中華基督教會香港區會會訊

總幹事心聲
世界傳道會二零二六東亞區大會及東亞區宣教圓桌會議　**王家輝牧師** 1-2

中華基督教會香港區會二零二六年度周年代表大會總幹事報告書 3-7

中華基督教會香港區會二零二六年度周年代表大會主席致辭 8

暖廬
逆風重生：在裂縫中埋下陽光種子，家庭危機介入及重建之路——寫在「心晴支援」計劃三週年暨成果發佈會後　**許佩珊** 9

專心專講
以信念引領科技　以教育轉化生命
——中華基督教會香港區會中學、小學「『智』啟學教」計劃的簡介　**朱啟榮博士** 10-13

中華基督教會神學牧職部社會關注小組十一月禱文 13

特稿
歲月留痕 情繫黃大仙——校史廊記
陳偉傑副校長 14-15

繫連妙結 16

總幹事心聲

王家輝牧師



左起：曾子渝弟兄、鄭以淳弟兄、曹瑜宣教師、彭詩意宣教師、王家輝牧師、梁志鴻牧師

世界傳道會二零二六東亞區大會及東亞區宣教圓桌會議

世界傳道會（CWM）於二零二六年八月下旬在新加坡先後舉行「東亞區大會」（East Asia Regional Assembly）及「東亞區宣教圓桌會議」（East Asia MSP-V Round Table）。

東亞區大會匯聚來自東亞各成員教會的教牧、信徒領袖、婦女及青年代表，共同反思在急速轉變的社會處境中，教會如何重新想像（revisioning）上帝的使命。大會透過講座、專題分享及小組討論，探討青年參與、婦女領導、平信徒角色、跨文化合作及社會關懷等議題，並強調聆聽邊緣群體的聲音，讓教會成為和平、盼望與生命更新的見證群體。與會者亦展望世界傳道會二零二七年金禧慶典，思考未來宣教方向及夥伴關係。

緊接舉行的東亞區宣教圓桌會議則聚集東亞區六個成員教會代表，透過介紹「宣教支援計劃第五期」（MSP-V）框架，將宣教異象轉化為具體可行的行動方案。會議內容涵蓋項目策劃、財務管理、風險評估、成效評估及可持續發展等範疇，並藉「問題樹」及「決策樹」等工具，協助各教會按自身處境辨識需要、設定優次及發展合作計劃，進一步深化區內教會的夥伴關係與共同見證。

以下是本會兩位青年代表及三位教牧代表參與會議後的觀察與感受分享。

鄭以淳弟兄（灣仔堂）

人的目光總是短淺；若不接受刺激，恐怕永遠都只會是一隻井底之蛙。

今次有幸參與CWM於新加坡舉行的聚會，與不同地區的信徒相遇、交流。五日的流程十分豐富，包括講道、分享、敬拜及文化交流夜。可惜活動眾多，令人目不暇給，感覺與大家深入溝通的時間略嫌不足，如走馬看花一般。

可是，這也無礙我認識各地人士的文化，以及他們在不同議題上的想法，令我獲益良多。

與此同時，在聚會完畢後的每個晚上，大會都讓參加者有充裕的時間進食和休息。我亦把握時間，將每日的所見所聞記下，作出反思，並與友人討論。當然，我們並非甚麼厲害的神學家，但正是一同探索的過程，才能讓自己不困於狹窄的視野之中。

對我而言，比起能夠表達自己的想法，聽到不同人的想法，更能讓我與信仰的距離拉近。

曾子渝弟兄（長老堂）

我是以中華基督教會香港區會青年代表的身分參與這次CWM東亞區大會，自然目光也偏重於教會的青年議題上。

如果簡單整合各地長老教會的青年概況，青年就是一個有很多問題的群體。我們會提出很多問題，也面對很多問題，甚至自己也是問題本身。香港教會青年人口縮減，一來青年人不願意返教會；二來青年人在教會中不太找到自主參與的空間；三來青年人也不懂得怎樣跟青年人、跟自己相處。

我們面對的問題的確也不少。雖然這個年紀未有家庭的負擔，但是我們的生活充滿動盪，有很多改變，需要做很多影響將來的抉擇。我們肩負的，不只是現在，更是將來。

我們也會提出很多問題，其中一個就是青年人的聲音不被聽見。青年人是不太成熟，思考也不那麼周全。儘管如此，我有一個青年使命的想像，一個自私、不太成熟、不太負責任的想像：就讓我們年青人去發夢，但由成年人去「包底」。

自私、不成熟、不負責任是青年人的壞處，但也成就了我們對將來的期許，讓未來的畫面更美好。比起相信現實的殘酷，我更願意相信我的長輩，我更願意相信上帝。

彭詩意宣教師（公理堂）

是次CWM東亞區大會於新加坡舉行。雖然在時差、飲食和氣候上毋須特別適應，但會議結束後，我卻感到異常疲憊。回港一個月後重整這段經歷，我逐漸發現，這種感受其實是一種沉重的無力感。這份無力感源於大會不斷邀請與會者反思和分享各自處境中的不公義，包括教會面對的挑戰、結構性的壓迫，以及邊緣群體的聲音。同時，大會亦鼓勵大家尋找回應的方法，並介紹CWM的MSP-V Project，表達其願意與會員教會同行、共同見證使命的承諾。

在查經環節中，講員將這種感受稱為「共情疲勞」（compassion fatigue）。資訊科技讓我們比以往更容易看見世界各地的苦難，但這種「看見」往往未能化為行動，反而令人更深刻地體會自身的渺小與無力。講員藉《彌迦書》六章8節提醒我們，真正的權力不是凌駕他人的權力（power over），而是彼此同行、互相賦權的力量（power with）。「謙卑地與上帝同行」（walk humbly with God）提醒我們，行動的能力並非來自自己，而是源於上帝的同在。

這也促使我反思：我們是否常以「我無能為力」作為藉口，逃避上帝先知性的呼召？上帝的愛是推動我們行動的動力，上帝的公義是衡量我們行動的標準，而我們的力量則來自上帝的同在。即使未必能立即改變現況，但作為基督徒，我們仍蒙召在自身處境中忠心回應，與上帝同行，也與受壓迫者同行。

曹瑜宣教師（大埔堂）

本次會議中，香港代表團是最多年輕人出席的地區。綜觀東亞各區，不帶批判的聆聽、尊重與信任，是年輕代表們對教會的共同期盼。其中，台港代表展現出個人立場與思辨的能力；韓、星、馬代表則深刻表達了對「被肯定與信任」的渴求。期望教會能跳出社會洪流的眼光，真正看見他們的價值，給予實質的信任空間，方能回應時代的需要。

在二十一世紀的今天，對比香港兩性地位的平等，部分亞洲國家教會仍由男性主導領導層，限制了女性領袖與牧者的才華與異象，這無疑窒礙了教會的發展。然而，緬甸、韓國及新加坡的經驗顯示，姊妹們雖不在決策層，卻在不同崗位上發揮着凝聚群體、調和關係的隱形關鍵影響力；她們理應獲得更多發揮與決策的空間。此外，身兼職場、家庭與照顧者多重角色的職業女性，其付出亦應被視為一種「事奉」。教會必須突破傳統框架，重新定義事奉與宣教，肯定年長姊妹的擺上，好讓年輕一代有佳模可循。

梁志鴻牧師（基道大埔堂）

感恩！今次能夠參與區會以外，甚至是香港以外的會議，實在是一個開拓視野的機會。特別今次東亞區大會的主題是「Revisioning Mission」，Vision就是跟視野、看見有關。

作為一個經常參與差傳的牧者，這次讓我首要「看見」的，就是Missio Dei（上帝的使命）的一個重要意義。會議中的講員不斷提醒，在我們行動之先，上主已經在世界中作工，所以參與差傳的起點，就是謙卑地辨識上主已開展的心意，而不是以教會為主體的事工。

另一個「看見」，是與會的各地肢體，特別是來自經常面對武裝衝突和不同迫害地區的肢體。當面的交流讓我「看見」他們遭遇的兇險何等真實，但他們對上主的忠誠也同樣堅定，實在需要多多記念。

最後的「看見」，是同行的區會弟兄姊妹。從幾天的同行交流，以及他們在會議中的分享，可以見到他們的生命在主裏是卓越的，但願日後被上主大大使用！



會議進行情況

中華基督教會香港區會二零二六年度周年代表大會總幹事報告書

總幹事：王家輝牧師

1. 前言

感謝上帝的恩典與帶領，讓我們在充滿變動與挑戰的時代中，仍然能夠一同肩負主所託付的使命。回顧過去一年，無論香港社會、本地教會、教育發展、社會服務，以至國際政經局勢，都持續經歷深刻轉變。對不少人而言，這些變化帶來不確定感，甚至令人感到疲憊。然而，作為基督的教會，我們深信歷史並非由環境主導，而是在上帝的掌管之中。因此，教會不能獨善其身，反而要在時代之中見證上帝國度的臨在。

2026-2027年，區會以「無論遠近，使命隨身」為事工中心。這不是一句宣傳口號，而是一種屬靈提醒。使命並不局限於差傳活動、聚會事工或特定崗位，而是每一位信徒每日生活的召命。無論身處教會或校園、家庭或職場、本地或海外，我們都是蒙主差遣的人。今天我們回顧過去一年，正是回顧上帝如何在堂會、學校、社會服務及普世伙伴關係之中，引領我們實踐這份使命。

2. 面對轉型中的香港社會

過去一年，香港社會繼續面對人口結構轉變所帶來的深遠影響。近年出生率持續下降，人口老化速度加快，這已不再只是統計數字上的現象，而是具體影響著教會、學校和社會服務發展的重要因素。學生人數持續減少，使不少幼稚園、小學和中學也面對收生壓力；家庭規模縮小、獨居長者增加，亦改變了社會對福利服務的需求；另一方面，青年人對工作、婚姻及人生規劃的態度亦出現轉變。

作為教會群體，我們不能把這些問題單純視為人口或經濟問題。人口結構的改變，實際上正在重塑香港社會的人際關係和生活文化。教會面對的不只是聚會人數增減的問題，更是如何在一個高度流動、愈趨個人化的社會中重建群體生活。

另一方面，人工智能技術迅速發展，正在改變工作模式、教育方式，甚至人類對知識的理解。當知識可以快速生成、大量資訊可以瞬間送上，人們愈來愈容易獲得答案，卻未必更懂得辨別真假。如何在資訊氾濫的年代培育屬靈智慧，如何在科技進步之中守護人的尊嚴與價值，將成為教會和教育界未來必須共同面對的重要課題。

然而，在這些轉變之中，我們同時看見新的機遇。近年香港社會對精神健康、家庭關係、兒童保護及生命教育的關注不斷增加。這些正正是教會一直重視的課題。面對新的社會需要，我們相信上帝仍然給予教會新的服侍空間。

3. 香港教會的挑戰與更新

近年香港教會普遍面對信徒流動、青年牧養、教牧承傳及群體重建等挑戰。部分堂會持續面對人口老化情況，兒童及青少年比例下降；一些堂會則因社區人口變化而需要重新思考事工定位。與此同時，牧職同工流動增加，堂會領導交接及信徒承擔亦成為不少教會關注的議題。



然而，若只看表面數字，未必能完全反映香港教會的現況。我們同時看到不少堂會正在積極探索新的牧養模式。有些堂會透過小組牧養深化信徒關係；有些加強社區參與，讓教會重新成為鄰舍之中的祝福；有些則透過跨代共融、家庭事工及青少年工作，尋求新的成長方向。此外，「新鮮形態」（Fresh Expressions）教會，如咖啡室教會、職場教會、健身室教會等，正在突破傳統堂會框架，於不同社群和生活場景中建立信仰群體，以接觸未能或不願參與現有教會生活的人士。這些嘗試未必立即帶來人數增長，卻實實在在回應福音使命的核心。

4. 2025 - 2026 區會人事與事工回顧及現況

4.1 人事動態

4.1.1 榮休及離任

榮休： 葉美婷宣教師、容慧雯女士、
姚靜儀校長、鄭雪英校長、
蔡世鴻校長、林偉雄校長、趙潔華校長

離任： 賈若暉宣教師、李敏綾校長、
薛昌華校長（提前榮休）、
梁淑儀女士、陳嘉慧女士、陳漢成先生

謹代表本會仝人衷心感謝以上7位榮休同工及6位離任同工過往多年的忠心事奉和盡心服務。

4.1.2 外借

- 吳家聰牧師（外借至香港基督教協進會擔任副總幹事）
- 岑樹基牧師（繼續請調至香港教育大學基督教信仰與發展中心擔任中心主任）

4.1.3 新任

區會總辦事處： 俞國謙先生、金少雲牧師、侯詩婷女士、王子晞先生、郭翠儀女士、林銘峯先生

中學： 基順學校莫家偉校長、扶輪中學黃鳳鳴校長

小學： 基華小學陳章華校長、基全小學鄭俊傑校長、基灣小學陳智明校長、基慈小學葉昌銳校長

幼稚園： 全完幼稚園顧欣穎校長

4.1.4 安息主懷

教牧同工： 洪康日牧師、吳天安牧師

堂會長執： 梁煥芳執事（合一堂）、李金福執事（梁發紀念禮拜堂）

校長： 范誠忠校長、關潔文校長

4.2 堂會、學校、社會服務

4.2.1 堂會：更新與承傳

堂會是實踐使命最重要的平台，也是信徒敬拜上帝、培育生命、分享福音和建立群體的地方。回顧過去一年，本會眾堂會在各自不同的處境中，繼續忠心履行主所託付的使命。雖然各堂面對的處境不盡相同，有些堂會經歷教牧同工更替，有些面對信徒年齡結構轉變，也有些在社區發展和事工方向上需要作出調整，但整體而言，眾堂會仍保持穩定的信仰生活和事工發展，並在變動之中努力尋求更新。

近年來，區會不斷強調教會更新不應單純理解為活動增加或組織擴張，而是信徒生命和群體見證的深化。令人感恩的是，不少堂會積極重整牧養方向，透過小組生活、門徒培育、家庭事工、長者關顧及社區服務等工作，讓信仰能夠更深入地融入信徒的日常生活之中。部分堂會亦因應社區人口結構和需要的改變，主動調整資源運用及事工策略，尋求更有效地接觸鄰舍和服侍社群。這些努力雖未必即時反映在聚會人數或統計數字之上，卻讓我們看見堂會願意以使命為中心，不斷尋求回應上帝在此時此地的呼召。

與此同時，區會一直重視堂會領袖的培育工作，因為教會的承傳，最終是屬靈生命和領導使命的承傳。過去一年，神學牧職部繼續透過堂主任領導力共學小組、候任牧師退修會、差遣宣教師退修會、新入職同工訓練、神學生關顧事工及長執培訓課程等不同平台，支援教牧同工和信徒領袖的成長。這些工作不單有助提升事奉能力，更重要的是在忙碌的牧養工作之中，讓同工有機會彼此分享、彼此支持和彼此代禱，建立同行互助的事奉群體。

長執事奉是堂會發展的重要支柱之一。近年區會持續鼓勵各堂重視長執裝備和領袖培育，讓長執不只是協助處理行政事務，更能成為承擔牧養、分享異象和建立群體的重要伙伴。近日舉辦的長執培訓課程獲得堂會積極參與，反映各堂日益重視領袖承傳的工作。我們深信，健康的堂會需要健康的領導，而健康的領導則來自成熟的信仰生命和清晰的使命承擔。

在領袖培育以外，區會近年亦特別關注牧職承傳和事奉人才的培養。面對部分堂會教牧人手不足，以及未來牧職隊伍更新交替的需要，區會一直鼓勵各堂積極推動信徒辨識上帝的召命，建立鼓勵獻身事主的屬靈氛圍。

令人感恩的是，近這一兩年間，本會有意接受神學裝備及修讀神學課程的人數呈現輕微但穩定的上升趨勢。雖然整體數字仍有待進一步增加，但這趨勢反映不少弟兄姊妹願意更認真地思考上帝在其生命中的召命，也反映堂會在信徒培育和屬靈栽培方面所作的努力逐漸看見成果。特別令人鼓舞的是，當中不乏年輕信徒和具備專業背景的信徒，他們願意在職場或人生不同階段重新思考事奉方向，並透過神學裝備深化信仰理解和事奉能力。

區會相信，神學教育並不只是為培育未來牧師和宣教師而設。神學裝備的目的，是幫助信徒更全面認識上帝，更深入理解信仰，從而在教會、家庭、職場及社會不同崗位上實踐基督徒的召命。因此，我們將繼續鼓勵堂會發掘和培養有潛質的領袖，支持他們接受神學訓練，並建立更有利於回應召命的牧養模式。

在牧職承傳方面，過去幾年最令人感恩的事情之一，是申請接受差遣為區會宣教師及申請按立為牧師的人數持續保持雙位數。當不少教會為牧職人手短缺而憂慮之際，上帝仍然在本會之中呼召工人，願意回應祂的差遣，承擔牧養教會和宣揚福音的責任。這不單是個人的回應，更是各堂會多年培育門徒和建立領袖的成果。

每一位接受差遣的宣教師，都代表著教會對其召命、品格和恩賜的肯定；每一位被按立的牧師，也象徵著對牧職更深的委身及全人的擺上。這些同工的出現，讓我們對區會未來的發展充滿盼望，也再次提醒我們，教會最大的資產從來不是建築物或財務資源，而是願意回應上帝呼召的

人！

此外，我們亦感謝一批已屆六十五歲可進入退休階段的在職牧師，在身體狀況和家庭條件許可之下，繼續接受堂會邀請延長聘用，留任事奉崗位。他們多年來累積的牧養經驗、屬靈智慧和教會領導經歷，不僅為堂會提供穩定的牧養支援，也成為培育年輕同工的重要資源。在目前教牧人手仍然偏緊的情況下，這些資深牧者的繼續服侍，有效紓緩部分堂會面對的人手壓力，並讓牧職承傳能夠更有秩序和更具延續性地進行。

當然，我們亦明白，延聘退休牧師只是過渡性的安排，並非長遠之計。未來區會仍須持續投放資源在門徒培育、領袖塑造及神學教育之上，從而培養更多願意委身事主的新一代工人。唯有這樣，教會才能在世代交替之中延續使命，在不斷變化的環境之中保持活力。

總括而言，過去一年堂會事工雖然面對不同挑戰，但我們更看見上帝所賜下的恩典和機會。從堂會牧養的更新、領袖培育的深化、神學生人數的回升、宣教師及牧師人數持續保持雙位數增加，到資深牧者繼續承擔事奉，我們都看見上帝正在本會之中預備工人、建立群體、延續使命。深信只要各堂繼續以堅守崗位，實踐使命，我們定必蒙上帝大大使用。

4.2.2 學校：在變革時代踐行教育使命

參與辦學一直是區會回應上帝託付和服務社會的重要平台。多年來，本會透過學校培育學生的知識、品格與生命，讓基督教全人教育理念得以實踐。然而，教育工作正面對新的時代處境。人口結構轉變、出生率持續下降、教育政策調整，以及人工智能技術迅速發展，正在重塑教育生態，也促使我們重新思考教會辦學的使命與角色。

過去一年，本會屬下各中學、小學及幼稚園，繼續秉持「透過學校，傳道服務」的辦學精神，在教學、學生培育及學校發展等方面努力耕耘。面對學生人口持續下降所帶來的收生壓力，部分學校需要調整發展策略和資源配置。

為回應教育環境的轉變，本會積極與區內學校探討合作及合併的可能性，務求為學生提供更穩定和優質的學習環境。年內，本會基全小學與鮮魚行學校，以及本會全完第一小學與柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校，先後獲教育局批准進行合併。合併完成後，相關學校仍由本會繼續辦學，延續本會全人教育的理念。

本會學務部在去年，繼續透過校長及副校長專業發展、中層領導培訓、校董培訓、教育心理服務、言語治療服務及跨校專業交流等工作，支援學校提升學與教效能及教育質素。同時，積極推動學校之間的協作與資源共享，建立專業學習社群，鼓勵教育工作者彼此交流、共同成長。這些工作不單有助提升學校的管理與教學水平，更有助深化本會的教育使命。

另一項值得關注的發展，是人工智能技術逐步進入教育領域。人工智能已開始廣泛應用於資料整理、教學設計、語言學習及行政管理等不同層面，並且正在改變學生獲取知識和進行學習的方式。面對這股發展趨勢，本會並不迴避科技所帶來的轉變，反而積極回應教育局推動的「智啟學教」計劃，由學務部負責統籌，設立區本資源平台，推動教師培訓、校際交流及教學資源共享，協助本會學校善用人工智能提升學與教效能，並裝備學生迎接未來社會的需要。

然而，人工智能的出現亦促使我們提出更根本的教育問題。當資訊可以輕易取得，知識可以迅速生成，學校究竟還要培養學生甚麼能力？當科技愈來愈強大，師生關係的獨特價值又在哪裡？

我們相信，人工智能可以協助學習，卻不能取代生命成長；可以提供答案，卻不能建立價值判斷；可以模擬語言，卻不能真正學習愛與關懷。作為基督教辦學團體，我們所關心的，並不只是學生懂得多少知識，而是他們最終成為怎樣的人。

因此，在人工智能時代下，品格教育、價值教育及靈性教育的重要性不但沒有減少，反而變得更為迫切。未來社會需要的不只是掌握科技的人才，更需要懂得分辨是非、尊重生命、關心他人和承擔社會責任的人。這些能力無法單靠科技培養，而需要透過教育工作者的身教、群體生活的塑造，以及信仰價值的薰陶而逐步建立。

展望未來，區會將繼續支持各校在創新與傳承之間取得平衡。一方面，我們鼓勵學校積極回應科技發展及教育變革，把握新時代帶來的機遇；另一方面，我們亦要堅守以基督信仰為基礎的教育核心價值，不讓教育淪為單純追求成績、效率或競爭力的工具。在善用人工智能促進學與教發展的同時，我們更要堅持教育的本質是塑造生命，讓學生在知識增長之餘，學習敬畏上帝、關愛他人，並成為能夠承擔時代責任的人。

4.2.3 社會服務：與大眾同行，見證基督的愛

本會社會服務一直秉持基督愛鄰舍的精神，

透過不同服務單位回應香港社會的需要，實踐整全關懷的使命。面對人口老化加劇、家庭關係轉變、兒童及青少年精神健康問題日益受到關注，以及特殊學習需要和家庭支援服務需求持續增加，社會服務事工的重要性愈發顯著。過去一年，本會透過小學駐校社工服務、家情軒家庭服務、心晴支援計劃及屯門特殊幼兒中心等多個平台，為有需要的兒童、家庭及照顧者提供支援，全年服務人次數以千計。

兒童福祉及保護工作是本年度的重要關注範疇之一。隨着《強制舉報虐待兒童條例》於2026年1月20日正式生效，教育界及社會服務界均需要作出相應準備。本會社會服務部積極配合有關措施，成為區會堂校及服務單位的重要支援平台。年內先後為教師、校董、幼稚園及中小學同工舉辦多場講座及培訓活動，並透過專業交流促進前線社工對條例內容及執行程序的理解，協助各單位建立更完善的兒童保護機制和文化。透過跨專業合作和持續培訓，期望為兒童建立更安全、更具保障的成長環境。

在家庭及精神健康服務方面，家情軒及「心晴支援計劃」繼續為有需要人士提供輔導、支援小組及關顧服務，幫助服務使用者面對個人成長、家庭關係及情緒健康等方面的挑戰。特別一提的是，「心晴支援計劃」已於2026年5月底完成其階段性使命。感謝一直支持計劃運作的慈善基金，在計劃結束後決定接續提供有關服務，使受助者能繼續獲得適切支援，不會因計劃結束而受到影響。這項安排充分體現了服務提供者對受助者福祉的重視，也讓幾年來建立的支援網絡得以延續。

屯門特殊幼兒中心繼續透過跨專業團隊合作，為有特殊需要的兒童及其家庭提供適切支援。除了個別訓練及復康服務外，中心亦持續推動家長支援工作，加強家長對子女成長需要的理解和參與，並透過跨專業協作提升服務成效。

除了直接服務市民，本會社會服務部亦積極參與社會服務界不同專業平台，在政策倡議及服務發展層面作出貢獻。社會服務總監繼續參與香港社會服務聯會、非牟利幼兒教育機構議會及社會工作者註冊局等專業組織的工作，就兒童福祉、家庭支援、學前服務及社會福利發展等議題提供意見，促進業界交流與合作，並爭取有利於服務使用者福祉的政策措施。

回顧過去一年，本會社會服務事工雖然面對資源、政策及社會需求不斷變化的挑戰，但我們深信服侍有需要的人、關懷弱勢群體，正是教會使命所在。未來，本會將繼續本著基督的愛與憐憫，透過堂會、學校及社會服務單位的協作，回應社會不同群體的需要，與大眾同行，見證基督的愛。

4.3 本地及普世伙伴關係：在基督裡彼此連結

中華基督教會自創會以來，一直重視教會合一與普世伙伴關係，深信教會並非孤立存在的群體，而是基督身體的一部分。過去一年，本會繼續透過本地、內地及海外不同層面的交流與合作，實踐「在基督裡合而為一」的信仰精神，擴闊視野，深化伙伴關係，並共同回應時代所帶來的挑戰與使命。

在本地層面，本會積極參與香港基督教協進會及香港華人基督教聯會的事工與交流，藉此促進宗派教會之間的合作與聯繫。年內，本會繼續參與「基督徒合一祈禱週」、教牧及同工聯合聖餐崇拜、普世聖餐主日及不同類型的聯合見證活動，並透過本會代表參與各項委員會和工作小組，與本地教會共同關注社會民生、教會發展及福音使命等議題。

內地交流方面，本會持續與不同地區教會及基督教團體保持聯繫。年內總幹事前往廣東省及佛山探訪教會，出席高明區荷城堂獻堂典禮；區會亦接待及聯繫不同內地基督教機構和教會代表團，推動彼此交流與了解。社會服務部亦透過與愛德基金會（香港）及內地服務機構合作，參與特殊教育、復康服務及社區發展等交流項目，促進兩地在社會服務經驗上的分享。

此外，區會長執暨堂主席交流團於年內先後到訪漳州和潮州，探訪當地教會，認識華南地區教會歷史與近況；總幹事亦前往青海探訪由世界傳道會／那打素基金支持的服務項目，進一步了解偏遠地區的宣教及社會服務工作。這些交流不但加深本會對內地教會處境的認識，也讓參加者更體會教會間彼此支持的重要。

在普世教會層面，本會繼續積極參與世界傳道會（CWM）、亞洲基督教議會（CCA）、世界改革宗（WCRC）及普世教會協會（WCC）等國際教會網絡的工作。透過參與亞洲及國際會議、神學對話、青年領袖培育計劃及宣教合作，本會不斷深化與世界各地伙伴教會的聯繫，也更深體會當代教會所面對的挑戰，其實遠遠超越地域和文化的界限。

年內，總幹事出席亞洲基督教議會亞洲教會領袖諮詢會議、世界傳道會東亞地區大會及東亞地區宣教圓桌會議，與來自亞洲不同地區的教會領袖共同探討宣教、社會公義、青年培育及教會更新等課題。另一方面，本會亦參與世界改革宗亞洲區華人教會合辦的教牧長執激勵營，促進區內華人教會之間的交流與合作。

值得一提的是，總幹事於本年度代表區會出席在馬

來西亞古晉舉行的第十屆世界華人福音會議。來自世界各地華人教會領袖、牧者及信徒領袖聚首一堂，共同反思華人教會在當代社會中的使命與挑戰。透過參與這類平台，本會不僅學習各地教會的經驗，也在其中分享香港教會和區會的事工實況，彼此激勵，同負福音使命。

此外，當世界各地發生重大災難時，本會亦透過不同伙伴網絡表達關懷和支援。年內，區會響應緬甸地震災後重建及尼泊爾泥石流災害的救援工作，並透過香港基督教協進會、世界傳道會及其他合作機構參與賑災及重建支援。與此同時，當香港發生重大事故時，本會亦深深感受到普世教會的關愛。例如去年大埔宏福苑火災發生後，多個與本會有密切聯繫的教會組織，包括世界傳道會、亞洲基督教議會、普世教會協會及大韓耶穌教長老會等，均主動來函慰問及代禱。這些關懷再次提醒我們，基督的教會原是一體，彼此分擔重擔，也彼此分享恩典。

回顧過去一年，無論是本地教會合作、內地交流，還是普世伙伴關係，本會都深深體會到，教會的使命從來不是單獨完成的。當世界愈趨複雜、多元和分化之際，基督徒群體更需要學習彼此聆聽、彼此合作，共同見證基督福音的大能。展望未來，本會將繼續珍惜與各地教會及機構建立的伙伴關係，在合一中學習，在交流中成長，在合作中實踐使命，讓上帝的教會能夠跨越地域、文化和宗派的界限，一同回應這個世代的需要。

5. 區會事工：傳承異象　開拓新機遇

過去一年，區會除了支援堂、校、社會服務事工發展外，亦積極推動多項跨單位事工，盼望連結不同世代和群體，為未來發展建立更穩固的基礎。

青年培育方面，大專事工繼續成為區會接觸及培育年輕信徒的重要平台。年內舉辦「大專迎新」活動，協助準備升讀大專的信徒／本會中學畢業生適應新的學習環境，建立屬靈群體；同時舉辦「征途」計劃，透過跨文化體驗、信仰反思及群體生活，引導青年人擴闊視野，思考人生召命與宣教使命。面對青年牧養的新處境，區會將繼續投放資源於青年領袖培育，鼓勵年輕信徒積極參與教會及社會。

為配合事工中心，區會於本年度繼續推出《雲彩拾光》信仰見證系列，以影音媒體記錄本會各堂長執的生命故事，見證上帝在不同世代中的作為。第一集已於2026年3月播出，第二集亦於6月播出，其餘內容正進行攝製及後期剪輯工作，將陸續發布。盼望藉着這些真實生命見證，成為眾堂會信徒的激勵，也讓下一代更認識本會信仰傳承的寶貴資產。

文化使命方面，由海外基督使團（OMF）與半克朗傳媒合作策劃的福音電影《戴德生與瑪利亞》已完成拍攝工作，現正進入後期製作階段。總幹事獲邀擔任此電影項目發起人之一。戴德生對華宣教的故事，不但深深影響近代華人教會的發展，也與中華基督教會重視普世宣教的傳統精神互相呼應。待電影正式上映後，區會將研究安排於各堂會及學校播放，藉此推動宣教教育，激勵新一代信徒回應上帝的差遣。

區會多年來關心退休牧師的生活需要。感謝上帝的帶領，東門口新建牧師退休住所經歷多年籌備及興建，終於於2026年5月27日獲地政處簽發「不反對佔用書」，即正式取得入伙許可。各已獲分配單位的退休牧師可望於本年底前陸續遷入新居。這不單是區會長期關顧退休牧者的重要成果，也體現區會對牧者多年忠心事奉的感謝與支持。

為迎接2028年創會一百一十周年，區會已於2026年7月成立「創會一百一十周年慶典籌備委員會」，正式展開各項籌備工作。我們期望透過會慶活動，不單回顧上帝過往的恩典，更重新思考區會在新時代中的使命與方向。

事實上，在邁向一百一十周年之前，區會將首先於2027年9月4日在澳門舉行紀念活動，紀念馬禮遜牧師於1807年9月4日抵達澳門外海並登岸二百二十周年，同時紀念台約爾奉差向華人宣教二百周年。這些歷史里程碑提醒我們，今天華人教會的一切成果，皆建基於前人的信心、犧牲與奉獻之上。

為鼓勵各堂校重視自身歷史和屬靈傳承，區會傳訊同工將於稍後走訪設有歷史廊或歷史館的堂會及學校，透過拍攝短片介紹其歷史發展和特色，供其他堂校參考。盼望藉此推動更多堂校整理歷史檔案，保存集體記憶，並讓下一代更認識上帝在歷史中的帶領。

此外，區會亦關注香港社會人口流動所帶來的新宣教機遇。透過本會與普世教會伙伴多年建立的關係，我們正探索如何更積極參與本港菲律賓及印尼傭工群體的牧養與福音工作，回應這群長期服務香港社會人士的屬靈需要。同樣值得關注的是近年來港定居的內地人士，部份堂會透過開辦廣東話學習班、文化適應活動及社區支援服務，成功建立接觸點，協助他們融入本地生活，也締造福音交流與見證的機會。這些工作正好體現本屆事工中心所強調的精神：無論遠近，使命就在我們身邊。區會將鼓勵各堂按自身處境和恩賜，積極探索這些新興服侍領域，回應上帝在今天香港所開啟的宣教契機。

6. 結語

回顧過去一年，我們經歷不少轉變，也領受更多恩典。社會環境正在變化，教會處境正在轉變，教育和社會服務的挑戰亦與日俱增。然而，在這一切變化之中，我們深信上帝仍然掌管歷史，並且繼續帶領祂的教會前行。

感謝眾堂會、學校、社會服務單位，以及各位教牧同工、長執、校監、校董、教職員和弟兄姊妹的忠心擺上，使區會能夠繼續實踐「傳道服務」的使命。無論是領袖培育、教育創新、社會關懷、普世合作，還是邁向創會一百一十周年的籌備工作，我們都看見上帝在不同崗位上興起工人，預備祂的教會迎向未來。

願我們在感恩中回顧過去，在信心中展望未來，繼續同心同行，忠心回應上帝的呼召。無論遠近，使命隨身；無論順逆，高舉主名。願榮耀、尊貴和頌讚都歸於三一上帝。誠心所願。

中華基督教會香港區會二零二六年度周年代表大會主席致辭

黃成榮教授

歲末反思：AI時代下基督徒的靈修與牧養

轉眼間，2026年即將步入尾聲。回望這一年，我們談得最多的似乎不是天災、戰爭或人禍，而是人工智能（AI）。AI不僅改變工作、學習與生活模式，亦不知不覺影響著我們作為基督徒的日常靈修、祈禱、聽道與彼此牧養的習慣。值此歲末，讓我們從個人靈修、祈禱寫作、崇拜聽道、肢體輔導四方面，反省AI來臨前後，我們的心態與親近神習慣的改變。

一、個人靈修習慣：由安靜等候變成依賴速成答案

在人工智能尚未普及的年代，信徒的靈修生活是比較集中和踏實的。每日靈修，都是安靜讀經、默想、查考，遇到難解的經文，會透過註釋書、屬靈書慢慢梳理，在等候、咀嚼、禱告中讓聖靈帶領我們進入真理。靈修心得亦是親身與神相遇的回應，當中有軟弱、有感恩、有掙扎，都是個人與神最真實的對話。

踏入AI年代，靈修變得更便捷，卻也更容易變得「依賴」。我們遇上難明經文，不再願意慢慢默想、禱告，而是即時依靠AI快速取得解釋。其實AI固然能夠幫助我們整理經文重點、補充背景知識、輔助靈修規劃，是很好的工具，卻容易讓我們養成懶於親自與神相交的習慣。

過往的靈修，是人主動親近神；如今我們愈來愈沒有耐性，變成了依靠工具代替禱告和等候。因此在AI時代，我們更需要謹守原則：先自己讀經、默想、禱告，得著個人領受後，才以AI作為補充參考，不要讓機器取代了我們與神相交的時刻。

二、祈禱文風格：由心聲傾訴變成優美文辭

昔日無AI的日子，無論是個人禱告、家庭禱告或是教會公禱，我們的祈禱比較樸實、簡單，甚至言詞未盡完美，卻句句發自內心。禱告從來不是講究文筆工整、詞彙華麗，而是將真實的心境、需要、感恩、祈求呈現在神面前，縱使言語笨拙，也希望能蒙神悅納。

自AI普及後，我們能夠隨時生成結構完整、文辭優美、符合禮儀的祈禱文字。當我們靈性乾涸、心靈疲乏、無從開口禱告時，AI的引導文字可以幫助我們打開禱告的門徑，作為靈性引導的參考，這是工具帶來的便利。但我們亦要警惕一種靈命變得虛浮的危機：規律化的禱文，容易抽離個人真實的生命處境。從前的祈禱，字字都是生命回應；若直接照搬AI生成的禱文，外表莊重優美，內心卻可能空洞。故此，我們使用AI撰寫祈禱相關內容時，必須加以調整：以AI作思路參考，再融入個人、家庭、工作、教會的處境與感受，讓祈禱成為人向神的真心呼求，而非機器代禱的文字。

三、崇拜聽道狀態：專心聆聽上主聲音，不被資訊打斷

未有AI之前，信徒參與主日崇拜，皆專心聆聽牧師講道，寫筆記、依賴信息默想、於心中禱告回應。面對講道中不理解的事情，我們會先記下、事後查考、慢慢消化，在謙卑中領受神的話語，讓崇拜成為敬畏神、領受聖靈供應的時刻。

現今的智能設備隨手可得，不少弟兄姊妹聽道期間，遇上陌生神學觀點、難解經節，便即時使用AI搜尋對照、比對不同觀點。雖能快速補充資訊，卻容易打斷專心敬拜的狀態，讓原本安靜領受、讓聖靈感動的崇拜，變成不停查考資料、理性評析。久而久之，我們會失去謙卑聆聽的心。

我們可否建立新的崇拜習慣：主日聆聽信息時放下AI工具，專心聆聽、用心領受、認真禱告。若有疑問、有待深究的真理，先記下，待崇拜完結、個人靈修時再慢慢查考，讓崇拜更為專心。

四、弟兄姊妹關懷，不以工具取代牧養

過往教會的肢體間的關懷、輔導與勸勉，是最真實的生命同在。當弟兄姊妹面對壓力、軟弱、迷茫與心靈掙扎，我們會耐心聆聽其處境與內心感受，透過禱告，以真理扶持、真心陪伴。牧養的核心從來不是理論與知識，而是生命與生命的相交與代禱。

AI能夠快速整理聖經原則、歸納處境對策、提供輔導思路，節省資料整理時間、拓闊我們的思考角度，成為牧養事工的輔助工具。然而AI無法做到人性的情感交流、陪伴和代禱，AI也不認識每一位弟兄姊妹獨特的生命經歷，更沒有聖靈的感動。我們必須謹慎分辨：絕不能直接將AI的答案作為建議。真實的牧養，始於耐心聆聽、真心關懷、恆常禱告，再輔以真理原則與AI參考資料，給予貼地、合適、充滿愛的引導。機器可以輔助事工，卻永遠無法取代聖徒相通、生命陪伴的牧養本質。

五、善用工具，不單純倚靠科技，也不要偏離信仰

回顧2026年AI帶來的種種改變，可見人工智能本身並非負面，只是時代進步的工具，如同過往的書本、印刷術與互聯網一樣，為信仰生活帶來便利。真正的考驗，不在科技本身，乃在於我們的心。我們是否不知不覺地，將對神的倚靠轉移到工具之上？是否讓速成的資訊，取代了與神相遇的靈性經歷？願我們在科技急速發展的世代，學會善用AI輔助靈修、整理資料、優化事工，並時刻謹記：工具為我所用，基督仍是生命的主。

科技可以便利信仰生活，但靈修、禱告、聆聽聖靈、生命牧養，永遠只能由人在神面前親身完成。願新一年來臨，我們持守純正信仰、穩固靈修生活、用心彼此牧養，在AI世代做一群不隨風飄搖、真心親近神的牧者和信徒，以此文共勉之。



中華基督教會香港區會心晴支援計劃
地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所305室
電話：23971495　　傳真：27873949
電郵：mindful-support@hkcccc.org

許佩珊 | 本會前心「晴」支援計劃主任

逆風重生：
在裂縫中埋下陽光種子，家庭危機介入及重建之路
——寫在「心晴支援」計劃三週年暨成果發佈會後


「心晴支援」計劃 成長「家」油站研究成果發佈會

二零二六年五月十四日，是「心晴支援」計劃一個重要的里程碑。這一天，我們舉辦了計劃的研究成果發佈會，與社會各界、跨專業合作夥伴以及受助家庭聚首一堂。站在講台上，看着台下一張張熟悉的面孔，我心中充滿着無比的感恩與感動。

回首過去三年走過的逆風之路，每一次危機的化解、每一個家庭的重建，都讓我深刻體會到：生命雖有裂縫，但那正是光照進來的地方；及時而溫柔的介入，就像在乾涸的土壤裏播下陽光的種子，陪伴家庭在逆境中勇敢重生。

一、於危機中播下希望

「心晴支援」計劃在愛望基金贊助下，由中華基督教會香港區會於二零二三年四月展開。計劃針對育有0至6歲幼兒的高危家庭，提供即時、精準的情緒支援與過渡性經濟援助。

在傳統社福服務中，申請服務與資源往往需要經歷繁複的程序、漫長的輪候與標準化的服務框架。然而，許多高危家庭的危機「無得等」。過去三年，我們服務了超過280個家庭，其中超過六成照顧者深受抑鬱、焦慮等精神問題困擾，亦有超過接近七成的家庭育有一名或以上特殊教育需要（SEN）的幼兒，當中大部份家庭支援系統薄弱，缺乏求助動機。

我們堅持打破標準化框架，採用低標籤化、具彈性且快速到位的危機介入模式：

- **彈性援助：**靈活運用資源切合高危家庭的獨特需要，填補主流服務的缺口。例如：家居安全設施改造，為有產後抑鬱的母親安排嬰幼兒照顧服務。
- **醫社協作：**透過與兒童身心全面發展服務（CCDS）陳鳳英醫生及劉潔如醫生的深度合作，準確掌握照顧者的精神健康及親職能力，以及嬰幼兒的成長發展或特殊學習需要，從而制定能同時切合醫療、社會、心理需要的介入方案。

二、從創傷走向復原

五月十四日發佈的研究成果，不僅呈現了客觀的數據，更見證了這三年來陪伴家庭走向復原的果效：

- **照顧者精神健康大幅改善：**透過「心晴支援」的早期危機介入及隨後「成長『家』油站（Rebuild）」的中長期深層創傷聚焦治療，家長的創傷症狀平均下降了41%，壓力、抑鬱與焦慮症狀亦顯著下降33%。
- **幼兒抗逆力與行為提升：**受支援兒童的抗逆力提升約21%，學前兒童的行為問題減少了35%。
- **100%重連結醫療與社區：**服務介入前中斷或未接受治療的個案，在服務結束時100%開始或恢復醫療/輔導跟進。

三、在挑戰中體會神的美意

回首「心晴支援」成立至今的歷程，我們曾面對不同的挑戰——受助家庭對傳統社會服務的戒心與抗拒、個案背後錯綜複雜的家庭問題、跨界別持份者之間的磨合，還有社會制度缺口與經濟環境變化所帶來的無奈。

每當遇到挫折或迷茫時，《腓立比書》二章13節：「因為你們立志行事，都是神在你們心裏運行，為要成就他的美意。」就成了我的提醒：無論是最初那份想要伸出援手的感動（立志），還是後來面對難關仍選擇努力下去的堅持（行事），其背後真正的驅動力都來自於神的帶領，是天父的恩典成為我們力量源頭。我們所做的一切，最終目的並不是為了顯揚個人的成就，或是機構的功勞，而是為了謙卑地「成就神的美意」，而我們只是剛好成為了那個傳遞愛與恩典的器皿，在別人的需要上，看見了天父美好的心意，讓身處絕境的家庭重見光明。

四、讓愛蔓延，守護更多家庭

衷心感謝愛望基金的信任與贊助、中華基督教會香港區會及大埔堂的同行、兒童身心全面發展服務陳鳳英醫生、劉潔如醫生的無私付出，以及所有前線社工與義工的辛勤耕耘，築成一張守護幼兒健康成長的安全網。

三年的服務歲月，不單是我們給予受助家庭支援，更是受助家庭展現的堅韌復原力深深啟發了我們。

發佈會的落幕不是終點，而是另一個新旅程的開始。隨着「心晴支援」計劃自二零二六年六月一日起由愛望基金直接營運，未來我們會繼續推動並深化「以家庭為本、及早介入、短期密集、長遠保護」的模式。願神繼續親自帶領前行的每一步，願「心晴支援」繼續成為更多家庭在風雨中的堅實後盾，讓每一個孩子都能在愛與希望中，健康愉快地成長。

以信念引領科技 以教育轉化生命

中華基督教會香港區會中學、小學「『智』啟學教」計劃的簡介

人工智能迅速發展，正改變知識的產生、傳播與應用方式，也促使學校重新思考教育的核心：當機器能迅速生成答案，學生更需要學會提出好問題、辨析資料、作出判斷，並以負責任的態度運用科技。教育局於2026年6月公布《中小學數字教育發展藍圖》，以「學生為根本、教師為專業、學校為基地、社會為夥伴」，推動學生數字素養、教師培訓、智慧校園及跨界別協作。區會中學、小學「『智』啟學教」計劃，正是在這個教育轉型背景下，以區會辦學使命為根基，回應學校、教師和學生的真實需要。

計劃由教育事工部聯同區會中學、小學推展，正式方案為期兩年，由2026年9月至2028年8月。其重點並不只是引進若干人工智能工具，而是把**教師專業、課堂實踐、跨校共學、數據運用及教育治理**連成一個完整的發展系統，逐步建立具有區會特色的AI教育生態。



2026年6月4日 中華基督教會香港區會中小學校「智啟學教」啟動禮

從辦學使命出發：科技服務生命，而非取代生命

區會的辦學願景是：**「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。」**我們以基督愛心為動力，以人為本，提供優質教育，啟發學生潛能，並透過傳道服務、愛心關懷、有教無類、全人教育、積極進取和勇於承擔，把共同信念轉化為共同實踐。

「因為耶和華賜人智慧；知識和聰明都由他口而出。」——箴言二章6節

在人工智能迅速發展的年代，我們更需要重新思考「智慧」的真正源頭。《箴言》二章6節提醒我們，**真正的智慧與知識源於上主**。這份信仰提醒我們：人工智能可以提升效率、分析數據、生成知識，卻不能取代人的價值判斷、生命關懷與教育使命。

因此，「『智』啟學教」不是讓科技主導教育，而是讓教育使命引領科技。**「智」**並不單指智能科技，而是智慧地運用人工智能及數碼工具，回應學生差異，促進深入理解，並堅持由教師作出專業判斷；**「啟」**是啟迪思維，在AI能夠輕易提供答案的年代，引導學生分析、比較、創造、反思及判斷資料的可信程度；**「學教」**則把學與教視為不可分割的整體，讓教師由知識傳授者進一步成為學習設計者、引導者及生命同行者，讓課堂成為探索、對話、合作與反思的空間。

我們重視的，也不只是學生能否操作新工具，而是他們能否兼具數字素養、道德判斷、批判思維、責任感及人文關懷。科技可以協助學習，卻不能取代關係；AI可以生成答案，卻不能取代價值判斷；系統可以分析數據，卻不能取代愛與關懷。這正是區會所強調的**能力與品格並重、數字素養與價值教育並重、科技應用與全人教育並重**。

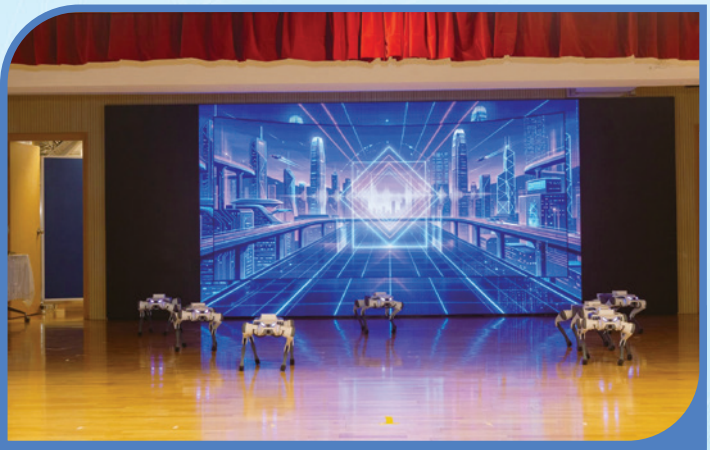
由單校實踐走向區本 AI 學習圈

「『智』啟學教」計劃以建立「區會與學校學與教AI資源交流分享學習圈」為主軸。兩年計劃包括三十小時學習圈交流及分享，內容涵蓋人工智能發展、AI工具與比

賽、AI安全與國家安全素養、知識管理與數據分析、多元化評估，以及中、英、數、科學、人文學科和跨課程交流；另規劃參觀深圳科技企業，擴闊教師對科技發展及教育應用的視野。

計劃尤其重視課堂現場。各校將推薦教師參與跨校觀課、評課及課堂研習，由學務總監統籌，並邀請大學教授、教育專家、退休校長及現職校長參與專業對話。教師須準備教案，課堂研習所得的教案、教材及成果經整理後，將上載至區會聯校分享平台，讓經驗不只留在一所學校或一位教師身上，而能轉化為區會共同學習的資源。

整體推進路徑可概括為四點：組織區本學與教學習圈、研發AI課堂資源套與聯網平台、推動跨校觀課評課及課堂研習，以及舉辦優秀教師選舉與成果分享。這是一條由平台建設、課堂實踐走向跨校共學的路徑，讓學校從個別嘗試逐步建立集體學習及持續改進的能力。



2026年9月7日「智啟學教」優秀教師獎勵計劃簡介會及人工智能發展分享會：舞動奇跡表演

由「好教師」連結至「好系統」

計劃的第一個核心部分，是中華基督教會香港區會「『智』啟學教」第一屆優秀教師獎勵計劃。計劃以**「獎勵、學習、觀摩」**為定位：獎勵在數字教育及課堂教學方面表現優秀的教師；透過專家點評、到校檢視及專業交流改善學與教；並藉課堂觀摩建立區會校際學習圈。其真正意義不在於個人競賽，而在於形成**「個人卓越—科組改進—跨校共學」**的專業學習循環。第一屆計劃由學校提名，每校可提名一至兩名教師，提名期為2026年10月1日至30日。提名資料包括教師的基本資料及校內外工作概述、數字教育教學反思與個人亮點，以及校長的評價和推薦。評估不是單憑一次課堂表現，而是綜合科組課程概覽、課程及活動發展、教案、教學示範、跨校觀課評課和面試等多元證據，了解參選教師在課堂教學、科組工作、學校發展、個人素質及與時並進等方面的專業能力和影響力。

按正式文件，觀課將於2026年12月至2027年5月進行，面試安排於2027年5月至6月，而頒獎禮預計於2027年10月至11月舉行。更重要的是，獎勵並非終點：優質教案、教學片段和課堂研習成果將予以整理、分析和分享，讓值得學習的教學設計、提問方式和課堂流程成為區會共同智慧資產，進一步支援教研、教師反思及跨校協作。

雙層 AI 架構：安全為本、校本自主、區會協同

計劃的第二個核心部分，是規劃建構區會與學校雙層人工智能架構（Two-Tier Architecture）。截至2026年10月，項目仍處於徵集供應商技術及商務建議、規劃與建構階段，功能尚未全面落成。基層擬為各校獨立部署的校本AI系統，強調校本數據**100%不出校**；頂層則擬建區會中央AI平台，只匯聚經去敏感化處理的跨校統計數據，兼顧校本自主、數據安全與區會協同治理。

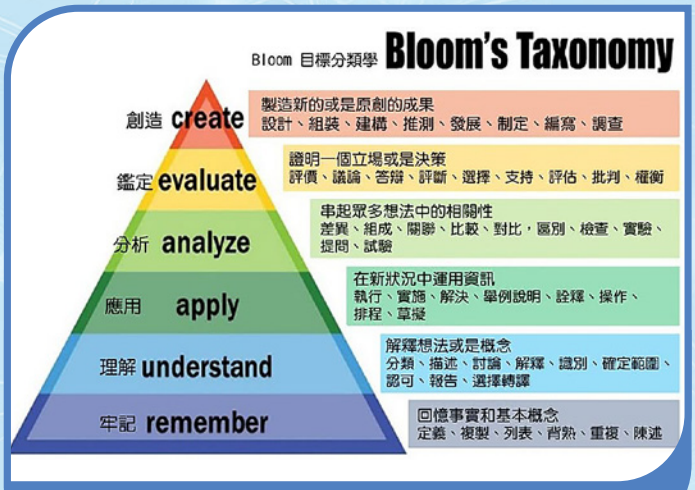
如下圖（Figure 1）所示，中央平台規劃包括兩個模組：

模組A「區會數據宏觀分析系統」，期望建立統一協作平台，支援文件與流程協同，減少重複溝通，提升區會及學校的行政效率。系統亦擬定期擷取各校經去敏感化處理的統計數據，包括教師發展和學生成長資料，匯聚跨校數據，形成區會整體視角，為管理層提供以數據為本的決策參考。



Figure 1: 區會「智啟學教」雙層AI架構：校本自主守護數據，區會平台支援宏觀分析與學與教分享

模組B「區會學與教分享平台」，將按學段、級別及科目整理優秀教案與教材，承接觀課、評課、專家點評、AI教學案例及優秀課堂成果，促進教師互相觀摩、切磋、交流與分享。平台期望匯聚優質教案和課堂數據，整理AI實踐範例、優秀課堂流程、時間分配，以及按Bloom's Taxonomy（布魯姆認知目標分類法）設計的問題集；同時提供工具，協助教師梳理學科課程要求和知識重點，豐



Bloom Taxonomy (布魯姆認知目標分類法)

富各科教案範例，讓專業知識得以保存、查詢、交流和推廣，為區會中學、小學、幼稚園提供更切合前線需要的學術與專業支援。

校本AI系統則擬圍繞「學、教、評、學生全人成長與行政」提供支援，包括學科和試卷數據分析、教案分析與優化建議、AI輔助出題及工作紙、學生學習軌跡、多元智能與健康生活概況、升學及生涯規劃支援，以及訓導、校務行政和教育局通告資料整理等。所有分析、建議及文件初稿，仍須由教師和學校作出專業判斷、審閱及修訂；AI的角色是協助理解資料、減省重複工作及支援決策，而不是取代教育工作者。

循序推進：由啟動、裝備到跨校交流

「『智』啟學教」於2026年6月4日在協和小學（長沙灣）舉行啟動禮；8月24日在銘基書院舉行學校AI策略講座；9月7日則在基全小學舉行人工智能發展分享會暨第一屆優秀教師獎勵計劃簡介會，由學務總監朱啟榮博士分享區會AI系統平台發展理念。當日約150名校監、校董、中學、小學校長及教師參加，並由教育局首席教育主任（九龍）簡凱恩女士及區會領導見證計劃啟航。這些活動共同呈現**「由好教師連結至好系統」**及**「專業標竿 × 平台承接 × 區會共學」**的發展主線。

9月29日，區會安排於何福堂書院舉辦「AI創意影片製作與未來教育新機遇暨AI CREATOR LAB訓練營簡介」，對象包括校長、課程主任、資訊科技或AI教育教師。三位來自北京師範大學的專家講員分別是人工智慧學院葛鳳翔教授、珠海校區未來教育學院史聖朋博士及繼續教育與教師培訓學院曾志鵬老師。活動內容涵蓋AI創意構思、劇本與分鏡、圖像及動畫生成、配音和後期剪輯；AI CREATOR LAB則以「理解人工智能、運用人工智能、創造真實作品」為核心，透過創意編程、模型體驗、項目實



2026年9月29日「智啟學教」AI創意影片製作與未來教育新機遇

踐及成果展示，拓闊高小及初中學生的創作與探究機會。

區會中小幼校長聯會於2026年10月13日在伊利沙伯體育館舉行第三屆聯校教師發展日，對象為區會中學、小學、幼稚園校長及教師，約3,500人參與，上午講題為「數字教育／人工智能在課程發展上的機遇與挑戰」、下午講題為「數字教育校園法律面面觀」。聯會分別邀請趙建豐教授擔任上午講座、鄺芍敏律師為下午講座的專題講員，藉此把數字教育由個別課堂實踐提升至課程發展及全校規劃層面的共同探討。



2026年10月13日區會中小幼校長聯會聯校教師發展日

2026年10月21日，區會於協和小學（長沙灣）舉行「『匯智革新．引領未來』學校領導及管理課程：人工智慧賦能真實問題解決」，邀請杭州市勝利實驗學校執行副校長余國罡先生主講。余副校長專注推動人工智能教育、機器人應用校本課程及教師數字素養，其學校亦透過「AI先鋒隊」及「AI夜學」等舉措，有系統地裝備教師。這次專場分享，將為區會小學領導及教師提供校本AI課程與教師發展的實踐參考。

結語：以信念引領科技，以教育轉化生命

「『智』啟學教」不是一項短期的科技活動，而是一項把辦學使命、教師專業、課堂創新、學生全人成長和教育治理連結起來的區會共同工程。我們期望從一位優秀教師開始，走向一個科組、一所學校，以至整個區會的共同進步；也期望以安全、審慎和人本的方式發展人工智能，讓科技真正服務教育，而不是讓教育遷就科技。

「無論做甚麼，都要從心裏做，像是給主做的，不是給人做的。」—— 歌羅西書三章23節

教育工作既是專業承擔，也是信仰實踐。面對新科技，我們仍以盡心、忠誠和愛心守護每一位學生的成長。

科技愈進步，**我們愈需要以信仰校準方向，以智慧辨別取捨，以愛守護每一個生命。**

因此，「『智』啟學教」所追求的「智」，不只是人工智能之「智」，更是教育智慧之「智」、生命智慧之「智」。我們期望教師善用AI而不受AI主導，學生掌握科技而不失去獨立思考，學校運用數據而不忘每一個數字背後都是一個獨特而寶貴的生命。

願我們繼續以基督的愛為根基，以教師專業為本，以跨校協作凝聚力量；在人工智能的浪潮中，仍然看見每一位學生的獨特價值，守護關係、培育品格、啟發潛能，讓科技成為祝福生命、成就教育使命的流通管子。

以信念引領科技，以教育轉化生命；在科技中活出愛，在教育中見證基督。

中華基督教會神學牧職部社會關注小組十一月禱文

為長者及護老者禱告

親愛的天父，我們把香港的長者交託給祢。求祢保守他們身心靈健康，在疾病、痛苦、行動不便和生活孤單中，得著祢賜下的平安、力量和盼望。求祢讓他們感受到家人、鄰舍、教會和社區的關懷，不被遺忘，也不被看作沒有價值的。

求祢特別記念獨居、貧窮、失去配偶、院舍裡的院友，以及缺乏親友陪伴的長者。求祢為他們預備安全的居所、得到合適的醫療和社區支援，也感動身邊的人主動關心他們的需要，減少孤單感，並活出有尊嚴的晚年。

主啊，我們為護老者禱告。求祢看顧每天照顧父母、配偶或親人的家人或幫助者，記念他們長期付出的時間、體力、耐性和愛心。當他們疲倦、焦慮、經濟困難或感到孤單時，求祢賜他們力量，並得著各方面的安慰，讓他們懂得照顧自己的身心靈，願意接受別人的幫助和關懷。

求祢為護老者預備足夠的喘息時間、暫託照顧、陪診、家居服務和情緒支援，使他們不需獨自承擔照顧的重擔；也求祢賜他們智慧和忍耐，在照顧長者時安穩自己的情緒，以尊重、溫柔和愛心彼此相待。香港社會亦有護老者支援服務，提供情緒支援、照顧資訊及社區資源，求祢指引有需要的人士求助，且得著適切與到位協助。

求祢賜福所有醫護人員、社工、院舍職員、照顧服務員和義工。賜他們專業、愛心和體力，使他們能以尊嚴和憐憫的心服侍每一位長者及護老者。



又求祢感動香港社會尊重長者，肯定護老者的付出，建立一個彼此扶持的城市，使長者能安渡晚年，護老者也能得到實際支援和公平對待。

奉主耶穌基督的名祈求，誠心所願。

【2026年11月1日】

歲月留痕　情繫黃大仙
——校史廊記







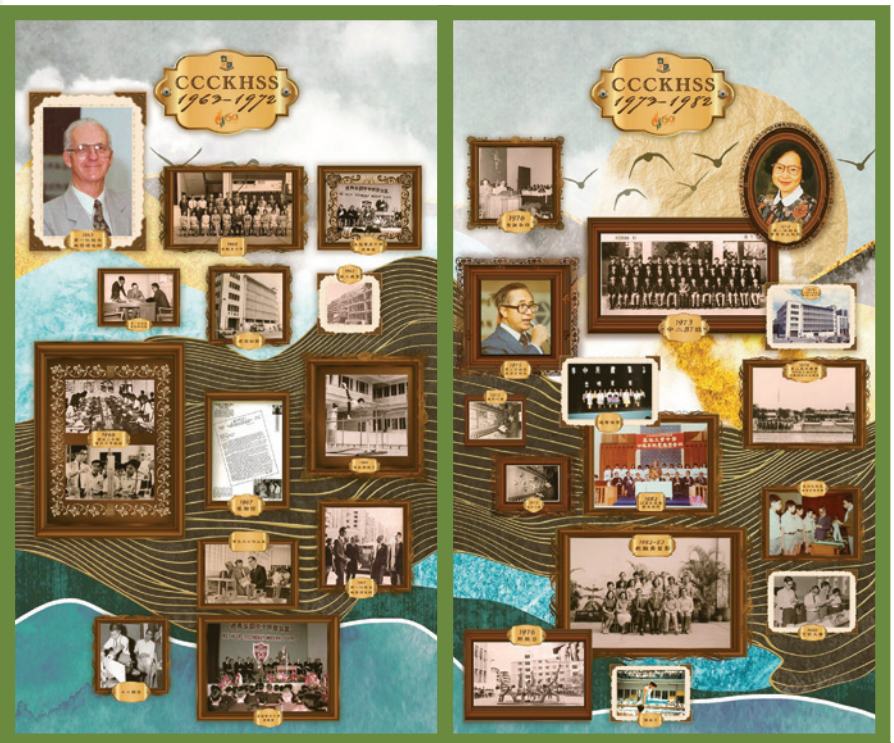


踏進中華基督教會基協中學的致遠軒，映入眼簾便是承載着數十載春風化雨記憶的「校史廊」。這裏沒有浮華的裝飾，卻以一件件由歷屆校友親手捐贈的尋常舊物、一幅幅凝結了奮鬥光影的照片，以及一篇篇真情流露的專訪，鋪陳出一條時光走廊，讓每一位到訪者都能觸摸到學校創辦以來的點點滴滴。

本校的歷史，可說與黃大仙社區的發展唇齒相依。作為中華基督教會在本區創辦的第二所中學，亦是黃大仙區內歷史第二悠久的學府，中華基督教會基協中學自創校伊始，便肩負起春風化雨、服務社群的使命。數十年來，校舍的一磚一瓦，見證了獅子山下的變遷，也陪伴一代又一代基協人成長。這份深厚的底蘊，正是校史廊最珍貴的基石。

校史廊籌備過程既是尋根，也是挑戰。最大的困難在於歷史物件的蒐集——許多早期校園生活的痕跡，早已在日常生活中隱退。小組成員透過校友網絡、社交平台發出徵集呼籲，甚至親自走訪退休教師與早期畢業生。而且收集回來的物件種類繁多、狀況不一，如何梳理出一條清晰的歷史脈絡，並在有限空間內妥善展示，是另一大考驗。經過師生與校友數月整理、掃描、編排，校史廊最終於二零二三年六十周年校慶期間正式揭幕，成為獻給學校的一份厚禮。

校史廊得以呈現在大家眼前，全賴一群心繫母校的校友無私捐贈。展板上，一張張泛黃的照片記錄了艱辛的創校初期：第一任校長施得理校長的身影、校舍動工興建的歷史鏡頭、以及當年名為「基協實用中學」的開幕典禮盛況。這些照片默默見證了學校從三年制實用中學起步，逐步發展的足跡。展櫃中，一份一九六八年的畢業證書複本尤為可貴，那是第一屆在本校接受完整三年教育的畢業



校史廊布畫









生所留下的印記，標誌着學校培育人才使命的開端。廊中更展出多屆校慶的珍貴紀念品，例如剛過去的二零二三年六十周年鑽禧校慶的相關藏品，包括校慶晚宴的照片——照片中可見校友黃建東先生擔任司儀，與校友孫漢霖先生同台表演的熱鬧場面，這樣的場景讓校史不再只是遙遠的過去，更是充滿活力的當下記憶。

在校史廊的「星光牆」上，匯聚了許多傑出校友的臉龐與故事，並附有專訪剪報與他們昔日在校刊發表的文章。他們當中，有服務社群的專業人士、推動文化藝術的先鋒、馳騁商界的創業者，也有在平凡崗位上默默耕耘、成為社會中流砥柱的畢業生。

校史廊不僅是珍藏回憶的地方，它更是一個活生生的聯繫樞紐。對在校師生而言，這是一堂最生動的校本歷史課，教他們明白「我是誰，我從哪裏來」，從而對身上的校服多了一份自豪與歸屬感。對久別校園的校友來說，校史廊是他們重返母校時必然駐足流連的地方。許多畢業多年的校友，會在這裏找到自己年少時的班相，向身旁的兒女細說當年的頑皮趣事；舊同窗在此相聚，憑藉一個破舊的獎盃、一幅學會合照，便能瞬間接通電波，重燃那久違的青春激情。它像一條溫柔的絲帶，把散落在世界各地的「基協人」重新連繫起來，讓情誼跨越時空，代代相傳。

歲月如歌，光影流轉。校史廊內的每一件物品、每一張相片、每一段文字，都是學校生命故事的重要部分。我們感恩前人的耕耘，珍惜校友的饋贈，正如六十周年鑽禧校慶短片所述：「細雨潤物一甲子」，這股溫柔而持久的力量，將繼續滋養一代又一代基協人，昂首前行。

繫連妙結

區會

長執信仰見證系列短片——「雲彩拾光」

為配合本會二零二六至二零二七年事工中心「無論遠近，使命隨身」的主題，計劃於今年推出各堂長執信仰見證系列短片——「雲彩拾光」。這個系列旨在通過分享個人信仰見證，彰顯上帝在各人身上的作為，並激勵弟兄姊妹委身信仰，在此時此地忠心作主僕人。現誠邀各堂鼓勵長執積極分享個人信仰見證，並將內容拍攝成約7至15分鐘的短片。若堂會長執願意參與，請透過右方二維碼在網上回覆，以便區會總辦事處同工作統籌安排。

《雲彩拾光》第三集已經在網上推出，基道旺角堂羅小娟執事與我們分享她在信仰路上的深刻體會：「一切都不是偶然，是有上帝的心意在當中」。請到區會YouTube頻道https://www.youtube.com/@hkcccc1918觀看影片。

網上回應表

二零二六至二七年年會當選執委名單

二零二六至二七年度執行委員會各界別代表，已於本年度周年代表大會中選出，名單如下：

男界：歐陽志剛、陳應城、吳家偉、黃成榮
女界：陳翠賢、陳敏兒、李寶環、莫苑萍
青年：何卓仁、梁譽瀧、黃宇軒、余靄陶

區會人事動態

助理執行幹事張筱瑋宣教師已於十月三十一日約滿後離任，轉至堂會繼續事奉。感謝張宣教師於過往四年多在區會的服事，願上主賜福帶領她在前面的牧職事奉。

堂會

海南堂舉行七十五週年堂慶感恩崇拜及音樂分享會

海南堂定於十一月二十二日（主日）上午十時半，在本會扶輪中學禮堂，舉行七十五週年堂慶感恩崇拜，由本會總幹事王家輝牧師証道。崇拜後將舉行聚餐及音樂分享會，歡迎主內同工同道赴會，同頌聖恩。

各堂人事動態

新聘同工：海南堂自十月二日起，聘得李皖瑩女士為該堂宣教師。長老堂自十一月一日起，聘得張筱瑋女士為該堂宣教師；鯽魚涌堂自九月二十二日起，聘得鍾汶珊女士為該堂宣教師。

人事動態：李瑞文牧師已於八月一日起，卸任合一堂香港堂堂主任；鄭允加牧師自八月一日起，任合一堂香港堂署理堂主任；勞漢豪牧師自十一月一日起，任海南堂署理堂主任；紅磡基道堂徐樂晞宣教師自十月十一日起，接任基道中學校牧職。

同工離任：油麻地基道堂謝婉珊半職宣教師自十月一日起離任。

學校

「匯智革新・引領未來」學校領導及管理課程

學務部已於2026年10月21日（星期三）上午假協和小學（長沙灣）舉行了「智啟學教」人工智能培訓系列——「匯智革新・引領未來」學校領導及管理課程：「人工智慧賦能真實問題解決」。大會邀得杭州市勝利實驗學校執行副校長余國罡先生主講。余副校長在推動人工智能教育及機械人應用校本課程方面有經驗豐富，擅長系統性地提升教師的數字素養，參與的區會小學校長及教師，均有所得着。

區會中小幼新聘教師座談會 (2026/2027)

區會中、小學及幼稚園新聘教師座談會於2026年10月3日（星期六）上午假長老堂及協和小學舉行。學務總監朱啟榮博士除與新聘老師分享區會的辦學理念與願景外，更就「教師專業操守」作專題分享。分享會後，校監與校長帶領老師分組座談交流。本年度新聘的中、小學及幼稚園教師合共223人。

區會中學、小學、幼稚園聯校教師發展日

區會中學、小學、幼稚園校長聯會於2026年10月13日（星期二）假香港灣仔伊利沙伯體育館舉行「區會中學、小學、幼稚園聯校教師發展日」。大會邀得香港中文大學教育學院課程與教學學系趙建豐教授於上午場作專題分享，主題為「數字教育/人工智能在課程發展上的機遇與挑戰」；下午場則邀得鄺芍敏律師主講「數字教育／人工智能法律面面觀」。出席嘉賓包括區會總幹事王家輝牧師、執行委員會副主席暨直屬中學中央校董會主席高國雄牧師、教育事工部主席陳應城教授、直屬小學中央校董會主席歐陽志剛執事、學務總監朱啟榮博士，並匯聚一眾校監、校董及區會中學、小學及幼稚園校長與老師約3,000人齊聚一堂，共同探討人工智能時代下的教育前瞻與法律實務。

「區會中、小、幼稚園校長聯會」周年大會

「區會中、小、幼稚園校長聯會」周年大會將於2026年11月17日（星期二）上午假基道中學舉行第五屆周年大會及校長團契聯誼活動。區會中、小學及幼稚園校長聚首一堂，除檢視聯會過去一年的會務進展外，亦透過團契聯誼環節加深交流與情誼。

中華基督教會香港區會編印

編輯小組： 王家輝、何寶鈴、李淦章、陳智衡、黃慧君
執行編輯： 俞國謙
督 印 人： 王家輝
地址： 香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電話： 2397 1022　傳真： 2397 7405
電郵： editor@hkcccc.org　網址： http://www.hkcccc.org