行的「重塑教育：與兒童同行的使命與事工」（ReVisioning Education – Mission and Ministry with Children）學習營。這十二天的行程不僅充實，更滋潤了我的身心社靈，並有幸與世界各地的參加者一同學習、彼此連結，收穫豐盛。

此次學習旨在建立「全球實踐者網絡」（Global Network of Thinking Practitioners），深化我們在兒童宣教領域的參與和反思。團隊由來自新加坡、瓦努阿圖、德國、印度、英國、毛里求斯、南韓、巴布亞新幾內亞、諾魯、贊比亞、千里達、大溪地、澳洲及紐西蘭等十五個國家或地區的十九位成員組成，包括牧者、校長、校牧、教會領袖及神學院老師等。其實以上很多地方，以前我只是聽過但從未去過，或者只在地圖上看過，有些地方我甚至連名字也從未聽聞過。我們雖背景不同，卻因服侍兒童與青少年而連結為「環球家庭」（Global Family），深刻體會到「一個教會，同一位上帝」（One Church, One God）的精神。



我的Global Family



攝於Ohope Marae 及 Ohope Beach



攝於Messy Church

行程中我們探訪了長老會學校與教會，認識校牧事工及兒童與青少年事工，而其中有兩個主日，我們分組訪問了六個不同的教會，參與她們的崇拜及主日學。當中包括全齡崇拜（All-age Worship）、跨世代崇拜（Intergenerational Worship）、Messy Church、太平洋島民教會和庫克群島教會，藉此了解不同教會如何與兒童同行。讓我較為深刻的是Messy Church，網上中文翻譯有「創意家庭教會」、「混亂教會」、「不一般的教會」等，其實這間教會正式的名字是Kohimarama Presbyterian Church。如果是年輕的家長，對於小孩參與的Messy Play（感官遊戲）絕不陌生，而這間Messy Church同樣運用當中的核心概念，在每月第二個主日的下午，邀請社區一家的男女老少齊聚一堂，不坐長椅聽道，而是透過手作工藝、互動遊戲和共享愛筵，在輕鬆「混亂」卻充滿恩典的氛圍中經歷信仰、建立主內群體；而我們這一團到訪時，無論是年屆六十、成為三孩之母或是像我這位中年女子，大家都好像《聖經》所言，回轉變成像小孩子一樣，透過不同手工藝和小遊戲重新認識耶穌的故事。

此外，來自澳洲與英國的導師帶領我們認識了「Godly Play」與「Out of the Box」兩套以「說故事」（Storytelling）為基調的引導法。它們不強加標準答案，而是引路同行，讓孩子在「想知道／好奇」（I Wonder）的過程中自行發現上帝，將故事隱喻與生命交織。因為Storytelling是一種跨越文化、人人共享的共同語言。以上的都是「重塑教育」（ReVisioning Education）及「教育去殖民化」（Decolonizing Education）的實例，因為CWM一直關注以上兩個核心，當中讓我們認知其實我們需要先放



認識Godly Play



下過去從課程中學來的一些觀念，信仰教育不只是學習，有時更需要「重新學習」。

我們亦探討及反思，今天科技高速發展，科技帶來許多機遇。但我們也必須分辨：哪些科技真正支持人成長？哪些科技只是提供捷徑，反而削弱甚至扭曲信仰形成？因此，科技不能取代真正的生命培育。我們常擔心：教會經費不足、教材不足、場地不足、科技不足，然而在此課程中反覆出現一個共識：最重要的資源其實是人（People-People-People!），真正塑造生命的，不是設備，而是關係。我們學習認識到，兒童本身就是上帝工作的參與者，因此教育不應只是：一、傳授知識；二、完成課程；三、維持制度，而是：一、建立關係；二、培養好奇；三、聆聽兒童聲音；四、創造跨世代同行空間；五、幫助孩子參與上帝的使命。我們總結一句宣言：“Children and Young People are Partners in Mission, not the Mission.”（兒童與青年是宣教的夥伴，而不只是宣教的對象。）



認識OutoftheBox並與庫克群島教會的青少年們一同分享故事

旅程中最震撼的是我們深入毛利族會堂（Marae）共同生活四天三夜。我們與毛利族原住民長者及青年交流，認識他們的歷史、如何與大地和社區連結，讓我們了解到土地與原住民文化之間的深厚連結。我學到一個毛利語「TŪ TAHI」，意思為「一同站立」（Standing Together）。這亦是一個邀請，邀請我們重新思考教育：教育不只是知識的傳授，而是一趟共同轉化（Collective Transformation）的旅程。在毛利文化中，「TŪ TAHI」代表我們與土地（Fenua）、海洋（Moana）、天空（Rai）、人們（Nūnaa），以及上帝所有創造物一同站立。無論身在何地，我們都承認：一、學習是關係性的（Relational）；二、學習是屬靈的（Spiritual），學習深深扎根於我們所屬的土地與群體。「TŪ TAHI」亦可解作為六



在Moana（海洋）前，運用Fenua（土地）聆聽摩西帶領以色列民過紅的故事

大價值：包容、合一、轉化、愛、謙卑、誠信。這兩週的學習再次提醒我們，教育不只是一套制度，教育是一種呼召，我們被上主邀請建立這樣的群體：

- 包容打開大門
- 合一凝聚眾人
- 轉化更新生命
- 愛建立關係
- 謙卑促進學習
- 誠信活出見證

「TŪ TAHI」呼召我們一起前行，不只是用不同方法教導孩子，更是培育一代人能活出上主的「信、望、愛」，並參與上帝對世界的旨意。

總結這次學習，十分重要地提醒我們，教育不是「為兒童做些甚麼」，而是「與兒童一起參與上帝正在進行的工作」。三個核心轉向包括：一、從「教導兒童」轉向「與兒童同行」，「WITH Children」，而非「FOR Children」；二、從「兒童是未來教會」轉向「兒童是今日教會」，因為孩子今天已經是上帝國度的參與者；三、從「課程中心」轉向「關係中心」，信仰培育最重要的不是教材，而是關係、以及群體與共同生命。願我們彼此在不同崗位上都能與兒童及青少年一同成為宣教的夥伴。📖



伍家豪博士及香港浸會大學基督徒樂隊與參加者合照

2026「Hope道好處」 敬拜事奉者營會後感

日期 二零二六年六月十八至二十日
地點 香港中文大學崇基學院神學院

卓麗精宣教師

在本年六月十八至二十日，信徒培育部敬拜事工小組舉辦了三日兩夜的「Hope道好處」敬拜事奉者營會，期望匯聚各堂的敬拜事奉者，一同在敬拜事奉的心志及技巧上有交流與長進，互相熾熱大家的心靈，繼續在敬拜事奉上盡心竭力，榮耀上主。

雖然營會的第一日是黑雨，但亦不減與會者的決心，在滂沱大雨下都繼續入營，看來，大家對敬拜事奉的火熱是風雨不改，實在令人感動。青年事工小組亦願意受邀帶領當晚的破冰遊戲，以促進大家的交流。另外，參與者都不約而同地分享了在堂會中作敬拜事奉的難關，最常聽到的是人手不足、技巧不足及信仰步伐不一致等問題，大家都很期待藉着嘉賓的分享，讓自己有所啟發。

在整個營會中，由實戰工作坊的坦誠交流、到浸大基督徒樂隊的團練示範、方文聰牧師、伍家豪博士及麥濬思弟兄的對談，都大大地鼓勵眾人，只要開始嘗試，堅持下去，就必會越做越好。我們都很驚

訝兩位大師級的嘉賓都不是贏在起跑線的音樂人，然而他們一開始了敬拜事奉，就堅持到如今。

最後一天可說是營會的高潮！有好幾位參與者更勇於跟聯堂敬拜隊一同主領敬拜，將這幾天所學的盡力發揮；而高國雄牧師、薛子樂弟兄及高銘謙牧師在敬拜事奉實踐及敬拜的神學教導上，都讓我們全方位地了解敬拜的真義，即使堂會正面對各種缺乏及不足，至少還餘下堅持以聖靈和真理敬拜的人，上主也是滿心喜悅的。

在營會的尾聲，各位在王家輝牧師、金少雲牧師以及高銘謙牧師手上獲得一份舒壓鍵盤紀念品，上面印上由麥濬思弟兄設計的「HOPE」字，希望大家Hold On 堅守初心、Offer 奉獻自己、Pray 不住禱告和Expectantly 期待果效。看到大家一一帶着燦爛笑容離營，就深信各位敬拜者已得着聖靈的火，為各堂會的敬拜事奉走往新的境界，就讓我們一同期待上主的作為吧！誠心所願。

參加者感受：

吳黛玲宣教師

這次營會擴闊了我的眼界，更讓我在團隊關係、靈命追求與音樂技巧上，都有了深刻的體會。

營會中一個很重要的提醒是「先夾人，後夾band」。音樂上的契合，必須建立在人與人之間良好的溝通渠道和關係上，唯有團隊同心，才能向神獻上最好的祭。因此，團隊除了在一起練習音樂之外，也當一起讀經、禱告和彼此團契；這概念對我日後建立敬拜團隊有提醒。此外，高銘謙牧師分享利未人的職分：他們既能釋經、又能作曲，聽完他的分享，我發覺這職分正是我由衷的渴望！

過去我們常常會陷入一個迷思：究竟是音樂技巧重要，還是敬拜的心重要？這次營會讓



左起：高國雄牧師及薛子樂弟兄



左起：麥濬思弟兄、方文聰牧師及伍家豪博士

高銘謙牧師、高國雄牧師及正、副總幹事與參加者合照



我明白要將優秀的音樂獻給神固然重要，但卻絕不能失去敬拜的初心，敬拜者的心比敬拜的音樂更為重要。

此外，伍家豪博士的專業指導也讓我大開眼界。他帶領着一隊多達二十人的樂隊，憑着一雙敏銳的耳朵，聽出哪個聲部或樂器出了問題，並即時作出修正，實在令人佩服。

最深刻是與幾位組員在短時間內組成一隊臨時敬拜隊，實習帶領兩首完全不認識的歌曲。這次被編排作司琴，嘗試在彈奏中加入延伸音，這對我來說是一個很重大的突破。

最後，特別感謝區會的正、副總幹事在百忙中抽空出席，這份對敬拜事工的重視，以及對年輕敬拜者的支持，給大家極大的鼓勵。同時，也非常欣賞區會同工在各項細節上安排得妥妥當當，以及籌委們落力的付出。願我服侍的堂會以及區會堂會的敬拜者都能繼續保持一份敬拜的初心，在未來的服侍中，同心獻上最好。



聯堂敬拜隊

石錦芳姊妹

初初我被「HOPE」道好處——敬拜事奉者營會的宣傳單張吸引了，如何敬拜事奉是恰到好處呢？於是，我和姊妹跟教會牧者就以早鳥優惠價參加宿營了。

今次營會第一天雖然遇着兩次黑雨警報，但也無阻我們入營的熱情，我們平安到達中文大學崇基學院的營地，當時雨也停了。感謝營會有主的愛、有你們、有車載，就算風雨同路，什麼也不怕。

感謝主這次營會安排十分豐富，第一晚，每位參加者從分享一首生命的詩歌（入營前已遞交了）開始，反思自己敬拜事奉的初心或生命中得到勉勵。

第二、三天，營會不是單單着重理論，而強調實戰，安排有實戰工作坊、邀請樂隊示範、嘉賓「學」以致用、「合」而為一的分享並加深經歷敬拜事奉不是個人的事、是團隊的建立、如何配搭、溝通、關係的建立。

感謝主，不一樣的營會給我們很多驚喜的體驗和分享，認識了好好聽的新歌、新朋友，知道事奉不是孤單、也不是要好勁才去做。感謝主讓我們互相效力，堅守敬拜的初心和態度，繼續為主擺上，為主唱新歌作新事，回應主的愛。

期待下一屆營會有你、有妳的參與。



中華基督教會香港區會大專事工主辦

大專生迎新夜

內容：聚餐、遊戲、大專生分享、交流
日期：2026年8月14日(五)
時間：晚上6時至9時
地點：本會基道堂(新寶廣場17樓)
對象：本會中學及堂會準大專生
查詢：張筱璋宣教師(Amanda)

網上報名表

繫連結

區會

長執信仰見證系列短片——「雲彩拾光」

為配合本會二零二六至二零二七年事工中心「無論遠近，使命隨身」的主題，計劃於今年推出各堂長執信仰見證系列短片——「雲彩拾光」。這個系列旨在通過分享個人信仰見證，彰顯上帝在各人身上的作為，並激勵弟兄姊妹委身信仰，在此時此地忠心作主僕人。現誠邀各堂鼓勵長執積極分享個人信仰見證，並將內容拍攝成約7至15分鐘的短片。若堂會長執願意參與，請透過右方二維碼在網上回覆，以便區會總辦事處同工作統籌安排。

《雲彩拾光》第二集已經在網上推出，香港閩南堂長老——吳基恩長老與我們細說他的信仰路上的深刻體會。從堂會的歷史，到現在堂會發展的挑戰與恩典，香港閩南堂始終堅持一個簡單卻重要的信念：「一切從禱告開始」。請到區會YouTube頻道<https://www.youtube.com/hkcccc1918>觀看影片。



網上回應表

本會家庭支援服務中心舉辦精神健康急救證書課程

「精神健康急救」是指當遇上精神突發事故，而無法即時獲得專業治療時所提供的援助。本會家庭支援服務中心假九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所4樓禮堂，舉辦精神健康急救證書課程，針對教會處境之需要分享及討論；課程會以課堂學習、小組討論、角色扮演、影帶示範、參加者與導師模擬練習等形式進行，日期為9月7, 14, 21, 28日（逢星期一，共4堂），名額30人，費用每位\$1,000，鼓勵教會牧者、長執及負責關顧的領袖踴躍參與。

*出席率達100%者，將獲頒由香港心理衛生會發出之「精神健康急救基礎課程」修業證書，此乃中港唯一獲澳洲墨爾本大學精神科學系ORYGEN研究中心認可於香港頒發的證書。



網上報名表

同工離任

澳門馬禮遜紀念中心副主任賈若暉宣教師於五月三十一日離任。感謝他在過往九年的服事，願主帶領他前面的事奉路程。

總幹事行踪

總幹事王家輝牧師將於七月十四日至十八日前往青海西寧，探訪獲世界傳道會／那打素基金資助的服務項目；七月二十日至廿五赴馬來西亞古晉，出席第十屆世界華人福音

會議；八月十二日至廿一日前往薩爾瓦多，參與世界循道衛理宗協會會議；八月廿四日至三十日到新加坡，出席世界傳道會「2026年東亞地區大會」及「東亞地區宣教圓桌會議」。

堂會

各堂人事動態

新聘同工：灣仔堂自七月一日起，聘得何湛亮牧師為該堂主任牧師。

人事動態：基禾堂張培立宣教師自從七月一日起調任為該堂署理堂主任。

同工離任：馬灣基慧堂符蕾宣教師自七月一日起離任。

學校

中華基督教會基道中學獲獎消息

2025/26 香港學校戲劇節

林沅瑩、林靖文、呂彥樂、何魁峻、張澄釧、符証翬、周樂軒、文日希、何榮鵬同學，榮獲傑出演員獎；學校同時獲得傑出舞台效果獎及傑出合作獎。

本會誠聘助理執行幹事

中華基督教會香港區會誠聘助理執行幹事，須神學學位課程畢業，負責跟進宣教師及神學生關懷、信徒培育及福音事工等事工。認同本會神學傳統，主動熱誠，具團隊合作精神。

有意者請繕履歷及期望薪酬，於2026年7月15日或以前寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所，或電郵至swkam@hkcccc.org中華基督教會香港區會副總幹事收【請註明申請職位】。（應徵者所提供之個人資料只作招聘用）

本會誠聘事工助理

中華基督教會香港區會誠聘事工助理：

職責：

1. 支援本會信徒培育及福音事工之推展；
2. 協助製作宣傳設計、籌辦活動及處理相關報告與財政；
3. 聯絡、協調小組成員；
4. 辦公室行政支援。

資歷：

1. 須具大專學歷或中學畢業後有兩年或以上工作經驗；
2. 熟悉電腦應用，懂AI文書處理優先（包括：微軟辦公室（MS Office）軟件、雲端文件及報表處理、中英文輸入等）
3. 具責任心、重視團隊精神、做事細心有條理、具備良好溝通能力、能獨立跟進工作。如具相關工作經驗者，將獲優先考慮。

有意者請繕履歷及期望薪酬，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所，或電郵至swkam@hkcccc.org中華基督教會香港區會副總幹事收【請註明申請職位】。（應徵者所提供之個人資料只作招聘用）

中華基督教會香港區會編印

編輯小組：王家輝、何寶鈴、李淦章、陳智衡、黃慧君
執行編輯：俞國謙
督印人：王家輝

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電話：2397 1022 傳真：2397 7405
電郵：editor@hkcccc.org 網址：<http://www.hkcccc.org>

